

موسیقی آوازی ایران

ردیف عبدالله دوامی

به اهتمام و آوانگاری مهران مشکری



نشرخنیاگر
تهران ۱۳۹۷

Shiraz-Beethoven.ir

فهرست مطالب

آواز دشتی	۸	زندگی نامه استاد عبدالله دوامی
۶۰	۱۰	مقدمه استاد مجید کیانی
۱. درآمد	۱۱	سرآغاز
۶۱	۱۲	آموزش آواز
۲. دشتنستاني	۱۷	متن اشعار خوانده شده
۶۲	۳۱	آوانگاری: یادآوری و ملاحظات کلی
۳. حاجیانی	۳۴	حروف لاتین همتای حروف فارسی در آوانویسی اشعار
۶۳		آوانگاری ردیف آوازی استاد عبدالله دوامی
۴. غم انگیز		دستگاه شور
۶۴	۳۶	۱. درآمد اول
۵. اوج	۳۶	۲. درآمد دوم
۶۵	۳۷	۳. کرشه
۶. گیلکی	۳۸	۴. رهاوی
آواز افشاری	۳۹	۵. سلمک (اوج)
۶۶	۴۱	۶. قرچه
۱. درآمد	۴۲	۷. رضوی
۶۸	۴۴	۸. عزّال و حسینی
۲. جامه دران	۴۵	۹. دویستی
۶۹	۴۶	۱۰. زیرکش سلمک
۳. عراق		گُردی بیات (بیات گُرد)
۷۰	۴۷	۱. درآمد
۴. فرایی	۴۷	۲. درآمد دوم
۷۲	۵۰	۳. حزین
۵. مثنوی شکسته	۵۱	۴. اوج
۷۳		آواز ابو عطا
۶. رهاب	۵۳	۱. درآمد
آواز بیات ترک		۲. رامکلی
۷۴	۵۴	۳. حجاز
۱. درآمد اول		۴. چهارپاره
۷۴	۵۶	۵. خسرو شیرین
۲. درآمد دوم		۶. گبری
۷۶	۵۷	
۳. جامه دران		
۷۷		
۴. دوگاه		
۷۷		
۵. شهابی		
۷۸		
۶. روح الارواح		
۷۹		
۷. قطار		
۷۹		
۸. اوج (فیلی)		
۸۰		
۹. مثنوی		
دستگاه سه گاه		
۸۲		
۱. درآمد		
۸۵		
۲. زابل		
۸۷		
۳. شکسته موبیه		
۸۸		
۴. مخالف		
۹۰		
۵. مغلوب		
۹۲		
۶. مثنوی		

۱۲۳	۵. نی داود	دستگاه چهارگاه
۱۲۴	۶. بیداد	۱. درآمد اول
۱۲۵	۷. بختیاری	۲. درآمد دوم
۱۲۷	۸. اوج	۳. زابل
	آواز نیات اصفهان	۴. حصار
۱۲۹	۱. درآمد	۵. مخالف
۱۴۰	۲. بیات راجه	۶. رختر
۱۴۲	۳. سوز و گداز	۷. خدی
۱۴۳	۴. اوج	۸. پهلوی
۱۴۴	۵. مشتوى	۹. منصوری
	دستگاه راست پنجگاه	دستگاه ماهور
۱۴۶	۱. درآمد اول	۱. درآمد اول
۱۴۶	۲. درآمد دوم	۲. گشايش
۱۴۷	۳. زنگوله	۳. داد
۱۴۸	۴. نغمه	۴. فیلی (آذربایجانی)
۱۴۹	۵. پروانه	۵. حصار ماهور
۱۴۹	۶. روح افزا	۶. آذربایجانی (فیلی)
۱۵۰	۷. بیات عجم	۷. ماهور صغیر
۱۵۰	۸. بحر نور	۸. نیشابورک
۱۵۱	۹. قرچه	۹. بوسلیک
۱۵۲	۱۰. پنجگاه	۱۰. نیریز
۱۵۲	۱۱. عشاق	۱۱. نصیرخانی
۱۵۳	۱۲. مُیرقَع	۱۲. طوسی (چهارپاره)
۱۵۳	۱۳. بوسلیک	۱۳. خاوران (مقدمه دلکش)
۱۵۴	۱۴. نیریز	۱۴. دلکش
۱۰۰	۱۵. چکاوک	۱۵. عراق
۱۰۰	۱۶. لیلی و مجنون	۱۶. حزین
۱۰۷	۱۷. طرز	۱۷. راک هندی
۱۰۹	۱۸. راک هندی	۱۸. راک کشمیر
۱۶۰	۱۹. راک کشمیر	۱۹. راک عبدالله
۱۶۱	۲۰. راک عبدالله	دستگاه همایون
۱۶۲	۲۱. ماوراء التهر	۱. درآمد
		۲. چکاوک
		۳. شوشتری
		۴. لیلی و مجنون

دستگاه نوا

۱۷۲	۸. مجسلی	۱۶۴	۱. درآمد
۱۷۲	۹. بوسلیک	۱۶۵	۲. درآمد نیشاپورک
۱۷۳	۱۰. عشق	۱۶۶	۳. گردانیه
۱۷۴	۱۱. نیریز	۱۶۷	۴. نخمه
۱۷۵	۱۲. رهاب	۱۶۸	۵. بیات راجه
۱۷۶	۱۳. تخت طاقدیس	۱۶۹	۶. عراق
۱۷۷	۱۴. شاه ختایی (مثنوی)	۱۷۰	
۱۷۸	مقدمه و توضیحات کتاب به انگلیسی	۱۷۱	۷. نهفت

«به نام خدا»

زمانی که برای نخستین بار دستگاه شور ردیف میرزا عبدالله را به شیوه‌ای که بهتر بتوان ساختار و تکرار جمله‌ها و واژه‌های گوشش‌های موسیقی ایرانی را تشان داد آوانگاری کردم، آرزو داشتم که بتوانم ردیف آوازی استاد عبدالله دوامی را نیز تجزیه و تحلیل و آوانگاری کنم ولی از آنجا که [نگارش] حالت‌های خوانده شده چندان آسان نبود، ناگزیر این کار را به دوستان و شاگردانی که مهارت آوانگاری بهتری داشتند پیشنهاد کردم. بدین ترتیب، آقای مهران مشکری این کار را به عهده گرفتند.

پیشنهاد شد که تا حد امکان ساختار اولیه مlodی در خط اول نوشته شود و هرجا توضیح بیشتر لازم بود در خط دوم و زیر همان واژه یا جمله موسیقی یادداشت شود. بنابراین، آوانگاری حاضر به صورت دو خط موازی با هم ثبت شده است، به طوری که مراجعه کننده بتواند هم به سادگی مطلب مورد نظر را مطالعه یا سرایش نماید و هم اگر بخواهد برخی از نکات فنی و ریزه‌کاری‌های استاد را بداند، به خط دوم مراجعه کند. آوانگار به خوبی از عهده این مسئله برآمده و از آنجا که استفاده از رایانه انجام گرفته است فواصل بین واژه‌ها و جمله‌های موسیقی نیز به خوبی رعایت شده که باعث درک بهتر موسیقی و جملات و بهتر دیده شدن و مطالعه ساده‌تر آنها می‌شود.

در توضیحات کتاب متن اشعار و نام قطعات با دقیقت مورد مطالعه قرار گرفته است، به طوری که هم رعایت ادب و احترام نسبت به استاد شده باشد - که گاهی اشعار را به گونه‌ای دیگر اجرا کرده‌اند - و هم جایه‌جایی کلمات یا تغییر آنها که ممکن است موجب بدآموزی شود خاطرنشان شده است. از این جهت، آوانگار ضمن اینکه اشعار خوانده شده را ثبت کرده‌اند، اشعار تغییریافته فوق را نیز با حروف مشخص‌تر در زیر همان بیت یادداشت کرده‌اند.

توضیحات «آوانگاری (یادآوری و ملاحظات کلی)» نیز مورد اهمیت است که بایستی هنرجویان و پژوهشگران محترم به آن توجه کافی نمایند، زیرا بسیاری از سوء فهم‌های آوانگاری مذکور را برطرف می‌نماید. به خاطر دارم زمانی که شادروان دکتر محمد تقی مسعودیه ردیف آوازی استاد محمود کریمی را تدوین کرده بودند اغلب به کار ایشان خود را گرفته می‌شد که آوانگاری فوق بسیار پیچیده و مشکل و فاقد امکان آموزشی است و از روی نت‌های توافق آن را خواند یا نوشت، در حالی که ایشان آن آوانگاری را برای تجزیه و تحلیل و ثبت موسیقی ردیف آوازی انجام داده بودند که بسیار دقیق و بالرزش بود. به هرجهت، تجربه فوق باعث شد تا این آوانگاری به صورت دوخطی انجام شود که هم بتوان ساده‌تر و راحت‌تر مباحثت آن را مورد مطالعه قرار داد و هم درصورتی که نیاز باشد به وسیله خط دوم مباحثت فنی و پیچیده آن را مورد تحقیق قرار داد.

با تشکر از آقای مهران مشکری که این زحمت را قبول کردند و با دقت و حوصله تمام ردیف آوازی استاد دوامی را آوانگاری کردند.

مجید کیانی

عضو پیوسته فرهنگستان هنر

۱۳۸۱/۱۲/۹

متن اشعار خوانده شده

۱. عین اشعار خوانده شده در نوار با حروف متن
۲. اصل اشعار در دیوان سراینده اشعار با حروف سیاه

دستگاه شور

کرشه

سخن‌شناس نهای دلبرا خططا اینجاست
چوبشتوی سخن اهل دل مگوکه خطاست

درآمد رهاوی

نعوذ بالله از این فتنه‌ها که در سرماست
تبارک الله از این فتنه‌ها که در سرماست

سلمک (اوج)

که من خموشم وا در فغان و در غوغاست
رخ تو در نظر من چنین خوشش آراست

در اندرون من خسته دل ندانم کیست
مرا به کار جهان هرگز التفات نبود

قرچه

که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست
از آن به دیر مغانم عزیزمی دارند

رضوی

گرم به باده بشویید حق به دست شماست
چنین که صومعه آلوده شد به خون دلم
چنین که صومعه آلوده شد ز خون دلم

عزال و حسینی

آخ از دل بیگانه پرستی که توداری
در کشتن این طایفه دستی که توداری

فریاد از آن نرگس مستی که توداری
ترسم که یک از اهل وفا زنده نماند

دوبیتی

دل مجذون از آن شوریده تربی
دل لیلی ازاو شوریده تربی

اگر مجذون دل شوریده‌ای داشت

آوانگاری
(یادآوری و ملاحظات کلی)

بنابراین دلایلی که ذیلاً شرح داده می‌شود، بهره‌گیری از خط موسیقی اروپایی (به شکل نُت و خطوط حامل) به منظور آوانگاری موسیقی ردیف، تنها کاربرد تحقیقاتی دارد و استفاده از این شیوه در زمینه آموزش موسیقی ایرانی چندان درست و مفید نیست.

می‌دانیم که هر آوا، نغمه یا نُت موسیقی دارای دو مشخصهٔ طبیعی و مهم است: یکی زیروبمی (بسامد یا فرانس) صوت و دیگری، میزان تداوم، پیوستگی و کشش آن در راستای زمان.

باید دانست شکل ظاهری هرئت در موسیقی غرب میزان و کیفیت این دو مشخصه، از ارتعاش دیپازون برای تطبیق و توجیه سامدهای آواتا عالیم تعیین کننده متراز قبیل $\frac{2}{8}$ برای تعیین میزان کشش هرئت، دقیقاً نشان می‌دهد این روش به تدریج درسیر تکامل موسیقی مغرب زمین پدید آمده است ولی استفاده از این خط و این روش برای یادگیری موسیقی ایرانی، که از ویژگی‌های حساس و ظرفی مریبوط به خودش بخوردار است، به هیچ وجه مناسب و سودمند به نظر نمی‌رسد زیرا در عمل دیده می‌شود که کشش هرنگمه را نمی‌توان در تقسیمات منظم روش اروپایی محصور و منظور نمود. گاه کششی مانند [ل] ممکن است هنگام اجرا توسط خواننده یا نوازنده به ضرورت ایجاب نماید که در جهت کاهش تا [ل، ل، ل] و در جهت افزایش تا [ل، ل، ل] حتی [ل] ادامه یابد که در هر صورت نگارش تمامی آنها به صورت [ل] خواهد بود. در حقیقت، گاه یک هجای کوتاه به یک هجای بلند می‌انجامد یا بالعکس. بنابراین، استفاده از میزان‌های غربی با وزن و ادوار ایقاعی موسیقی ایرانی هماهنگی چندانی ندارد.

همچنین در موسیقی ایرانی، انتخاب کلید و کوک با روش دیپازون ایجاد مشکل می‌کند، زیرا یک نُت (مثل آشل) می‌تواند تایک چهارم پرده بالاتریا پایین‌تر انتخاب شود. بنابراین، استفاده از علامات ترکیبی بعد از کلید، مانند بِمُل [۲] یا دِیز [۳] مورد ندارد. در حقیقت، در وجه مقایسه در اساس تقسیم‌بندی نغمات (نُتها) در موسیقی ایران تنها میزان فواصل بین نُتها موسیقی موردن توجه قرار می‌گیرد نه بسامد آنها، و به خاطر وجود چنین محظوظاتی است که گفته می‌شود موسیقی ایرانی نوشتمنی نیست.

با توجه به مراتب بالا، اکنون ملاحظات مهم مربوط به آوانگاری کتاب حاضر از نظر خوانندگان گرامی می‌گذرد:
 ۱. با اینکه نوشتمن و به کاربردن کلید شل (یا هر کلید دیگر) در ابتدای هر خط موسیقی، با توضیحاتی که قبل‌داده شد، لازم به نظر نمی‌رسید، به خاطر یادآوری و جلب توجه به علامات ترکیبی مربوط، فقط در آغاز هر دستگاه یا گوششای خواننده شده، به نوشتمن این کلید مبادرت شده است تا از خطوط حامل به منظور تعیین بافت و چگونگی نغمه‌ها استفاده شود.

Dastgāh-e Shur

1- Darāmade avval

2-Darāmade dovvom