



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش پرورش
نیمیم تهران است

شناخت سازهای ارکستر سمفونیک

۱

(سازهای زهی آرشه‌ای)

فنی و حرفه‌ای (گروه تحصیلی هنر)

رشته‌های موسیقی (نازندگی ساز ایرانی - نازندگی ساز جهانی - مبانی آهنگ سازی)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

شناخت سازهای ارکستر سمفونیک (۱)

(سازهای زهی آرشهای)

رشته‌های موسیقی (نوازندگی ساز ایرانی -
نوازندگی ساز جهانی - مبانی آهنگ سازی)

گروه تحصیلی هنر

زمینه خدمات

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۱۴۰۷

ضرابی، تقی ۷۸۴/۱۸

شناسنخ سازهای ارکستر سمفونیک (۱) (سازهای زهی آرشهای) / مؤلفان: تقی ضرابی... [و دیگران] .
۱۳۹۵ - تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۵.

۹۴ ص. : مصور. - (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۱۴۰۷)

متون درسی رشته‌های موسیقی (نوازندگی ساز ایرانی - نوازندگی ساز جهانی - مبانی آهنگ سازی) گروه
تحصیلی هنر، زمینه خدمات.

برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش
وزارت آموزش و پرورش.

۱. سازها. ۲. ارکستر سمفونیک. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. دفتر تألیف

درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش. کمیسیون برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی را

ب. عنوان. ج. فروست.

فهرست مطالب

مقدمه

- فصل اول : سازهای زهی آرشهای (زه صداها)
- ۱ ۱- مقدمه : خانواده و بولن
 - ۲ ۲- ساختمان سازهای خانواده و بولن
 - ۴ ۳- کوک سیم های سازهای زهی
 - ۵ ۴- انگشت گذاری
 - ۶ ۵- اجرای دوبل نت ها و آکوردها
 - ۷ ۶- تقسیم سازهای زهی
 - ۱۱ ۷- ویراتو
 - ۱۱ ۸- گلیساندو
 - ۱۲ ۹- پرتابنتو
 - ۱۲ ۱۰- گلیساندو روی بیش از یک سیم
 - ۱۲ ۱۱- آرشه
 - ۱۵ ۱۲- مواردی که در آرشه گذاری باید در نظر گرفت
 - ۱۸ ۱۳- آرشه کشی روی سیم
 - ۲۴ ۱۴- آرشه کشی جدا از سیم

۲۶	۱-۱۵- تریل‌ها و دیگر افکت‌های رنگی با استفاده از آرشه
۳۰	۱-۱۶- موارد دیگر استفاده از آرشه
۳۳	۱-۱۷- افکت‌های رنگی بدون آرشه
۳۸	۱-۱۸- صدای گرفته یا خفه
۳۹	۱-۱۹- کوک تغییر یافته
۴۱	۱-۲۰- هارمونیک‌ها
۴۸	۱-۲۱- تکنیک‌های جدیدتر سازهای ذهنی
۵۰	فصل دوم : اعضای خانواده سازهای ذهنی آرشه‌ای
۵۱	۲-۱- ویولن
۶۶	۲-۲- ویولا
۷۵	۲-۳- ویولن سل
۸۴	۲-۴- کنتریاس
۹۰	پرسش
۹۴	فهرست منابع

مقدمه

کتاب حاضر با این هدف تدوین شده است که هنرجویان موسیقی را با سازهای ارکستر سمفونیک و قابلیت این سازها، با استفاده از مثال‌های کتاب آشنا کند.

بدینه است این کتاب نه تنها در هنرستان‌های موسیقی، بلکه در دوره‌های عالی تحصیلی و موسیقی نیز قابل استفاده است.

لازم به ذکر است که در تدریس مطالب کتاب بهتر است از نمونه‌های صوتی مناسب و در ارتباط با مثال‌های متن بهره جست. هر آینه جهت درک بهتر سازها استفاده از نوازندگان به صورت زنده و یا در صورت نبود از فیلم‌های اجراء‌های موسیقی جهت بحث و بررسی تکنیک‌های سازها نتیجه خوبی خواهد داد.

تجزیه و تحلیل مثال‌های موجود در کتاب و تعمیم آن در دیگر آثار موسیقی ادبیات جهان به منظور آموختن کاربرد سازها و تشویق هنرجو در جهت ایجاد خلاقیت‌های شخصی در به کارگیری مثال‌ها در آثار موسیقی ایران و جهان خود بهترین راه برای ایجاد انگیزه در هنرجو می‌باشد. چرا که این امر سبب می‌گردد تا هنرجو روش شناخت و ارتباط سازها را در آثار موسیقی پیگیری کند.

ارایه تکالیف در طول تدریس در جهت آشنایی با نحوه سازبندی در آثار موسیقی ایرانی سبب می‌گردد تا هنرجو همواره با روش‌های ارایه شده به پیشرفت‌هایی در زمینه سازبندی و رنگ‌آمیزی صوتی ارکستر دسترسی پیدا نماید.

امید است که این کتاب در جهت بارور نمودن رنگ‌آمیزی‌های صوتی در موسیقی ایرانی به جویندگان این راه پاری نماید.

با تشکر

مؤلفان

هدف کلی

شناخت تکنیک‌های سازهای زهی به منظور تنظیم قطعات موسیقی و درک جایگاه هریک از این سازها در ارکستر سمفونیک

فصل اول

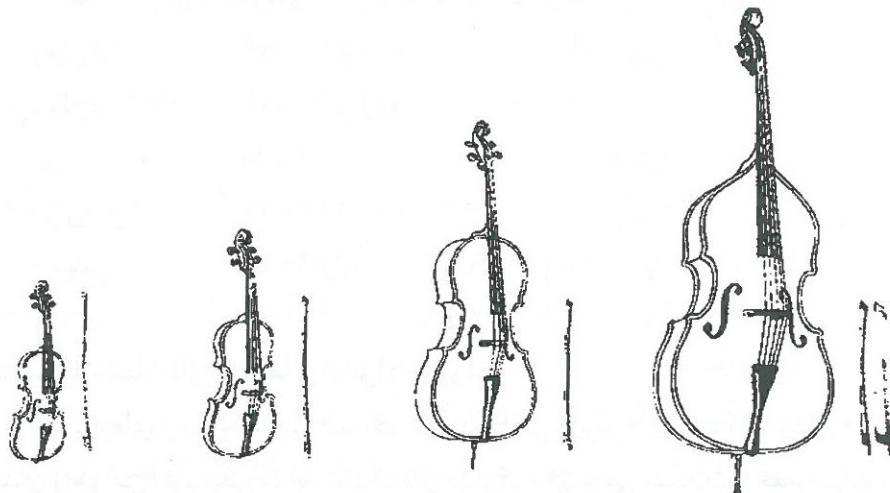
سازهای ذهنی آرشهای

(زه صداها)

هدفهای رفتاری : در پایان این فصل، از فراگیر انتظار می‌رود :

- ۱- ساختمان سازها و نحوه تولید صدا در سازهای ذهنی را توضیح دهد.
- ۲- تکنیکهای آرشه کشی در سازهای ذهنی را بیان کند.
- ۳- اجرای گلیساندوها، پیتریکاتوها و ... در سازهای ذهنی را توضیح دهد.

۱-۱- مقدمه : خانواده ویولن



ویولن

ویولا

ویولنسل

کترباس

ارکستر سمفونیک دارای چهار بخش است : زهی‌ها، بادی‌های چوبی، بادی‌های برنجی و سازهای ضربی یا کوبهای.

سازهای زهی آرشهای شامل ویولن، ویولا، ویولن‌سل و کنتریاس هستند و در اصطلاح، کوردوфон (chordophone) یا «زه صدا» نامیده می‌شوند. ویژگی‌ها و عواملی که باعث می‌شوند آهنگسازان از خانواده بزرگ ویولن استفاده کنند عبارت اند از :

۱- محدوده صوتی وسیع این خانواده، از کنتریاس تا ویولن.

۲- هماهنگی رنگ صوتی این سازها که با تغییرات کوچک در مناطق مختلف می‌توانند رنگ‌آمیزی متفاوتی داشته باشند.

۳- محدوده دینامیک گسترده این خانواده، از *ppp* تا *fff* که در گروه سازهای دیگر به سختی امکان‌پذیر است.

۴- کیفیت تُن غنی این خانواده که دارای گرمای خاصی است.

۵- قابلیت‌های ویژه در اجرای صدای‌های با آرشه یا بدون آرشه، ضربه زدن، اجرای پاسازهای تند، ملودی‌های آرام یا کشیده، برش‌ها، تریل‌ها، دوبل‌نت‌ها، آکوردهای گوناگون و

۶- اجرای صدای‌های ممتد و طولانی بدون نیاز به نفس‌گیری که از این نظر از سازهای بادی متمایزند.

سازهای زهی در ارکسترها سمفونیک سازمان یافته و متداول، به شرح زیرند :

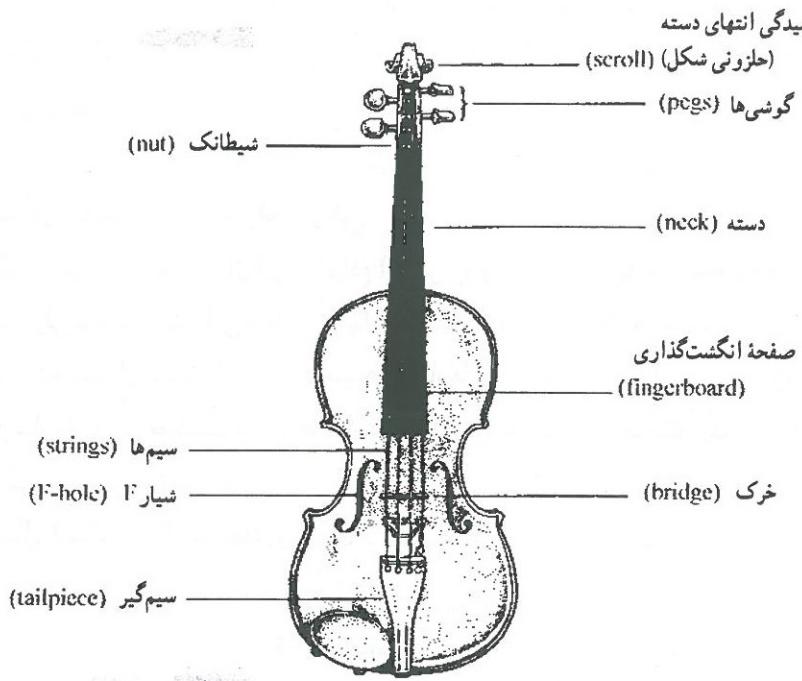
ویولن اول	۱۶ تا ۱۸ نوازنده	۸ یا ۹ پویتر
ویولن دوم	۱۴ تا ۱۶ نوازنده	۷ یا ۸ پویتر
ویولا	۱۰ تا ۱۲ نوازنده	۵ یا ۶ پویتر
ویولن سل	۱۰ تا ۱۲ نوازنده	۵ یا ۶ پویتر
کنتریاس	۸ تا ۱۰ نوازنده	۴ یا ۵ پویتر

۱-۲- ساختمان‌های سازهای خانواده ویولن

تمام سازهای زهی آرشهای، مانند یک خانواده واقعی، ویژگی‌های مشترک بسیاری دارند و ساختمان و خواص آکوستیکی مشابه، تکنیک‌های مشترک و نیز برخی مشکلات و خصوصیات ویژه در آنها دیده می‌شوند.

صرف‌نظر از اندازه هر ساز که آنها را از یکدیگر متمایز می‌کند. ساختمان همه سازهای این

خانواده شبیه به ساختمان و بولن در شکل زیر است.



هر ساز از دو قسمت اصلی بدنه و دسته تشکیل شده است و معمولاً هر دو قسمت از چوب ساخته می‌شوند. شکل کلی بدنه، به نحوی شبیه بدن انسان است. بالای سطح بدنه را شکم sound board یا table می‌نامند و پایین سطح بدنه، پشت (back) نامیده می‌شود. هر دو قسمت (بدنه و دسته) خمیدگی خاصی دارند.

پشت و سطح روی این ساز و جدارهای دو طرف آن، یک جعبه توخالی را شکل می‌دهند که به عنوان رزو ناتور عمل می‌کند و طینین سازهای زهی را افزایش می‌دهد.

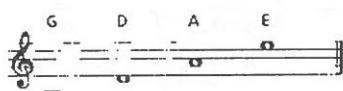
داخل بدنه، قطعه چوبی به نام soundpost قرار دارد که باعث انتقال صوت می‌شود. دسته ساز که محل انگشتگذاری است fingerboard نامیده می‌شود و در قسمت بالای آن جعبه گوشی scroll قرار دارد که محل نگهداری گوشی‌های کوک است. انتهای دسته دارای انحنای است که قرار دارد. روی محل انگشتگذاری چهار سیم کشیده شده‌اند. در کنترباس گاه تعداد سیم‌ها به پنج نام دارد. روی محل انگشتگذاری چهار سیم کشیده شده‌اند. در کنترباس گاه تعداد سیم‌ها به پنج عدد نیز افزایش می‌یابند. سیم‌ها هر کدام دور یک گوشی کوک پیچانده می‌شوند و پس از عبور از روی شیطانک و خرک، به انتهای ساز که سیم‌گیر می‌نامند وصل می‌شوند. محل کشیده، آشده و دهنده است.

سیم معمولاً بین فضای خالی دسته و خرک است. خرک، هم سیم‌ها را نگه می‌دارد و هم باعث انتقال ارتعاش به بدنه می‌شود. روی بدنه دو شیار وجود دارند که شیارهای F نامیده می‌شوند (چون شبیه به حرف F هستند). این شیارها باعث می‌شوند بدنه ساز به راحتی مرتعش شود و ضمناً انتقال دهنده صدا از بدنه ساز نیز هستند.

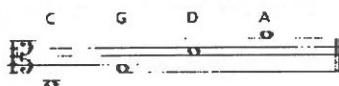
۱-۳- کوک سیم‌های سازهای زهی

کوک سیم‌های سه ساز از این خانواده (ویولن، ویولا، ویولن‌سل) به فاصله پنجم درست از یکدیگرند. ولی سیم‌های کنتریاس با فاصله چهارم درست از یکدیگر کوک می‌شوند. در اینجانت‌های دست باز که کوک سیم‌های سازهای زهی هستند نوشته شده‌اند. واژه دست باز برای این سازها، به این معناست که سیم‌ها با انگشت‌ها لمس نمی‌شوند و حرکت آرشه بر روی سیم‌ها همان کوک‌ساز را مرتعش می‌سازد.

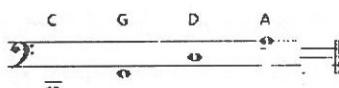
مثال ۱-۱- کوک سیم‌های ویولن



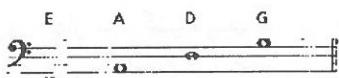
مثال ۱-۲- کوک سیم‌های ویولا



مثال ۱-۳- کوک سیم‌های ویولن‌سل

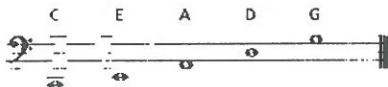


مثال ۱-۴- کوک سیم‌های کنتریاس



کنتریاسِ پنج سیم، یک سیم دو (C) به اضافی دارد و کوک استاندارد آن، چنین است :
در بعضی از موارد سیم اضافی را به جای دو (C) نت سی (B) نیز کوک می‌کنند.

مثال ۱۵



صدادهی کنتریاس، برخلاف بقیه اعضای این خانواده، یک اکتاو بهتر است (یک اکتاو بهتر از نت‌نویسی معمولی آن).

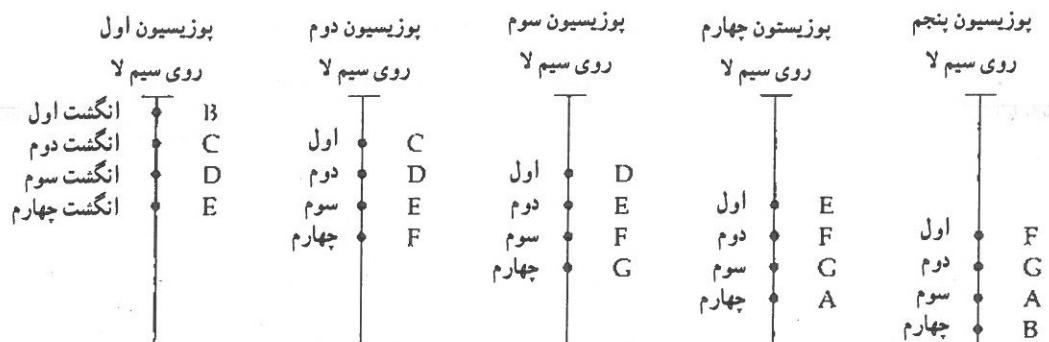
۱-۴- انگشت‌گذاری

برای تولید نت‌های بالاتر از دست باز، نوازنده انجشتان دست چپ خود را به نرمی روی محل انگشت‌گذاری قرار می‌دهد و با حرکت دادن انگشت‌ها به طرف بالا (صداهای زیرتر) تولید می‌شوند و انگشت‌ها از یک پوزیسیون به پوزیسیون دیگر حرکت می‌کنند. این تغییرات یا جابه‌جایی در مثال زیر نشان داده شده‌اند (مثال زیر روی سیم «لا» در نظر گرفته شده است) :

مثال ۱۶

پوزیسیون اول پوزیسیون دوم پوزیسیون سوم
وغیره

شماره‌های بالای نت‌ها مربوط به انگشت‌گذاری هستند. شماره صفر (۰) مربوط به سیم دست باز، شماره ۱ انگشت اول (اشارة)، شماره ۲ انگشت دوم (میانی) و به همین ترتیب ... شماره ۴ انگشت چهارم (انگشت کوچک) است. در اینجا انگشت‌گذاری تا پنج پوزیسیون برای ویولن و ویولا نشان داده شده‌اند :



اصول انگشت‌گذاری در تمام سازهای این خانواده تقریباً یکسان است اما در بعضی سازها، مانند ویولنسل و کنتریاس کمی متفاوت است.

۱- اجرای دوبل نت‌ها و آکوردها

نواختن دو یا چند نت، به‌طور همزمان روی سیم‌های مجاور، آکورد نامیده می‌شود. دوبل نت‌ها

دونوع هستند:

۱- یکی از نت‌ها یا هر دوی آنها روی سیم دست باز نواخته می‌شوند.

۲- هر دو نت، با انگشت‌گذاری روی دو سیم نواخته می‌شوند.

در همه ا نوع سازهای زهی نواختن دو نت، به‌طور همزمان در دو سیم مجاور، با انگشت‌گذاری

روی دو نت و سپس آرشه کشیدن روی هر دو سیم، امکان‌پذیر است.

۳- نواختن آکوردهای سه صدایی یا چهار صدایی روی سیم‌های مجاور، به‌ویژه در ویولن و ویولا امکان‌پذیر است و آنها را آکوردهای سه صدایی یا چهار صدایی می‌نامند. برای اجرای آکوردها باید فشار بیشتری با آرشه روی سیم‌ها آورد تا تقریباً تمام نت‌ها همزمان شنیده شوند. اجرای آکوردهای سه صدایی در صورتی خوب شنیده خواهد شد که با دینامیک نسبتاً بالا (*f* و *ff*) صورت گیرد. اجرای آکوردهای سه و چهار صدایی با دینامیک *p* یا *pp* برای نوازنده خالی از اشکال نیست.

۴- آکوردهای چهار صدایی معمولاً به صورت آریز نواخته می‌شوند زیرا آرشه قادر نیست بیش از دو نت را همزمان به صدا درآورد. آرشه‌های قرن هفده و هجده خمیده‌تر از آرشه‌های قرن بیستم بودند و امکان همزمان نواختن آکوردهای چهار صدایی، بیشتر فراهم بود. احنای چوب آرشه، بیشتر به طرف بیرون بود، در حالی که احنای آرشه‌های کنونی، بیشتر به طرف داخل است. موفق ترین

دوبل نت‌ها و آکوردهای سه صدایی یا چهارصدایی، آنها بی هستند که یک یا دو نت آنها دست باز اجرا شوند. در اینجا مثال‌هایی از دوبل نت‌ها و آکوردهای سه صدایی یا چهارصدایی برای هر چهار ساز خانواده زهی آورده شده‌اند و مثال‌هایی را نیز مشاهده می‌کنید که نواختن آنها به طور همزمان امکان‌پذیر نیست: (لازم به ذکر است که در صفحات آینده در معرفی هر کدام از اعضاء خانواده زهی‌ها این موضوع جداگانه بررسی می‌گردد).

مثال ۷

مثال ۸

مثال ۹

مثال ۱۰

۶- تقسیم سازهای زهی

It. (فرانسه) Fr. (ایتالیا). Ger. (المانی).

divisi

divisés

geteilt

با توجه به تعداد نوازنده‌گان سازهای زهی، در مقابل هر پویستر دو نوازنده قرار دارند. برای

اجرای دوبل نت‌ها نوازنده سمت راست، نت‌های بالایی، و نوازنده سمت چپ، نت‌های پایینی را اجرا می‌کنند. برای مشخص شدن این تقسیم‌بندی، از واژه divisi (با بطور خلاصه .div) استفاده می‌شود.

اگر واژه divisi بالای بخش نباشد هر نوازنده باید به صورت «دوبل» نت بنوازد. در بعضی مواقع نیز عبارت non div نوشته می‌شود تا نوازنده مطمئن شود که باید به صورت «دوبل» نت را اجرا کند. زمانی که divisi پایان می‌پذیرد، از واژه unison (یا بطور خلاصه .unis) استفاده می‌شود.

مثال ۱۱-۱

دبوسی : Nuages، 1862 – 1918 (میزان‌های ۱۵-۷، فقط زمی‌ها)، نکتورن‌ها، میزان‌های CD1 – TR.1

Modéré

Violin 1
Div. a 6
pp

Violin 2
pp

Viola
pp

Cello
a 3

Double Bass
pp