

# مفاهیم بنیادی تئوری موسیقی

علی اکبر قربانی

**Shiraz-Beethoven.ir**



هر شغل و یا هر کار هنری به مجموعه‌ای از معلومات یا تئوری‌های خاص خود نیاز دارد. در هنر موسیقی هم نوازندگان، آهنگسازان، رهبران ارکستر و همه عزیزانی که در این رشته تحصیل و کار می‌کنند، لازم است با تعریف‌ها یا تئوری آن آشنا باشند. دوست گرامی و هنرمند ارجمند جناب آقای علی اکبر قربانی با دقت و تحقیقات فراوان و با بهره‌گیری از منابع معتبر، مباحث مختلف موسیقی را با زبانی ساده و در عین حال جامع در این کتاب بیان داشته و فراگیری آن را برای علاقمندان این درس، آسان کرده است. امیدوارم که هنرمندان و هنرجویان گرامی رشته‌های مختلف موسیقی با مطالعه این کتاب ارزشمند که حاصل سال‌های متمادی تحقیق و تجربه مؤلف است، به اندازه لازم استفاده ببرند.

فرهاد فخرالدینی

۲۴ مرداد ۱۳۹۸



## فصل چهارم

.....	فاصله	۵۷
.....	فاصله ملودیک و هارمونیک	۵۷
.....	فاصله متصل و منفصل	۵۷
.....	نام گذاری فاصله	۵۷
.....	عدد فاصله	۵۸
.....	بنیه	۵۹
.....	فاصله های سه بنیه ای و چهار بنیه ای	۵۹
.....	نام فاصله های یکم تا هشتم	۶۰
.....	روش محاسبه آسان فاصله نت های طبیعی	۶۱
.....	محاسبه فاصله با نت های تغییر یافته	۶۳
.....	چند نکته در مورد فاصله ها	۶۴
.....	معکوس فاصله	۶۵
.....	محاسبه فاصله های ششم و هفتم با معکوس کردن	۶۶
.....	فاصله های ساده	۶۶
.....	فاصله های ترکیبی	۶۶
.....	معکوس فاصله های ترکیبی	۶۷
.....	همخوان و ناهمخوان بودن	۶۷
.....	فاصله آئارمونیک	۶۸
.....	ترایتون	۶۸
.....	تمرین های کتبی و عملی فصل چهارم	۶۹

## فصل پنجم

.....	گام، تنالیت و مُد	۷۳
.....	گام	۷۳
.....	درجه	۷۳
.....	نام درجات گام	۷۳
.....	ردیف صدایی	۷۴
.....	مُد	۷۵
.....	تتراکورد (دانگ)	۷۵
.....	گام های دیاتونیک و کروماتیک	۷۶
.....	گام ماژور	۷۶
.....	گام مینور	۷۷
.....	- مینور طبیعی	۷۷
.....	- مینور هارمونیک	۷۸
.....	- مینور ملودیک	۷۸
.....	مقایسه گام های ماژور و مینور	۷۹

## درجات تنال و مُد

.....	گام ماژور هارمونیک و ملودیک	۸۰
.....	تنالیت (ماده)	۸۱
.....	نام گذاری گام های ماژور و مینور	۸۱
.....	علامت غرضی و سرکلید	۸۲
.....	گام های ماژور دیز دار	۸۳
.....	گام های ماژور بمل دار	۸۴
.....	توالی دیزها و بمل ها	۸۵
.....	مابیه شناسی گام های ماژور	۸۶
.....	- گام های ماژور دیز دار	۸۷
.....	- گام های ماژور بمل دار	۸۷
.....	گام های نسبی	۸۸
.....	گام های آئارمونیک یا مترادف	۸۸
.....	دایره پنجم ها	۸۹
.....	گام های موازی یا همنام	۸۹
.....	مابیه شناسی گام های مینور	۹۱
.....	گام کروماتیک	۹۲
.....	گام های دیگر	۹۲
.....	- گام پنج نته	۹۲
.....	- گام هیراجوشی	۹۳
.....	- گام تمام پرده	۹۳
.....	- گام هشت نته (گام کاسته)	۹۳
.....	- گام افزوده	۹۳
.....	- گام های بلوز	۹۴
.....	- گام کولی مجار	۹۴
.....	- نودی	۹۴
.....	مُد های کلیسایی	۹۴
.....	مابیه شناسی مُد های کلیسایی	۹۶
.....	انتقال	۹۹
.....	- کسب محدوده صوتی مناسب	۹۹
.....	- سازهای انتقالی	۹۹
.....	- انتقال عملی	۹۹
.....	- انتقال نظری (انتقال با تغییر کلید)	۱۰۱
.....	- انتقال به یکم افزوده	۱۰۲
.....	مُد های مسیان با انتقال محدود	۱۰۲
.....	تمرین های کتبی فصل پنجم	۱۰۴
.....	تمرین های عملی فصل پنجم	۱۱۰



## فصل ششم

مفاهیم کلی دربارهٔ هارمونی، کروماتیزم و تنالیت‌های همسایه

۱۱۱	هارمونی
۱۱۲	آکورد
۱۱۲	سری هارمونیک
۱۱۳	هارمونی تیرس و سری هارمونیک
۱۱۴	تریاد
۱۱۴	انواع تریاد
۱۱۴	فونکسیون (نقش)
۱۱۵	نام‌گذاری آکوردها
۱۱۵	مُدولاسیون
۱۱۶	مایهٔ همسایهٔ نزدیک (تنالیت همسایه)
۱۱۷	مفهوم پایداری و ناپایداری
۱۱۸	آکوردهای کنسونانت و دیسونانت
۱۱۸	تنال و آتنال
۱۱۸	کروماتیزم
۱۱۹	کروماتیزم در گام‌های کروماتیک
۱۱۹	- کروماتیزم آتنال
۱۱۹	- کروماتیزم تنال
۱۲۱	تمرین‌های کتبی و عملی فصل ششم
۱۲۴	تمرین‌های کتبی فصل ششم

## فصل هفتم

۱۲۵	نوانس‌ها
۱۲۵	حالت‌ها
۱۲۷	آرتیکولاسیون
۱۲۷	- آکسان (تاکید)
۱۲۷	- مارکاتو
۱۲۷	- اتصال
۱۲۸	- تنوتو
۱۲۸	- استاکاتو (مقطع)
۱۲۸	- اسپیکاتو (بیش مقطع)
۱۲۸	آرتیکولاسیون‌های مرکب
۱۲۹	- متسو استاکاتو (نیمه مقطع)
۱۲۹	تمپو (ثندا)

۱۳۰	- مترونوم
۱۳۱	- علائم تمپو
۱۳۲	- تغییرات تمپو
۱۳۳	- فرمات (توقف)
۱۳۴	تمرین‌های کتبی فصل هفتم

## فصل هشتم

۱۳۵	اختصارات
۱۳۵	خطوط میزان
۱۳۵	- خط میزان تنها
۱۳۵	- دولا خط
۱۳۶	- خط میزان نقطه‌چین
۱۳۶	- دولاخط‌های شروع و پایان تکرار
۱۳۶	- دولاخط پایان
۱۳۶	- خط میزان سیستمی
۱۳۷	تکرار
۱۳۷	- ترمولو (تکرار یک نت)
۱۳۷	- باتری (ترمولوی دو نتی)
۱۳۷	- تکرار ضرب
۱۳۸	- تکرار میزان
۱۳۸	- تکرار دو میزان
۱۳۸	- تکرار آرتیکولاسیون
۱۳۹	- تکرار بخش
۱۴۰	- سینیو (نشانه)
۱۴۰	- دال سینیو آل فینه (از نشانه تا پایان)
۱۴۰	- دا کاپو آل فینه (از ابتدا تا پایان)
۱۴۱	سکوت‌های طولانی
۱۴۱	نت‌های تزئینی
۱۴۱	- آپازیاتور (پیشا)
۱۴۲	- آچیا کاتورا (پیشای کوتاه)
۱۴۲	- مورِدنت (گِزِش)
۱۴۳	- گروپتو (قَلَاب)
۱۴۴	- تربل (غلت)
۱۴۵	- آرپز
۱۴۵	- گلیساندو
۱۴۶	تمرین‌های کتبی فصل هشتم

## مقدمه

موسیقی، هنر بیان احساسات به وسیله صداهاست و وابسته به دو عامل ریتم و زیربایی است.<sup>۱</sup> موسیقی علم ترکیب و تنظیم اصوات به صورت هماهنگ و متوازن است به گونه‌ای که برای شنونده خوشایند باشد و از شنیدن آن لذت ببرد و از لحاظ روحی و احساسی با آن ارتباط برقرار کند.

واژه «موسیقی» یا «موسیکا» در اصل یونانی است که در زبان فارسی و عربی نیز به کار می‌رود. این واژه از کلمه «موزیکا»<sup>۲</sup> (یا «موسیکا») گرفته شده که نام یکی از ۹ رب‌الثوع اساطیر یونان باستان است. در زبان پارسی برای موسیقی از کلمه «خُنیا» استفاده می‌شده است. خُنیا از ریشه «خونیاک» در زبان پارسی و «هونواک» از زبان اوستایی و دارای دو بخش است: «هو» (به معنی نیک، زیبا، خوش) و «نواک» (به معنی نوا یا صدا).

از دوره‌های باستان، موسیقی همیشه مورد توجه فلاسفه و دانشمندان بوده و در کنار ریاضیات و به همراه مجموعه رشته‌های فلسفه عمومی<sup>۳</sup> تدریس می‌شده است. ارسطو<sup>۴</sup> موسیقی را زیر مجموعه ریاضیات می‌دانست و ابونصر فارابی<sup>۵</sup> که در نوازندگی ساز قانون نیز مهارت چشمگیری داشت، کتاب‌های بسیاری در زمینه موسیقی نوشته که مهم‌ترین آن‌ها کتاب «الموسیقی الکبیر» است.<sup>۶</sup> ابن سینا<sup>۷</sup> چندین کتاب در زمینه موسیقی نوشته و در بخش ریاضی از کتاب شفا<sup>۸</sup> نیز به موسیقی پرداخته است. خواجه نصیرالدین طوسی<sup>۹</sup>، علم موسیقی را یکی از چهار نوع علم ریاضی (هندسه، عدد، نجوم و موسیقی) دانسته و از آن‌جایی که موسیقی مبین اندیشه‌ها و احساسات انسانی است و به ذوق و قریحه سازنده و نوازنده آن هم ارتباط دارد، آن را در زمره هنر نیز قرار می‌دهد.

موسیقی به عنوان یکی از نیازهای روحی و معنوی انسان، تنها شکل هنر است که در هر فرهنگی وجود دارد و همه ملل دنیا از جمله ایرانیان از هزاران سال پیش فرهنگ موسیقایی خاص خود را داشته‌اند.

۱. زیربایی در فصل دوم و ریتم در فصل سوم همین کتاب توضیح داده شده است.

۲. Mousika - یونانیان هر یک از فرشتگان هنرهای زیبا را موز (Muse) می‌گفتند.

۳. رشته‌های مختلف علم و هنر در اندیشه متفکران از یک واحد به نام علوم انسانی منشعب بوده که مجموع این رشته‌ها فلسفه عمومی را تشکیل می‌داند و دانشمندان این دوره مانند اقلیدس، نیکوماخوس، بطلمیوس، فارابی و ابن سینا رشته‌های گوناگون علمی و ادبی و هنری زمان خود را در یک واحد برقرار ساخته‌اند.

۴. ارسطو یا ارسطاطالیس (۲۸۴-۳۲۲ ق.م) از مهم‌ترین فیلسوفان یونان باستان و ملقب به «معلم اول».

۵. ابو نصر فارابی (۸۷۲-۹۵۰ م) از بزرگ‌ترین دانشمندان و فیلسوفان ایرانی در دوره قرون وسطی و دنیای اسلام در تمام رشته‌های علوم نظری زمان خود است و از آن‌جایی که بر آثار ارسطو شرح‌های ارزشمندی نوشته است او را «معلم ثانی» لقب داده‌اند.

۶. کتاب‌های دیگر او عبارتند از: «المدخل الی الموسیقی»، «رساله فی الموسیقا» و «القیاسات».

۷. ابن سینا (۹۸۰-۱۰۳۷ م)، از مشهورترین و تأثیرگذارترین فیلسوفان و دانشمندان ایرانی که در زمینه پزشکی و فلسفه ارسطویی شهرت فراوانی دارد. وی ۴۵۰ کتاب در زمینه‌های گوناگون نوشته است که شمار زیادی از آن‌ها در زمینه پزشکی و فلسفه است. پنج کتاب از آثار ابن سینا در زمینه موسیقی است که از مشهورترین آن‌ها کتاب‌های «المدخل الی صناعة الموسیقی»، «اللواحق تماما» و «جوامع علم الموسیقی» می‌باشند.

۸. کتاب «الشفا» مهم‌ترین و جامع‌ترین اثر ابن سینا، در باب علوم عقلی است که در آن چکیده آرای فلاسفه بزرگ قدیم یونان در همه علوم عقلی، اعم از منطق، طبیعیات، ریاضیات و الهیات فراهم آمده و مورد تحلیل و نقد و بررسی علمی قرار گرفته است.

۹. خواجه نصیرالدین طوسی (۵۷۹-۶۵۳ ه.ش، مقارن با ۱۲۰۰-۱۲۷۵ م) از دانشمندان برجسته در علوم، اخلاق، منطق، فلسفه، ریاضیات و نجوم و مؤسس رصدخانه مراغه است.

# فصل یکم

## فیزیک صوت

### Sound Physics

صدا پدیده‌ای فیزیکی و از نوع انرژی مکانیکی است که در نتیجه ارتعاش ذرات یک محیط مادی ایجاد شده و به صورت موج<sup>۲</sup> انتشار پیدا می‌کند. امواج صوتی از طریق اعصاب شنوایی به مغز منتقل می‌شوند و بدین طریق ما می‌توانیم صدا را درک کنیم. به محیطی که صدا در آن انتشار می‌یابد میدان آکوستیکی گفته می‌شود. معمولاً ما صدا را از طریق هوا دریافت می‌کنیم اما هر نوع محیط مادی دیگر به حالت گاز، مایع یا جامد می‌تواند میدان آکوستیکی باشد. سرعت صوت در هوا (هوای خشک با دمای ۲۰ درجه سانتیگراد) حدود ۳۴۳ متر بر ثانیه (m/s) است<sup>۳</sup> که رطوبت، فشار و دمای هوا نیز بر آن موثر هستند. سرعت صوت در جامدات که تراکم مولکولی بیشتری دارند، سریع‌تر از مایعات و سرعت صوت در مایعات بیشتر از هوا است.

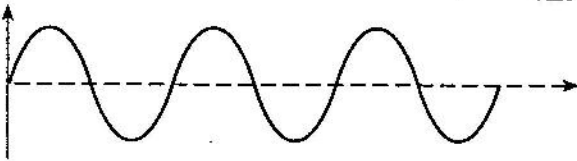
در علم آکوستیک، صدا از نظر موج به دو دسته ساده و ترکیبی تقسیم می‌شود.

انواع صدا  
از نظر موج

موج ساده

Sine Wave

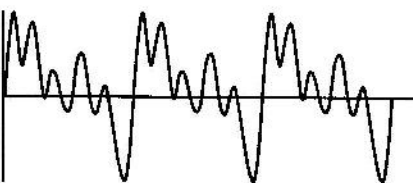
موج ساده، شامل یک موج سینوسی است که به آن صوت خالص<sup>۴</sup> نیز گفته می‌شود. اصوات خالص در طبیعت وجود ندارند اما می‌توانند با استفاده از دستگاه‌های الکترونیک ایجاد شوند. گوش کردن به این نوع صداها اغلب یکنواخت و خسته کننده است.



موج ترکیبی

Complex Wave

این امواج از یک موج اصلی و تعدادی موج‌های فرعی تشکیل می‌شوند و به دو شکل منظم و نامنظم وجود دارند. امواج منظم اغلب توسط سازهای موسیقی<sup>۵</sup> تولید می‌شوند و امواج نامنظم همان سر و صدای پیرامون ما هستند که به آن‌ها سر و صدای محیط هم گفته می‌شود.



موج ترکیبی منظم



موج ترکیبی نامنظم

1. Vibration

2. Wave

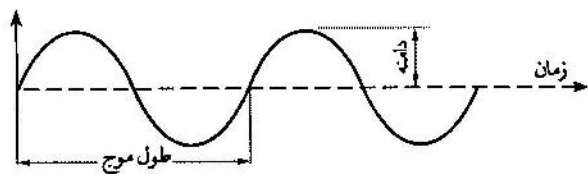
۳. برابر با ۱۲۳۴ کیلومتر بر ساعت یا به طور تقریبی یک کیلومتر در ۳ ثانیه.

4. Pure Tone

5. Musical Instruments



ویژگی‌های فیزیکی صدا از لحاظ فیزیکی دارای چهار ویژگی مهم است: ۱- بسامد ۲- طول موج ۳- دامنه ۴- رنگ صوتی.  
صدا (شکل الف-۱)



### بسامد

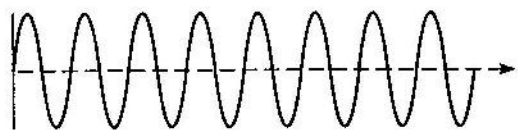
Frequency ( $f$ )

به تعداد نوسان‌های موج در هر ثانیه بسامد یا فرکانس گفته می‌شود که با واحد هرتز (Hertz) به اختصار Hz اندازه‌گیری می‌شود. برای مثال اگر فرکانس یک صدا 440 Hz باشد، یعنی موج آن در هر ثانیه ۴۴۰ بار نوسان می‌کند.

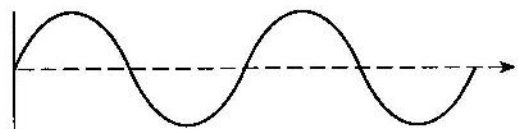
نکاتی در مورد بسامد:

- انسان می‌تواند به طور تقریبی صداهای بین ۱۶ هرتز تا ۲۰۰۰۰ هرتز را بشنود<sup>۱</sup> و حد بالای آن با بالا رفتن سن کاهش می‌یابد و در سن چهل سالگی به حدود ۱۶۰۰۰ هرتز می‌رسد. صداهای کمتر از ۲۰ هرتز را فرو صوت یا مادون صوت<sup>۱</sup> و صداهای بیشتر از ۲۰۰۰۰ هرتز را فرا صوت یا ماورا صوت<sup>۲</sup> می‌گویند که انسان قادر به شنیدن آن‌ها نیست اما اگر در معرض آن‌ها قرار بگیرد عکس العمل نشان داده و ممکن است دچار سرگیجه، سر درد و تهوع شود. محدوده شنیداری صدا در موجودات مختلف یکسان نیست؛ برای مثال سگ‌ها قادر به شنیدن صدا تا فرکانس ۳۰۰۰۰ هرتز و خفاش‌ها تا فرکانس ۹۰۰۰۰ هرتز هستند.

- هر چه بسامد بیشتر باشد یعنی حرکت ارتعاشی سریع‌تر باشد، صدا زیرتر و هر چه بسامد کمتر باشد صدا بم‌تر می‌شود. به صداهایی که بسامد بالاتری دارند صداهای زیر<sup>۳</sup> یا بالا و صداهایی که فرکانس پائین‌تری دارند صداهای بم<sup>۵</sup> یا پائین گفته می‌شود. برای مثال کودکان نسبت به بزرگسالان صدای زیرتر و آقایان نسبت به خانم‌ها صدای بم‌تری دارند.



بسامد بالا و صدای زیرتر



بسامد پائین و صدای بم‌تر

۱. اگر انسان قادر به شنیدن صداهای کمتر از ۱۶ هرتز بود زندگی برایش بسیار دشوار می‌شد زیرا می‌توانست صداهایی مانند گردش خون یا هضم غذا در معده خود را بشنود.

2. Ultrasound  
4. High

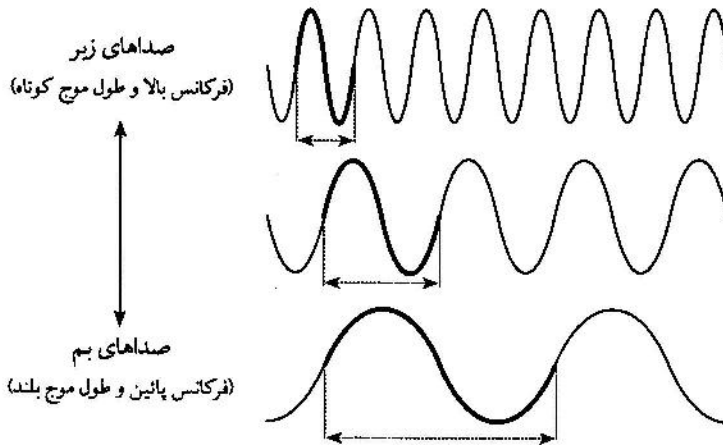
3. Infrasound  
5. Low



## طول موج

Wave Length ( $\lambda$ )

مسافتی است که موج صدا در هر ارتعاش طی می کند و واحد اندازه گیری آن متر (m) است. طول موج با بسامد، نسبت عکس دارد؛ یعنی هرچه بسامد بیشتر باشد طول موج کوتاه تر شده و صدا زبرتر و هر چه بسامد کمتر باشد طول موج بلندتر شده و صدا بم تر می شود.



به مدت زمانی که یک نوسان انجام می شود دوره تناوب یا پرپود<sup>۱</sup> گویند (با حرف اختصاری T) که با واحد ثانیه (s) اندازه گیری می شود. بسامد و دوره تناوب با هم نسبت عکس دارند. برای مثال اگر بسامد یک موج ۴۴۰ هرتز باشد، دوره تناوب آن  $\frac{1}{440}$  ثانیه است.

## Shiraz-Beethoven.ir

دامنه

Amplitude

حداکثر مسافتی است که جسم مرتعش از نقطه تعادل خود به دو طرف طی می کند. هر چه دامنه بیشتر باشد صدا شدیدتر و بلندتر و هر چه دامنه کوتاه تر باشد صدا ضعیف تر و آهسته تر است. واحد شدت صدا با دسی بل (db) اندازه گیری می شود<sup>۲</sup>. به ضعیف ترین و کم شدت ترین صدایی که انسان می تواند بشنود آستانه شنوایی و بیشترین حساسیت گوش را آستانه دردناکی می گویند. انسان قادر به شنیدن صداهایی با شدت صفر تا ۱۴۰ دسی بل بوده و آستانه دردناکی برای او ۱۲۰ دسی بل می باشد. قرار گرفتن در معرض صدا با شدت ۱۵۰ دسی بل می تواند منجر به ناشنوایی ناگهانی انسان شود.

1. Period (T)

۲. دسی بل (db) نام واحد شدت صدا به افتخار الکساندر گراهام بل Alexander Graham Bell (۱۸۴۷ - ۱۹۲۲) فیزیکدان آلمانی نام گذاری شده است.