

## فهرست

|   |           |
|---|-----------|
| پیشگفتار مترجم (فارسی)                                      | ۹         |
| پیشگفتار ویراستار (آلمنی)                                   | ۱۱        |
| دیباچه و لادیمیر پروتوپوبوف بر مجموعه آثار چایکفسکی         | ۱۵        |
| پیشگفتار ویراستار آلمنی                                     | ۱۷        |
| پیشگفتار چایکفسکی بر کتاب «درآمدی بر آموزش کاربردی هارمونی» | ۲۲        |
| پیشگفتار و بیگفتار چایکفسکی بر «کتاب کوچک هارمونی»          | ۲۵        |
| دیباچه (فصلهای)   | ۴۷        |
| <b>گفتار یکم . آموزش هارمونی</b>                            | <b>۳۱</b> |
| <b>بخش یکم : آکردهای ملایم (کنسونانت)</b>                   | <b>۳۲</b> |
| فصل ۱. تریادهای سیام مازور                                  | ۳۵        |
| فصل ۲. پیوند تریادهای سیام مازور                            | ۳۷        |
| فصل ۳. پیوند تریادهای که خویشاوندی آشکاری ندازند            | ۴۱        |
| فصل ۴. گریز از قوانین پیوند تریادهای خویشاوند               | ۴۵        |
| فصل ۵. درجهای هارمونیک                                      | ۴۹        |
| فصل ۶. هارمونی در مقد مینور                                 | ۵۳        |
| فصل ۷. نهش باز صدایها                                       | ۵۹        |
| فصل ۸. وارونه تریادها                                       | ۶۱        |
| فصل ۹. وارونه تریادهای کاسته و افزوده                       | ۶۷        |
| <b>بخش دوم : هارمونی های دیسونانت - آکردهای هفتم و نهم</b>  | <b>۷۱</b> |
| فصل ۱۰. آکردهای هفتم نهایان                                 | ۷۳        |
| فصل ۱۱. صدانویسی آزاد                                       | ۸۱        |
| فصل ۱۲. آکرد نهم  | ۸۵        |
| فصل ۱۳. آکردهای هفتم کوچک و هفتم کاسته                      | ۸۷        |
| فصل ۱۴. پیوند آکردهای ناملایی که روی تریاد تیک حل می شوند   | ۹۱        |
| فصل ۱۵. آکردهای درج وار                                     | ۹۵        |

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| ۱۰۳ . . . . . | فصل ۱۶. آکوهای رجواز در مَد مینور |
| ۱۰۷ . . . . . | فصل ۱۷. هارمونی گذاری یک ملودی    |

### بخش سوم: مُدولاسیون

|               |  |
|---------------|--|
| ۱۲۱ . . . . . | فصل ۱۸. مُدولاسیون مستقیم                    |
| ۱۲۹ . . . . . | فصل ۱۹. مُدولاسیون گذران                     |
| ۱۳۵ . . . . . | فصل ۲۰. هارمونی گذاری یک ملودی با مُدولاسیون |
| ۱۳۹ . . . . . | فصل ۲۱. انها مونیک های آکرد هفتم کاسته       |
| ۱۴۳ . . . . . | فصل ۲۲. نُت پِدا                             |

### گفتار دوم - هارمونی های تصادفی

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| ۱۴۹ . . . . . | بخش یکم                     |
| ۱۵۱ . . . . . | فصل ۲۳. نُت دیرا            |
| ۱۶۳ . . . . . | فصل ۲۴. نُت پیشا            |
| ۱۶۷ . . . . . | فصل ۲۵. نُت گذر             |
| ۱۷۵ . . . . . | فصل ۲۶. آکردهای پنجم افزوده |
| ۱۸۵ . . . . . | فصل ۲۷. آکردهای ششم افزوده  |
| ۱۹۱ . . . . . | فصل ۲۸. نُت همسایه          |

### بخش دوم: گسترش ملودیک صداها

|               |  |
|---------------|--|
| ۲۰۱ . . . . . | فصل ۲۹. هارمونی محض                      |
| ۲۱۵ . . . . . | فصل ۳۰. گام هایی فراتر در گسترش صدالویسی |
| ۲۲۱ . . . . . | فصل ۳۱. پیکره های هارمونیک               |
| ۲۲۷ . . . . . | فصل ۳۲. بولود آزاد                       |
| ۲۲۹ . . . . . | فصل ۳۳. گریز از قوانین هارمونی           |
| ۲۳۱ . . . . . | فصل ۳۴. کادنس ها                         |

پیوست یکم: برنامه های درسی چایکفسکی برای تدریس هارمونی در کنسرتو اوار مسکو ۲۳۳

پیوست دوم: یادداشت های چایکفسکی بر کتاب هارمونی دیمسکی - کوساکف و نامه تکاری آنها ۲۴۷

## پیشگفتار مترجم (فارسی)

ترجمه کتاب حاضر از متن آلمانی آن می باشد که در سال ۱۸۹۹ (۲۷ سال پس از انتشار نسخه اصلی) مستقیماً از متن روسی به آلمانی ترجمه شده است. ترجمه انگلیسی آن یک سال دیرتر، از روی ترجمه آلمانی آن انجام گرفت. نمونه ها و تمرین های ترجمه فارسی همگی برای نخستین بار پس از چاپ اصلی (۱۸۷۱/۲) با نویسی مدرن بازنویسی شده اند. در بازنویسی جدید، در کتاب چندی از اشتباهات چاپی که در آغاز کتاب اصلی بدانها اشاره شده بود، دهها اشکال چاپی دیگر نیز در متن و نمونه های کتاب یافته شد که همگی اصلاح گردیدند.

با این که چایکفسکی این کتاب را بر اساس شیوه های رایج و قدیمی آلمانی در روسیه نوشته است، در آن نکته های بسیار مهمی را می باییم که پیش از هر چیز از زبان یکی از برجسته ترین آهنگسازان دنیا موسیقی روان شده اند، و دقیقاً همین نکته ها هستند که به چنین نوشته ای ارزشی بی هستا می بخشند.

نگرش های ویژه آهنگسازان بزرگ به رشته های نظری و عملی موسیقی و قوانین آنها از اهمیت آموزشی، بروهشی و کاربردی شگرفی برخوردارند، به ویژه برای دانشجویان رشته آهنگسازی که می توانند از این راه به درک ژرف تری از درونمایه این رشته دست یابند. در حقیقت، آگاهی از دستاوردهای آهنگسازانی که در عمل با قوانین، ممنوعیت ها، استثناء و محریز از آنها دست و پنجه نرم می کنند، برای هنرجویی که پیوسته در جستجو و آزمون راه های گوناگون آفرینش هنری و دستیابی به زبانی ویژه است، پیشوานه ای بی مانند خواهد بود. به ویژه این که چایکفسکی در بسیاری از موارد بر نارسا و ناتوان بودن تئوری تأکید کرده و وظیفه درک و ترکی ها و قوانین هارمونی را به خود هنرجو و امی گذارد.

چایکفسکی نکته های مهمی را بیان می کند که در کتاب های دیگر هارمونی یافت نمی شوند و در بسیاری از موارد برای آنها دلیل مشخصی هم ارائه نمی دهد، گویی - همان گونه که خود نیز گاهی یادآوری کرده و به هنرجو نیز پیروی از آن را پیشنهاد می کند - تنها تجربیات حسی خود را بیان کرده باشد. او حتا به برخی از قوانین یا محدودیت ها اشاره نمی کند، و یا تأکید چندانی بر آنها ندارد (برای نمونه در کاربرد فاصله های بزرگ تر از اکتاو میان صدای های بالائی، دوبل کردن محسوس، کاربرد تریاد گاسته، فاصله های موازی و پنهان، و دیگرها).

او در این کتاب هنوز نمونه‌هایی زنده از ادبیات موسیقی برای نمایش قوانین هارمونونی ارائه نمی‌دهد، ولی سه سال دیرتر، در کتاب بعدی خود «کتاب کوچک هارمونونی»، این کمبود را جبران ساخته و به هنجاری فراگیر در نگارش کتاب‌های هارمونونی و دیگر کتاب‌های نظری موسیقی در دوره‌های آینده تبدیل می‌سازد.

چایکوفسکی در زمینه مُدولاسیون، نمایانه‌های ثانوی، آکردهای افزوده و کادنس‌ها نیز دیدگاه‌های ویژه و دیگرگونه‌ای را ارائه می‌دهد که می‌توانند در درک بهتر ماهیت آنها بسیار آموختنده باشند.

این کتاب برایه سیستم درجه‌ای و اصول نگارش «گنرال بس» یا «باس شماره‌ای» نگاشته شده است، بدون این که مانند امروز آکردها در آن با شماره‌های رومی (مانند I-IV-V) نمایش داده شوند.

برای روشنی بیشتر، در برخی نمونه‌نشانه‌هایی افزوده شده‌اند که در متن اصلی وجود ندارند. تعریف‌ها نیز بر خلاف متن اصلی از یکدیگر جدا و شماره‌گذاری شده‌اند.

در ترجمه فارسی کتاب از حروف B (سی) و Bb (سی بیل)، به جای H و B رایج در زبان آلمانی استفاده شده است. درجه‌های گام به بیرونی از متن اصلی و ترجمه آن همواره با شماره‌های عادی (۴، ۶، ۷...) نشان داده شده‌اند.

پانویس‌های مترجم با «م.» مشخص شده و افزوده‌های تکمیلی متن نیز در درون قلاب [...] آمده‌اند. برای ارجاع به جاهایی مشخص از متن از کوته‌نشانه «نک.» (نگاه کنید) استفاده شده است.

سیاوش بیضایی  
زمستان ۱۳۹۶

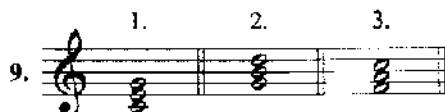
# Shiraz-Beethoven.ir

## تریادهای گام مازور

۴. اگر به ترتیب روی هر درجه از گام دیاتونیک مازور یک تریاد بنا کنیم، آکردهای زیر به دست خواهد آمد:



تریادهای درجه‌های یکم، چهارم و پنجم، مازور هستند.



این تریادها که مهم‌ترین عناصر تنالیتۀ مازور می‌باشند، نام همان درجه‌های را به خود می‌گیرند که بر آنها استوارند:

تریاد درجه یکم، «تریاد تُیک» نامیده می‌شود.

تریاد درجه چهارم، «تریاد زیرنمایان» نامیده می‌شود.

تریاد درجه پنجم، «تریاد نمایان» نامیده می‌شود.

۵. گفته شد که این سه تریاد مازور مهم‌ترین عناصر تنالیتۀ مازور هستند، چون عملاً همه درجه‌های دیاتونیک گام را دربر می‌گیرند، و از آنجایی که پیوندی ژرف با یکدیگر دارند، به روشنی و آشکارا تنالیتۀ را مشخص کرده و برای هارمونی گذاری هر ملودی که از چارچوب تنالیتۀ فراتر نزود بسته‌اند، وابستگی آنها به یکدیگر را می‌توان به سادگی از راه میزان خویشاوندی

## فصل هفدهم

### هارمونی گذاری یک ملودی

۴۶. هارمونی گذاری یک ملودی این دشواری را برای یک نوآموز فراهم می‌آورد که او برای این کار نه تنها باید به گزینش پیوندهای صحیح آکردها بپردازد، بلکه باید در جستجوی کاربرد سنجیده و آگاهانه آنها نیز باشد. یک ملودی هیچ سرنخی برای گزینش یک آکرد مشخص به دست نمی‌دهد، هر تُنی از ملودی می‌تواند به آکردهای متفاوتی تعلق داشته باشد. ولی هر یک از این آکردها همواره پاسخگوی نیازهای درونی هارمونی نمی‌باشند. تنها تعلق یک تُن از ملودی به یک آکرد، برهانی بسندۀ برای گزینش این آکرد به عنوان هارمونی درست نیست. افزون بر این، باید توجه داشت که ملودی در پیوند صحیح آکردهای برگزیده شده به هارمونی‌های پیرامون خود، مانع از یک صدانویسی خوب نشود، و دیگر این که، در جاهایی از ملودی می‌توان فرمول‌های هارمونیک ویژه‌ای مانند «کادنس‌ها» را نیز به کار گرفت.

اکنون به بررسی این نکته می‌پردازیم که در چه شرایط و با چه انگاشتها و نگرش‌هایی بایستی گزینش این یا آن آکرد را انجام داد.

۴۷. این که شرایط کاربرد درست تریادهای پایگی چیست را از پیش می‌دانیم؛ ولی سود جستن از وارونه‌های آنها، به ویژه وارونه دوم (آکرد شش-چهار)، از دید کاربردی بودن آنها در هارمونی گذاری یک ملودی به بررسی دقیق تری نیاز دارد.

الف) آکرد ششم وارونه [یکم] بسیار بیشتر از وارونه‌های دیگر به کار می‌رود، و هیچ مانعی در کاربرد آن وجود ندارد. تنها باید توجه داشت که آن را در جاهایی به کار گرفت که باس در حرکت باشد؛ زیرا در باس‌های کشیده تأثیری ناتوان و پومنده خواهد داشت، به ویژه هنگامی که پس از آن یک آکرد پایگی روی همان باس پدیدار گردد:

## ترین

1

161.

This block contains two staves of musical notation. The first staff is in common time (indicated by a 'C') and the second is in 2/4 time (indicated by a '2'). Both staves use a treble clef. The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

2

This block contains two staves of musical notation. The first staff is in common time (indicated by a 'C') and the second is in 2/4 time (indicated by a '2'). Both staves use a treble clef. The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

3

This block contains two staves of musical notation. The first staff is in common time (indicated by a 'C') and the second is in 2/4 time (indicated by a '2'). Both staves use a treble clef. The music consists of eighth and sixteenth note patterns.

4

This block contains three staves of musical notation. All staves are in 3/4 time (indicated by a '3') and use a treble clef. The music consists of eighth and sixteenth note patterns.