

فهرست

۱۰	دیباچه
۱۲	پیشگفتار
۱۵	فهرست تراک‌های سی‌دی
۱۸	۱. آواز در جنوب هند
۱۸	بهاجان (سرود عبادی)
۲۱	آواز و آوازخوانی
۲۴	معنی متن: پرستش، عشق و ستایش
۲۶	بزرگداشت تیاگاراجا در ایالات متحده و جنوب هند
۳۰	زبان‌های منطقه
۳۲	کریتی
۳۲	پیدایش کریتی
۳۳	متن و بافت: پیوستار اجرا از پرستش تا هنرنمایی
۳۷	موسیقی، زبان و سیاست
۳۷	جنبش موسیقی تامیل
۴۰	موتوتانداوار (قرن هفدهم)
۴۱	متن «به تو ایمان آوردم / اونای نامبین»
۴۲	آهنگ «به تو ایمان آوردم / اونای نامبین»
۴۴	رونده حرکت گروه در کریتی
۴۶	گروه
۴۶	سازها
۴۶	ویولن (ساز زهی)
۴۹	مریدانگام (ساز پوست‌صدای)
۵۰	تمبورا (ساز زهی) و شروتی، زمینه‌نوا، و کارکرد آن
۵۱	خلاصه
۵۲	۲. مفاهیم کلیدی موسیقی کارناتاک

تala: متر و ریتم در موسیقی کارناتاک	۵۲
پنج خانواده‌ی ریتم و تفکر ریتمیک طبل‌نوازها	۵۳
حرکات دست و ادای توالی‌های هجایی برای تالاهای رایج	۵۴
تمرین تala با سه سرعت	۵۷
راگا: ملودی در موسیقی کارناتاک	۶۰
نت‌ها (اسواراها) و نام هجاهای نت‌خوانی	۶۲
کیراوانی راگا و کاپی راگا: راگا «اقیانوسی بیکران»	۶۳
آرایه‌بندی (گاماکا)	۶۶
عبارت (سانکارا یا پرایوگا)	۶۷
عبارت در کیراوانی راگا و کاپی راگا	۶۸
کارکرد و نقش اسواراها	۷۱
آموزش یکپارچه‌ی ملودیک و ریتمیک	۷۱
خلاصه	۷۵
۲. کنسرت کارناتاک امروز	
معرفی قطعه‌ی اصلی کنسرت‌ها	۷۶
فضای اجرا	۷۶
کوک	۷۹
شروع	۸۰
کریتی به عنوان هسته‌ی اجرایی که به صورت شفاهی منتقل می‌شود	۸۰
چند راهنمایی در رابطه با اجرا	۸۱
آهنگسازی و بدیهه‌نوازی: ثبات و سیالیت	۸۱
کیراوانی راگا آlapana	۸۱
زیبایی‌شناختی و پویایی همراهی	۸۲
کریتی: بخش محوری	۸۳
پالاوی	۸۶
تکرار پالاوی و آنپالاوی	۸۶
تکرار چارانام و پالاوی	۸۶
نیراوال	۸۷
اسوارا کالپانا	۸۷

راههای مختلف بدیهه‌سازی: مقایسه‌ی نیراوال و اسوارا کالپانا.....	۸۷
تانی آواراتنام: تکنوازی طبل	۹۰
خلاصه.....	۹۱
۴. بررسی اجرا در بافت اجتماعی و تاریخی جنوب هند.....	۹۲
زنان و موسیقی: دواداسی و اجتماع.....	۹۲
اجرای عمومی زنان در حوالی سال ۱۹۰۰.....	۹۴
گم شدن و احیای اثر یک زن.....	۹۶
«اکنون ما زنان پایگاهی برای آغازِ خواندن داریم»؛ جشنواره‌ی بنگلور	
ناگاراٹه‌نامال و تیاگاراجا.....	۹۷
بنگلور ناگاراٹه‌نامال بر روی صحنه	۹۸
شرینگلارا بهاکی: عشق به خدا.....	۹۹
گوش دادن به موسیقی ضبط شده: ظهور ضبط صدا	۱۰۲
مردان و موسیقی: از معبد و دربار تا حمایت‌های مردمی و دولتی.....	۱۰۳
اجرای مردان پیش از استعمار انگلیس در جنوب هند.....	۱۰۳
نوازندگان مرد: خادمان موروژی معبد.....	۱۰۴
تی. ان. راجاراتینام پیلای: «پادشاه ناگاسوارام».....	۱۰۶
«اگر او این راگا را اجرا نمی‌کرد، شنوندگان راضی نمی‌شدند».....	۱۰۷
آلایانا در تودی راگا.....	۱۰۸
دنیای جدید اجرا: سالن‌های کنسرت، رسانه‌ها و شنوندگان محیط شهری ...	۱۰۹
توسعه‌ی رادیو	۱۱۰
صنعت ضبط موسیقی: کالاشدگی و مقاومت.....	۱۱۱
«تأثیر اجرا باید به گونه‌ای باشد که شنونده را مسحور کند».....	۱۱۲
مردانی که در سرودها و آوازهای خود عواطف و احساسات زنان را بیان می‌کردند.....	۱۱۴
خاندانی هنرمند و نوازنده	۱۱۹
آموزش و فرهنگ آموزی دوگانه	۱۱۹
«می‌خواهم به این مردان افراطی بی محلی کنم».....	۱۲۲
موسیقی و زنان و مردان امروز.....	۱۲۴
خلاصه: رفتار موسیقایی - اجتماعی قدیمی و جدید.....	۱۲۴

۵. سنت‌های مدرن و منطقه‌ای: آهنگسازی معاصر در جنوب هند و فراتر از آن...۱۲۶	
موسیقی کرالا.....۱۲۶	
ایداکا، طبل فشاری کرالایی.....۱۲۶	
نمایش - رقص کاتهاکالی۱۲۸	
انواع شخصیت، لباس و گریم.....۱۲۹	
تغییرات قرن بیستم.....۱۳۱	
نوازندگان و خوانندگان کاتهاکالی.....۱۳۱	
آوازهای کاتهاکالی: شلوکام و پادام.....۱۳۲	
اجرای پادام نمایش نامه‌ی نلا چاریتام.....۱۳۳	
موسیقی سینما در جنوب هند.....۱۳۵	
نمایش شرکتی و سینمای صامت.....۱۳۶	
فیلم‌های ناطق اولیه: «فیلم اسطوره‌ای».....۱۳۷	
فیلم «اجتماعی».....۱۳۸	
صدایگذاری آوازها.....۱۳۸	
جدایی راه سینما از موسیقی کارناتاک.....۱۳۹	
وقتی می‌گوییم بیا / «با انالو».....۱۳۹	
همکاری‌های میان فرهنگی۱۴۰	
«آیا در این جهان رهایی هست / موکشامو گالاد؟».....۱۴۱	
تاتوا: سنت اجرای محلی در ایالت کارناتاکا.....۱۴۵	
فلات دچان: محل تلاقی شمال و جنوب هند.....۱۴۶	
شریف صاحب، آهنگساز کنادا تاتوا.....۱۴۶	
روابط هندوها و مسلمان‌ها در ایالت کارناتاکا.....۱۴۶	
اجرای کاتهای جامعه‌ی کیناری جوگی.....۱۴۸	
«چرانگرانی / یاکه چیتی؟».....۱۴۹	
حلقه‌ی درویشان.....۱۵۲	
خلاصه.....۱۵۳	
واژه‌نامه۱۵۴	
مراجع۱۶۰	

پیشگفتار

کتاب حاضر برای سه گروه از خوانندگان نوشته شده است: خوانندگان علاقمند به جنوب هند، دانشجویانی که موسیقی جهانی و یا موسیقی‌شناسی اقوام یکی از واحدهای درسی آنهاست و معلمان و دیبرانی که می‌خواهند موسیقی فرهنگ‌های مختلف را به دانش‌آموزان خود معرفی کنند. خواندن این کتاب مستلزم آشنایی قبلی با جنوب هند و موسیقی آنجا نیست. در جای‌جای این کتاب برای خوانندگانی که شناخت اندکی از هندوستان دارند توضیحات مختصراً از موضوعاتی چون آیین هندو، طبقات مختلف مردم هند، و یوگا ارایه شده است.

مطالعات میان‌فرهنگی فرصتی در اختیار هنرپژوه قرار می‌دهند تا موسیقی‌های جدید را درک کند و از دریچه‌های جدیدی به تجربیات و تصوّرات پیشین خود از موسیقی بنگرد. اثر حاضر که یکی از سری کتاب‌های موسیقی جهانی است، خواننده را با موسیقی و آهنگ‌سازان جنوب هند آشنا می‌کند. تأکید اصلی کتاب بر موسیقی کارناتاک است که یکی از سنت‌های اجرایی بزرگ در جهان امروز محسوب می‌شود. موسیقی کارناتاک – که ساکنان جنوب هند آن را سنت موسیقی هنری کلاسیک خود می‌دانند – از ملودی و ریتمی بسیار غنی برخوردار است. کسانی که می‌خواهند فراتر از دوگانگی مژهور و مینور با مفهوم گام آشنا شوند و ریتم را فراتر از مقوله‌های دو ضربی و سه ضربی بشناسند می‌توانند آن را در موسیقی کارناتاک به وضوح مشاهده کنند. در این موسیقی، قطعه‌های باشکوهی در کنار آرایش حیرت‌انگیزی از انواع و اقسام بدیهه‌نوازی جای می‌گیرند. از همین رو مطالعه موسیقی جنوب هند می‌تواند موجب تغییرنگرش فرد نسبت به این باور شایع شود که آهنگ‌سازی و بدیهه‌نوازی – اگر مانعه‌الجمع نباشد – دو مقوله‌ی ذاتاً متفاوت‌اند.

جنوب هند، به جز سنت کنسرت کارناتاک، مأواهی فضاهای هنری غنی دیگری هم هست. این فضاهای که در فصل پایانی به آنها خواهیم پرداخت – نمایش موسیقی موفق و محبوب که از نظر تاریخی در نمایش صحنه‌ای و از دهه ۱۹۳۰ به این سو، در سینما ریشه دارد، هزاران سنت موسیقی منطقه‌ای که بر پیوستاری از آیینی تا غیرآیینی گسترده شده‌اند و در بسیاری از آنها عناصری از رقص و نمایش در هم می‌آمیزند، و آهنگ‌سازی معاصر را در بر می‌گیرد.

موضوعات و محتوا

در جای جای این کتاب از مطالبی استفاده کرده‌ایم که خواننده را یاری می‌کند شناخت حقیقی تری از سرگذشت موسیقی در جنوب هند بدست آورد. در مقام موسیقی‌شناس قومی معتقدیم که در شکل‌گیری موسیقی‌ای که می‌شنویم - از بافت‌های مختلف آن گرفته تا حتی خود صدایها - سازماندهی اجتماعی، نقشی محوری بر عهده دارد. در کتاب حاضر به تاریخچه‌ی رابطه‌ی جنسیت و طبقات مختلف مردم در جنوب هند توجه خاصی کرده‌ایم زیرا بدون شناخت این پیشینه غیرممکن است که بتوان تغییرات پیروجسته‌ای را توضیح داد که در اجرای موسیقی جنوب هند در قرن بیست رخ داده و سئی که امروزه شاهد آن هستیم را به وجود آورده‌است. مسأله‌ی دیگری که باید به آن اشاره کنیم تأثیر متقابل مقتضیات پرستش و هنرمنابی بر یکدیگر است که گاه مکمل و گاه منافی یکدیگرند. تقریباً همه‌ی اشعار غنایی قطعه‌های کارناتاک دارای ماهیتی عبادی‌اند و به آهنگ‌سازان بزرگ این سنت در حد قدیسان احترام گذاشته می‌شود. این در حالی است که امروزه اجرای موسیقی از بسیاری جهات عرصه‌ای غیردینی است که در آن نوازندهان در وهله‌ی اول برآساس مهارت‌های حرفه‌ای شان قضاوت می‌شوند؛ قطعه‌های موسیقی به عنوان آثار هنری مورد موشکافی قرار می‌گیرند و ساختار استادانه‌ی آنهاست که مورد تقدیر قرار می‌گیرد. مسأله‌ی بعدی به رابطه‌ی آهنگسازی و بدیهه‌نوازی مربوط می‌شود. در این کتاب، قدر و منزلت آهنگ‌سازان جنوب هند از قبیل تیاگاراجا، نقش محوری قطعه‌های از پیش ساخته شده در موسیقی کارناتاک، و وفاداری نوازنده به قطعه‌ی موسیقی در حین اجرا را در کنار مسایلی چون جایگاه والای خلافت در اجرا، انواع مختلف بدیهه‌نوازی در موسیقی کارناتاک امروز، درجات انعطاف‌پذیری قطعه‌های از پیش ساخته شده و اجزاء از پیش تعیین شده‌ی بدیهه‌نوازی‌ها بررسی می‌کنیم.

کتاب حاضر حاوی پنج فصل است که چهار فصل آن مستقیماً به سنت کنسرت کارناتاک مربوط می‌شود. فصل اول بر آواز متمرکز است. این فصل را با تحلیل اجرای بهاجان (یکی از گونه‌های سرود عبادی با ساختاری ساده) آغاز می‌کنیم و پس از آن به کریتی (گونه‌ی کنسرت اولیه) می‌پردازیم و نشان می‌دهیم چگونه از اشکال ساده‌تر کریتی، کریتی‌های پیچیده‌تری شکل گرفته‌اند. در فصل دوم تحلیلی از راگا و تالا (عناصر بنیادی موسیقایی که نظام موسیقی کارناتاک برآساس آن بنا نهاده شده است) بدست می‌دهیم. در این فصل از همان رویکردی استفاده می‌کنیم که بسیاری از

فصل اول آواز در جنوب هند

شری، گاناناتها سیند هورا وارنا، کارونا ساگارا کاری وادانا
ای پروردگار خدمتگزاران شیوا (گاناناتها یا گانشنا)! سرخ پیکر! دریای مهر!
لامبدارا لاکومی کارا، آمباسوتا آمار اوینوتا، لامبدارا لاکومی کارا
ای پروردگار فربه! دولت بخش! زاده‌ی ایزدانو (آمبا)! معبد همه‌ی خدایان! ای
پروردگار فربه! ای دولت بخش!

سیدها کارانا گانا سویتا، سیده‌ی وینایا کا ته نامو نامو (لامبدارا...)
خشم تو را فرزانگان (سیدها) فرومی‌نشانند، آنان که به کمال رسیده‌اند؛ ای
کارگشای! به تو تعظیم می‌کنم (ای پروردگار فربه...!)
ساکالا ویدیا آدی پوجیتا، سارو تاما ته نامو نامو (لامبدارا...)

پیش از هر آغازی، تو را نیایش (پوجا) می‌کنند ای برترین خدا! به تو تعظیم
می‌کنم (ای پروردگار فربه...!)
شری گاناناتها، کانادا لانگو آگه اثر پوراندارا داسا (۱۹۸۴-۱۵۶۴)،
نخستین سرو دی که طبق آداب و رسوم به هنرجویان موسیقی کارناتاک آموزش داده می‌شود

بهاجان (سرود عبادی)

صبح سرد و ابری یکی از روزهای پایانی آوریل است. از سمت دریاچه‌ی ایری، باد تنده و سردی می‌وزد. صدھا هندی‌تبار از سراسر ایالات متحده و کانادا در حالی که بر روی دھوتی‌های نخی نازک و ساری‌های ابریشمی با حاشیه‌های طلایی خود پالتوهای ضَخیمی پوشیده‌اند، با عجله وارد سالنی در دانشگاه ایالت کلولند می‌شوند. این آب و هوا هیچ شباهتی به جنوب هند ندارد. چیزی که این افراد را زیر تازیانه‌های سوزناک

حق و بافت: پیوستار اجرا از پرستش تا هنرنمایی. متن کریتی نیز مانند بهاجان عادی است؛ با اینکه بهاجان تقریباً همیشه در بافت‌هایی اجرا می‌شود که بهوضوح عادی هستند (بهمنظور توضیحات مبسوطی درمورد اجرای بهاجان در چنانی (مدرس) نکد Singer 1972:199-241) کریتی در موقعیت‌های متنوع‌تری اجرا می‌شود. دربار تحاور از هنرمندان بسیاری پشتیبانی می‌کرد. پدر تیاگاراجا نیز هنرمندی بود که بدلیل خطابهایش درمورد رامایانا، مورد تشویق و حمایت شاه (راجا) بود. با این‌همه، تیاگاراجا خود از هر گونه حمایت مالی رویگردن بود؛ برای حامیان سلطنتی و تاجران آواز تمعی خواند و ترجیح می‌داد سرودهای عبادی خود برای راما در خلوت پرستش برای خیل شاگردان موسیقی‌اش بخواند. لازم است به خاطر داشته باشیم در زمان تیاگاراجا از کنسert‌های عمومی موسیقی - که در آن شنوندگان با خرید بلیط در تالار برای خود صندلی می‌گیرند - خبری نبود و یکی از بافت‌های اصلی اجرای موسیقی تیاگاراجا و شاگردانش اونچاوریتی بهاجانا بود. بدین معنی که خانه به خانه سرود عبادی می‌خواندند و از دست مردم برنج و میوه می‌گرفتند. مردم تیاگاراجا و شاگردانش را سرسپردگان راما می‌دانستند و حضور آن‌ها را در محله‌ی خود مایه‌ی رحمت و برکت می‌دانستند. از روزگار تیاگاراجا به بعد، اجرای کریتی رفته‌رفته از حوزه‌ی عبادی قدم به بیرون گذاشت و بافت‌های اجرایی هنری و غیرمذهبی را نیز غیرگرفت. موسیقی‌دانان نسل‌های بعد، برای قطعه‌های عبادی تیاگاراجا و آهنگسازان دیگر احترام بسیاری قایل بودند؛ با این حال، آن‌ها را از بافتی کاملاً مذهبی به سنت اجرایی «کلاسیک» کشاندند که سالن‌های کنسرت، ضبط الکترونیک و تورهای سین‌المللی را دربرمی‌گرفت. موسیقی‌دانان حرفه‌ای امروز، به دنبال قطعاتی هستند که هم به آنان «آزادی عمل» بدهد تا عمق نظام موسیقایی را بهخوبی نشان دهند و هم فرستهایی برای ابراز هنرمندی و خلاقیت در اختیارشان قرار دهد. از همین روست که در کنسرت‌های کارناتاک امروز، کریتی گونه‌ی غالب است.

«کلاسیک» در موسیقی هندی به چه معنی است؟ موسیقی‌دانان کارناتاک امروزی، سنت موسیقی جنوب هند را کلاسیک محسوب می‌کنند که از بعضی جهات (برای مثال اهمیتی که به قطعه‌های موسیقی کارناتاک می‌دهند و حرمتی که برای آهنگسازان آن قایلند) مانند موسیقی کنسرت کلاسیک اروپاست؛ با این‌همه، ذکر این نکته ضروری است که «کلاسیک» آنگونه که به آثار بتهوون و موتسارت

فصل دوم مفاهیم کلیدی موسیقی کارناتاک

در این فصل مفاهیم بنیادی موسیقی کارناتاک را معرفی می‌کنیم. آشنایی با این مفاهیم به نوازندگان کمک می‌کند احساسات خود را در قالب موسیقی کارناتاک بیان کنند و شنوندگان را یاری می‌کند معانی اصواتی که می‌شنوند را دریابند. در این میان، شناخت راگا و تala بسیار ضروری است. راگا عامل ملودیک و تala عامل ریتمیک است که به موسیقی کارناتاک شکل می‌دهد. تقریباً هر قطعه‌ی موسیقی کارناتاک براساس راگا و تالایی است که تا پایان اجرا تغییر نمی‌کند. هنگامی که نوازنده شروع به نواختن قطعه‌ای می‌کند، به راگا و تالایی که از ابتدای کار برگزیده است پاییند می‌ماند؛ مگر در شرایط بسیار استثنائی «چرخش» راگا یا تala که راگامالیکا و تلامالیکا خوانده می‌شود. خوانندگان آشنا با موسیقی اروپایی یا آمریکایی باید توجه داشته باشند که مفهوم هارمونی آنگونه که در اکثر نظام‌های موسیقایی اروپایی و آمریکایی مطرح است در موسیقی کارناتاک جایی ندارد. نظام موسیقایی کارناتاک و همچنین هندوستانی از هارمونی کارکردی که اصل بنیادین اکثر موسیقی‌های اروپایی و آمریکایی است استفاده نمی‌کند. در موسیقی کارناتاک مفهومی به اسم آکورد (تریاد) وجود ندارد و در نتیجه، مفهوم تغییرات آکورد نیز در کار نیست. در مقابل، در این موسیقی مفهوم مرکز تونال مطرح است (هجای نت‌خوانی *sa* در کارناتاک معادل دو اروپایی است). ضمن آنکه مفهوم گام و مُدگردی از گامی به گام دیگر نیز در این موسیقی وجود ندارد. در موسیقی کارناتاک پادشاهی با ظرافت‌های ملودیک و ریتمیک است.

تala: متر و ریتم در موسیقی کارناتاک

تِنراال وادیووم شیوانار تیرو وادیووم

اگر باد صبا و رخسار مقدس شیوا را به چشم دیده باشی

آنراال وادیووم مادان وادیووم

اگر چهره‌ی رایحه و سیمای الهی عشق را عیان دیده باشی

کونرادا و بین ایشای وادیووم ودا وادیووم

اگر آوای نی و رخسار وداها را به تماشا نشسته باشی