

خودآموز شناخت دستگاهها
و آوازهای موسیقی ایرانی
در ۱۲ جلسه میرسعید حسینی پناه



ناشر: مؤلف

Email: hosseinypanah@ut.ac.ir

پخش تهران: ۰۹۳۰۰۱۹۹۰۹

پخش اصفهان: ۰۹۱۳۵۵۶۷۴۶۴

خودآموز شناخت دستگاهها و آوازهای موسیقی ایرانی در دوازده جلسه

نویسنده میرسعید حسینی‌پناه

مدیر هنری کمال کچوئیان

ویراستار ادبی شهاب مینا

حروفنگاری و نت‌نویسی میرسعید حسینی‌پناه

صفحه‌آرا شهاب مینا

چاپ دوم ۱۳۹۸

تعداد ۲۰۰۰ جلد

© حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

شابم: ۹۷۹-۰-۶۹۸۵۰-۱۴۵-۳ ISMN: 979-0-69850-145-3

قیمت کتاب: ۳۳۰۰ تومان

(به همراه دسترسی به بانک صوتی و تصویری مربوطه)

فهرست مطالب

۷	مقدمه مؤلف بر چاپ دوم
۹	مقدمه
۱۱	شیوه استفاده از این کتاب و نکات مربوط به آن
۱۷	جلسه اول: آواز اصفهان
۲۱	جلسه دوم: دستگاه همایون
۲۵	جلسه سوم: دستگاه سور
۲۹	جلسه چهارم: دستگاه چهارگاه
۳۳	جلسه پنجم: دستگاه ماهور
۳۷	جلسه ششم: آواز دشتی
۴۱	جلسه هفتم: آواز بیات ترک
۴۵	جلسه هشتم: دستگاه نوا
۴۹	جلسه نهم: دستگاه سهگاه
۵۷	جلسه دهم: آواز افشاری
۶۱	جلسه یازدهم: آواز ابوعطای
۶۵	جلسهدوازدهم: دستگاه راست پنجگاه
۷۰	فهرست منابع

شیوه استفاده از این کتاب و نکات مربوط به آن:

- نکته بسیار مهم برای رسیدن به نتیجه مطلوب رعایت ترتیب جلسات و نکات ذکر شده است.
- الگوهای مربوط به حفظ کردن را ابتدا چندین بار با دقت و وسوس زیاد گوش کنید و سپس تماماً به خاطر بسپارید. (پس از اتمام شعر در الگوهای آواز، حواننده به اجرای تحریر مربوط به درآمد آن دستگاه یا آواز می پردازد تا شما را با فضای آن درآمد آشنا سازد، بنابراین نیازی به حفظ کردن و اجرای تحریرها توسط شما نیست).
- برای فراغیری و گوش دادن مکرر به نمونه های شنیداری هر جلسه، حداقل پنج روز را در نظر بگیرید.
- برای افرادی که آشنایی بسیار کمی با تئوری موسیقی دارند در ک مطالب «بیشتر بدانید» ها الزامی نیست؛ در واقع بدون مطالعه این قسمت ها نیز می توانید به نتیجه بسیار مطلوبی دست یابید.
- الگوهای لحنی، برآیند و چکیده ای از درآمد^۱ دستگاهها و آوازها هستند و به صورت مختصر، ولی در عین حال جامع می توانند آن دستگاه و یا آواز را به خوبی معرفی کنند. همچنین با درنظر گرفتن قابلیت بسط و گسترش در این الگوها، می توان برای بداهه نوازی، بداهه خوانی و نیز آهنگسازی از آنها بسیار بهره جست.
- برای تشخیص دستگاه یا آواز قطعه ای که می شنوید می بایست تمامی الگوهایی را که حفظ کرده اید به عنوان معیار در نمونه شنیداری قرار دهید و هر یک را امتحان کنید؛ و در نهایت آن الگویی که با نمونه شنیداری شما بیشترین مطابقت را داشت به عنوان پاسخ انتخاب کنید. (برای در کامل این مطلب، چندین نمونه شنیداری از این آزمون و خطای در کتاب و بانک صوتی / تصویری ضمیمه آن درج شده است).

^۱ در آغاز شروع و مطلع یک دستگاه یا آواز است که مشخصات خاص آن دستگاه یا آواز را به خوبی به شنونده تقدیم کرد.

- لازم به توضیح است که ساختار کلی یک قطعه‌ی با کلام، بدین صورت است: (از چپ به راست)

و ادامه قطعه جواب ساز (سازها) آغاز کلام توسط خواننده (vocal) مقدمه‌ی سازی^۱ (بدون خواننده)

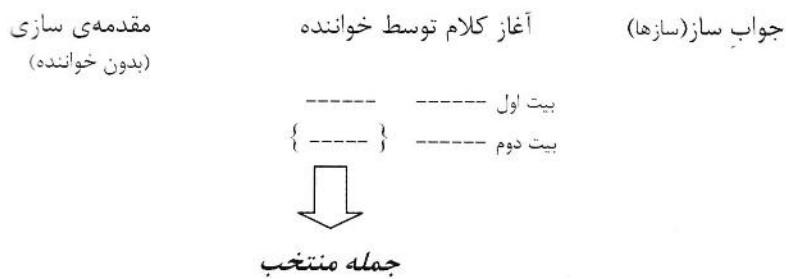
- برای قراردادن الگوها در نمونه شنیداری مراحل زیر را انجام دهید:

۱. ابتدا یکبار نمونه شنیداری را به‌طور کامل گوش دهید.
۲. یک جمله از آن نمونه را انتخاب کنید و همراه با آن زمزمه کنید.

جمله مذکور را (که آن را جمله منتخب می‌نامیم)، بدین صورت انتخاب کنید:

همانطور که در ساختار بالا مشاهده کردید، پس از آنکه قطعه را پخش می‌کنید، مقدمه‌ای می‌شنوید که توسط ساز (سازها) اجرا می‌شود. پس از آن، کلام توسط خواننده آغاز می‌شود. پس از خواندن یک بیت، دو بیت (و یا بیشتر)، کلام قطع می‌شود و ساز (یا سازها) بدون خواننده، به اجرا می‌پردازند که به آن جواب ساز می‌گوییم.

جمله منتخب، آخرین جمله قبل از جواب ساز (سازها) می‌باشد:



۱. در برخی موارد، مقدمه سازی حذف شده، و قطعه با خواننده آغاز می‌شود.

{جمله منتخب، در واقع اولین قسمتی است که پس از آغاز کلام، در شما احساس ثبات و رسیدن به پایداری ایجاد می‌کند؛ و آوازخوان‌ها عموماً در این قسمت هجایی را به صورت کشیده اجرا می‌کنند}.

به یاد داشته باشید که پس از یافتن جمله منتخب، پخش موسیقی را متوقف کنید و آن قسمت انتهایی را چندین بار از نو بشنوید و زمزمه کنید. (جمله منتخب، در واقع همان قسمتی است که در آن به نت شاهد^۱ رسیده‌ایم).

۳. پس از آنکه انتهای جمله منتخب را بارها زمزمه کرده و آن را کاملاً فراگرفتید، آزمون و خطا آغاز می‌شود؛ بدین‌گونه که انتهای جمله مذکور را با صدای بلند و رسایخ خوانید و سپس بلافصله و بدون مکث یک الگو از یک دستگاه یا آواز را بخوانید و مطابقت آن را بررسی نمایید و پس از آن، دیگر الگوهای همان دستگاه یا آواز را بررسی کنید.

(برای هر دستگاه چهار الگو از بر دارید: الگوی آواز، دو الگوی تصنیف^۲ و الگوی لحنی. بهتر است در تمام مراحل آزمون و خطا از هر چهار الگو استفاده کنید، چرا که در برخی موارد تنها یکی از آن چهار الگو شما را صراحتاً به پاسخ می‌رساند؛ بنابراین، پس از خواندن انتهای جمله منتخب یکبار الگوی آواز را می‌خوانید، سپس برای بار دوم انتهای جمله منتخب را خوانده ولی این بار بلافصله الگوی تصنیف همان دستگاه یا آواز را می‌خوانید. سپس برای بار سوم انتهای جمله منتخب را خوانده این‌بار الگوی دوم تصنیف همان دستگاه یا آواز را می‌خوانید و برای دفعه چهارم همین مراحل را با الگوی لحنی اجرا کنید).

۴. اگر هیچ‌یک از الگوهای انتهای جمله منتخب شما مطابقت نداشت یا اینکه هنوز در تردید به سر می‌بردید، آزمون و خطا را با الگوهای دستگاه یا آواز دیگری ادامه می‌دهید تا به جواب برسید.

^۱. در توضیح نت شاهد، رجوع کنید به پاورپوینت صفحه ۱۹.

^۲. تصنیف به قطعات ضربی با کلام گفته می‌شود، به زبان ساده‌تر، آهنگ‌هایی که می‌توان همراه با خواننده ضرب با گرفت یا کف زد، تصنیف گفته می‌شوند. این در حالی است که همراه با قطعات آوازی نمی‌توان ضرب با گرفت یا، به عبارت موسیقایی، متر مشخصی را دنبال کرد.

Self-teaching Guide to
the Modal Systems of
Iranian Music (Radif)
in 12 Lessons
MirSaeed Hosseiny Panah

این کتاب به روشی طراحی شده است که دو قشر مخاطب متفاوت را دربر میگیرد: قشر اول علاقه مندان به موسیقی ایرانی هستند که بدون آنکه به کلاس موسیقی رفته باشند تا حد بسیار کمی از زبان نوشتاری موسیقی آگاه هستند و قشر دوم هنرجویان، دانشجویان و متخصصین موسیقی هستند که بخشهای «بیشتر بدانید» مکمل اطلاعات آنها خواهد بود.

این کتاب همچنین میتواند برای نوازندهان یا آهنگسازانی که در حیطه موسیقی غربی فعالیت میکنند بسیار مفید باشد، چرا که برای بسیاری از این افراد درک مطالب مربوط به موسیقی ایرانی بسیار دور از دسترس و ناشدنی میشود؛ این درحالی است که با این روش میتوانند به سهولت با موسیقی ایرانی آنس بگیرند و به مطالب آن مسلط شوند.



قیمت: ۳۳۰۰۰ تومان