

آموزش آهنگسازی

جان هوارد

ترجمه: هوشنگ کامکار



بتهوون
مرکز موسیقی بتهوون شیراز

www.nayoney.com





سرشناسه: هوارد، جان، ۱۹۵۰ م.
 عنوان: آموزش آهنگسازی
 پدیدآور: جان هوارد
 ترجمه: هوشنگ کامکار
 مشخصات نشر: تهران نای و نی ۱۳۹۷
 مشخصات ظاهري: ۱۲۸ ص: مصور، جدول.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۰۵۷۷-۹-۵
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 موضوع: آهنگسازی-آموزش
 شناسه افزوده: کامکار، هوشنگ، ۱۳۲۵ - ، مترجم
 ردیبدنی کنگره: MT ۴۰/۵۱۸ ۱۳۹۷
 ردیه بندی دیوی: ۷۸۱/۳
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۲۵۷۶۵

در تلگرام همراه ما باشید:

 @nashrenayoney

تهران، خیابان انقلاب، روبروی درب اصلی دانشگاه تهران
 مجتمع تجاری فروزنده، طبقه اول شماره ۴۰۹
 تلفن: ۰۹۱۲۲۸۴۶۰۴۷ - ۰۹۱۲۲۸۴۶۰۴۷
 کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به نشر نای و نی می‌باشد.
 فروشگاه اینترنتی: www.nayoney.com

هنجنده گرامی!

روی جلد کتاب حاضر، هولوگرام «نشر نای و نی» درج گردیده است. در صورت عدم وجود هولوگرام و
 یا مشاهده هرگونه کمی غیرقانونی خواهشمند است مراتب را به شماره‌های
 ۰۹۱۲۲۸۴۶۰۴۷ - ۰۹۱۲۲۸۴۶۰۴۷ info@nayoney.com اطلاع دهد.

فهرست

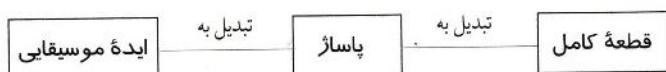
۵	پیشگفتار
۶	یادداشت برای مریبان
۸	یادداشت مؤلف بر فهرست قطعات شنیداری
۹	آغاز: چگونگی نگرش به آهنگسازی
۹	اصوات: مصالح خام
۱۴	ایده موسیقایی
۱۸	مرحله بعدی: چگونی به کار بردن ایده‌های موسیقایی
۲۲	تفکر ساختار: شروع
۲۵	فرم‌های بیناری (دو قسمتی) ترناری (سه قسمتی)
۳۰	بافت و زمان
۳۳	فنون
۳۵	زمان
۳۵	ضرب یا ضربه
۴۱	ریتم
۵۱	تقسیم کردن و افزودن
۵۸	تزیین یک ضرب
۶۱	ملودی
۶۱	خط ملودی و قالب
۶۸	جمله‌بندی
۶۹	یافتن نت‌ها برای ملودی: گامها
۷۱	یافتن نت‌ها برای ملودی: آکردها
۷۲	توسعه ملودی
۷۸	ملودی + اکمپانیمان

۸۰	کلام
۸۳	آکردها
۸۹	تمبر (رنگ صوتی)
۸۹	هارمنیک‌های قابل شنیدن
۹۰	دو ویژگی مهم سری هارمنیک‌ها
۹۱	تمبر رنگ صوتی چیست؟
۹۳	کشفیات صوت آوازی
۹۵	هارمنیک‌های اصوات آوازی
۹۷	بافت
۹۷	هارمنی
۱۰۱	طرز استفاده از سری هارمنیک‌ها
۱۰۲	استفاده از واخوان (پدال) و اوستیناتو برای ایجاد بافت‌ها
۱۰۶	چندین مlodی همزمان
۱۱۱	ساختار یا فرم موسیقی
۱۱۲	شروع و خاتمه
۱۱۳	استفاده از زیان برای کمک به ساختار موسیقی
۱۱۴	اصول ساختار
۱۱۶	استفاده از قالب اصوات برای ایجاد ساختار
۱۱۸	پروژه نهایی
۱۱۸	کمینگاه بزرگ
۱۲۱	منابع آهنگساز
۱۲۴	فهرست قطعات شنیداری

۱۴ / آموزش آهنگسازی

ایدهٔ موسیقایی

شما آهنگسازی را شروع کرده‌اید، اما ممکن است درباره آنچه انجام می‌دهید از خود پرسش کنید. برای مثال چگونه می‌توانم بدانم آیا آنچه را که می‌سازم خوب است یا بد؟ و این کار به کجا می‌انجامد؟ با این اشکال موسیقایی که به وجود آورده‌ام چه کار می‌توانم بکنم؟ یک جواب (البته تنها جواب نیست) این است که بر روی این مطلب تمرکز کرد، که چگونه می‌توان چیز کوچکی را شکل داد که بعداً بتوان از آن یک پاساژ یا حتی یک قطعهٔ کامل موسیقایی ساخت. این جریان می‌تواند به صورت زیر خلاصه شود:



یک ایدهٔ موسیقایی، شکل بسیار ساده‌ای است که قادر حشو و زواید یا تکرارهای مشخص است. در زیر نمونه‌هایی از ایده‌های موسیقایی آورده شده‌اند که می‌توانند آنها را در نمونه صوتی شماره ۱ بشنoid.

۱

۱. فلوت



۲. سازهای بادی



۳. طبل



۴. سنج



۵ متالوفون



همانگونه که از مثال‌های بالا می‌توان مشاهده کرد، ایده‌های موسیقایی می‌توانند اشکال مختلفی به خود بگیرند، ایدهٔ ۱ یک موتیف ملودیک بسیار کوتاه است؛ ایدهٔ ۲، یک آکُرد

آموزش آهنگسازی / ۱۵

باریتم مشخص است؛ ایده‌های ۳ و ۴ اساساً ریتمیک‌اند ولی با صوت به خصوص طبل و سنج و نوانس‌هایی متفاوت؛ ایده ۵ الگویی است که در آن ریتم و فاصله استفاده شده است.

ایده‌های موسیقایی شما می‌تواند به صورت یک ملودی، یک آگرد یا فقط ریتم و یا ترکیبی از آنها بیان شوند. موضوع مهم این است که آیا ایده موسیقایی شما صفت ویره و مشخص‌کننده‌ای دارد که بتواند بعداً رشد و گسترش یابد یا نه. نکات کلیدی عبارت‌اند از:

- قابلیت رشد و گسترش

و

- داشتن توان بالقوه مؤثر برای آینده

بیشتر چگونه می‌توانیم ایده‌های موسیقایی خود را شکل دهیم.

- به صورت ملودی

در نمونه صوتی شماره ۲، می‌توانید یک ایده موسیقایی ساده بشنوید که به تدریج اصلاح می‌شود یا شکل می‌گیرد. در این مثال از «قالب ملودی» (Contour) (شکل نتهای ملودی که بالا و پایین رفته‌اند)، «حال تضاد» (Contrast) (unpredictability) و تا حدی حالات «غیرقابل پیش‌بینی» (unpredictability) استفاده شده است. در هر سه شیوه فوق، سعی بر این است که ایده موسیقایی را به گونه‌ای که تعادل بهتری داشته باشد اصلاح کرد. مثال زیر نت‌نویسی طرح شنیدنی است:

● 2

(a) (b) (c) (d)

۱۶ / آموزش آهنگسازی

• به صورت آگُرد

در نمونه صوتی شماره ۳، یک ایده آگُردی را می‌شنوید که به ترتیب اصلاح شده است.

3

• به صورت ریتم

در نمونه صوتی شماره ۴، یک الگوی ریتمیک می‌شنوید که به ترتیب اصلاح شده است.

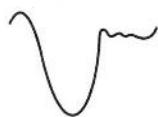
4

تمرین ۳

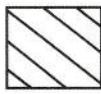
بر روی یک یا چند ساز مختلف، چند ایده موسیقایی بسازید. ابتدا به آنها گوش بدھید و سپس طبق اصولی که در CD بود، هر یک از ایده‌ها را به تصویر بکشید. هرگاه تا حدّی از یک ایده احساس رضایت کردید، به طریقی که مناسب باشد آن را یادداشت کنید. چنانچه پنج خط حامل مناسب ایده شما بود از آن استفاده کنید؛ اما شاید نتویسی گرافیکی برای اصوات شما بهتر باشد، در این صورت می‌توانید، شیوه یادداشت کردن

آموزش آهنگسازی / ۱۷

مخصوص به خود را ابداع کنید. در هر صورت بکوشید تا نت‌نویسی شما واضح و ساده باشد.



یک صدای لغزنده

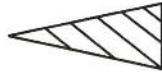


یک صوت پیچیده

(ملأ صدای زیادی روی نت‌های مختلف)



اصوات کوتاه با نت‌های بسیار گوناگون



صدایی که قوی‌تر شده و ناگهان متوقف می‌شود



حرکت ملایم موج‌وار با تبادل بین دو نت

به خاطر داشته باشید که صدای موسیقی، اهمیت بیشتری از شکل آن روی کاغذ دارد، با وجود این، فکر خوبی است که عادت کنید هنگام انجام ویرایشِ نهایی موسیقی خودتان را پاکیزه و تمیز بنویسید.

حالا ایده‌های موسیقایی خود را برای هم‌شکردهای خودتان بنوازید و درباره آنها بحث کنید. قطعات خود را مبادله کنید؛ به طوری که بتوانید ایده‌های موسیقایی یکدیگر را بنوازید و موارد زیر را به بحث بگذارید:

- عملکرد موسیقی تا چه حد خوب است.

- نت‌نویسی تا چه حد مؤثر است.



مرکز موسیقی بتهوون شیراز

Learning to Compose

John Howard

Translated by: Hooshang Kāmkâr



ISBN:978-600-90577-9-5

9 786009 057795

www.nayoney.com

Design: Nazanin khazaee