

Shiraz-Beethoven.ir

تبریز

سخن ناشر

پیش درآمد: رضا خرم

پیش درآمد: علی وکیلی

دلنوشه‌های همسر و فرزندان استاد

استاد همایون خرم به روایت رضا خرم

البد به خالق
پاران ت

حیلی خوبه ولی اینجوری هم میشه
جرات عذرخواهی کردن

نهی دائم
مهربانی یا کودکان

عدم تکذیب دیگران
دعا

تبلیغ به خوبی ها و نهی از بدی ها
عزت نفس، عزت هنر

سلامت نفس
کوششی ساقی

سخن تازه

افقیل عدل

استاد ابوالحسن خان صبا

نظم و انضباط

تربیت شاگردان

حافظه‌ی سرای سالمدان کهریزک
عشق به خانواده

۴۷	رفتار با تیازمندان و زیردستان
۴۸	تواضع
۵۱	درک عمیق از مطالب
۵۲	احترام به پدر و مادر
۵۵	خاطره‌ی آقای برق کار
۵۶	امرار عشق و مستی
۶۰	رضایت
۶۱	پویایی و امید به زندگی
۶۳	استاد همایون خرم به روایت علی وکیلی
۶۵	کلاس درس استاد
۶۷	سبب ساز
۶۸	همایون خرم و نسل جوان
۶۹	اشک شوق
۷۰	رسوای زمانه
۷۱	هدیه
۷۲	دقت
۷۲	کسب معرفت
۷۴	راننده تاکسی
۷۵	رعایت حقوق افراد
۷۵	پریز از غیبت و یلدگویی
۷۶	ساده‌زیستی
۷۷	خانواده‌دوستی
۷۸	حدشناسی و حق‌شناسی
۸۰	آداب اجتماعی
۸۲	شکستن دست استاد
۸۴	مرگ و زندگی
۸۵	خوش حسابی
۸۶	مردمداری
۸۹	رویدادنگاری

علی خرم، پسر استاد

ر همان‌گونه که آهنگ‌های زیبا می‌ساخت، زندگی را هم برای خودش و خانواده‌اش زیبا ترسیم می‌کرد. زندگی سرشار از شور، احساس، امید و محبت بود که این در آهنگ‌های ایشان نیز آشکار و هویدا است. فقط می‌فرماید: "هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق"، پدر نیز با آثار عاشقانه‌اش همیشه زنده هستند مر جریده‌عام، دوامشان ثبت گردیده است. با این حال کمبود حضورشان برای ما همیشه محسوس است. وجود شهرت و مقام هنری که داشت، همیشه خاضع، افتاده و به معنی واقعی، مردم‌دار بود و غرور هرگز ایشان مستولی نگردید.

زی در منزل به من گفتند: "علی جان، اگر کاری نداری به اتفاق به یک مراسم برویم". من هم اطاعت ده و به اتفاق به یکی از مناطق نسبتاً محروم تهران رفتیم. مراسم جهت قدردانی و سپاس از یکی از هنرمندان آن منطقه در فرهنگسرایی تازه تاسیس برگزار می‌شد. شخص هنرمند وقتی پدر را دید به معنی حقی کلمه از خود بی خود شده و پس از این که پدر سخنرانی و از ایشان تقدیر کرد، بسیار مشعوف شد. تکمیل بازگشت، پدر در جواب حرف من که گفته بودم اگر یک پیام به من می‌دادید تا آنجا به نیابت از شما خواندم کافی بود و بیش از آن انتظار و نیاز به آمدن شما با این راه طولانی نبود!!! گفتند: "من که امروز ری نداشتم و این فرد نیز هنرمندی زحمت کشیده می‌باشد، شاید حضور من باعث اشتیاق بیشتر ایشان و گران در جهت اعتلای هنر گردد". حقیقتاً هم احساس دلگرمی در آن مراسم ملموس بود.

شان تا این حد به ظرایف زندگی و ترویج هنر اهمیت می‌دادند.

امیر محسن خرم، پسر استاد

همایون خرم؛ این نام هنر دوستان ایرانی را به یاد آثار فاخر و ماندگار موسیقایی این مرز و بوم می‌اندازد. ایرانی من، همایون خرم فراتر از زندگی حرفه‌ای، انسانی است که نماد وارستگی، اسوه‌ی صبر و عطوفت و گکوی رخشندگی است. اکنون دیگر این آموزگار بی بدیل را در کنار خود نداریم. اما می‌توانیم با آموزه‌هایش دیگر خود را بسازیم و در مسیر سعادت گام نهیم. همانا این بزرگترین میراث او برای ما است.

س تو در می‌نایم
بون چناران کهن

درون تلخی واریزم را ...^۱

یکی از خصوصیات بسیار ویژه پدر این بود که مطالب و مسایل مختلف را بسیار عمیق درک می‌کرد و به هیچ عنوان اسیر سطح نمی‌شد و نیز فریب ظواهر را نمی‌خورد. این خصلت ایشان در کلیه امور صادق بود. ریاضیات و مهندسی را واقع‌آریشه‌ای خوانده بود؛ عمق موسیقی را درک کرده بود؛ شعر و ادبیات را تفنه‌نمی خواند و روی معانی ایات مدافعت می‌کرد؛ در برخوردار با انسان‌ها فریب ژست‌ها و ظواهر را نمی‌خورد. در مورد اتفاقاتی که می‌افتداد، تفکر و ریشه‌یابی می‌کرد و خلاصه این که شدیداً اهل تفکر و منطق بود.

بنده سال اول داشتکده فنی بودم و کمی از باده غرور می‌ست. روزی مشغول مطالعه درس استاتیک بودم و پدر آمد بالای سرم و گفت: "چه می‌خوانی؟" گفتم: قصیه «وارینیون» و با حالتی گفتم که یعنی شما نمی‌دانید چیست. پدر نگاهی به کتاب کرد و گفت: "اسم وارینیون را فراموش کرده بودم، ولی مطلب آن در مورد نیروها آین‌گونه است." چنان توضیح داد که برای بنده غیرقابل تصور بود که کسی بعد از بیش از سی سال، این چنین آموخته‌های قبلی را به یاد داشته باشد. اما علت این بود که واقعاً ریاضیات و علوم وابسته آن را فهمیده بود. یا با برادر کوچکتر ما که ۱۷ سال از بنده کوچک‌تر است، چنان ریاضیات دیبرستان را کار می‌کرد که گویی خود ایشان دیبر ریاضی هستند و ما که ۳۰ سال بعد از پدر ریاضی خوانده بودیم، تسلط ایشان را نداشتیم. خیلی جالب بود. به طور مثال ممکن بود فرمولی را فراموش کرده باشد، اما کم وقت صرف می‌کرد و با اطلاعات پایه‌ای آن فرمول را اثبات می‌کرد.

در مورد موسیقی هم این‌گونه بود و فارغ از یادگیری‌های ویلن و ذوق و استعداد سرشار، تئوری موسیقی را کاملاً درک کرده بود و اهل فن می‌دانند که در کار آهنگ‌سازی و تنظیم ارکستر، ایشان استفاده مطلوبی از آن نموده بود. البته تسلط ایشان بر ریاضیات برای درک و فهم و یادگیری عمیق و سریع تئوری موسیقی کمک مؤثری بود.

خود پدر تعریف می‌کرد که در جوانی و بعد از استاد صبا احساس کرد که می‌باشد در مورد یادگیری تئوری موسیقی به طور جامع‌تر و کامل‌تر اقدام کند و به همین دلیل خدمت استاد فریدون فرزانه رسید. پدر می‌گفت: "من فکر می‌کردم شاید کمی مشکل باشد، ولی برای من بسیار ساده بود و در مدت زمان بسیار کوتاهی هم آن را فراگرفتم". و ادامه می‌داد که: "تئوری موسیقی به نوعی

استاد همایون خرم بسیار خانواده دوست بودند و با همه فرزندان رابطه‌ای بسیار نزدیک و کمی متفاوت تر از آنچه بین سایر پدران و فرزندان مرسوم است، داشتند. در عین حالی که وظایف پدری خود را به نحو احسن انجام می‌دادند همیشه به عنوان بهترین دوست فرزندان و خانواده بودند به طوری که فرزندان و پدر همواره مشتاق دیدار یکدیگر بودند. به این مسئله خودشان هم خیلی اهمیت می‌دادند. در حدی که در هنگام ضبط و نگارش خاطرات استاد، وقتی نوبت به برخی از اسانید موسیقی می‌رسید، استاد روی ویژگی مثبت «خانواده دوستی» آن‌ها تأکید زیادتری می‌کردند.



Shiraz-Beethoven.ir