

۱۵	Shiraz-Beethoven.ir	پیش‌گفتار چاپ سوم
۲۰		مقدمه

بخش اول: تکنیک‌های پایه

	الکوهای لگاتو	فصل ۱
۲۷	تعلیم کلی دست راست	
۲۹	الگوی لگاتو خنثا (۴ - ضربی)	
۳۱	شروع قطعه با ضرب آماده سازی	
۳۳	به کاربردن اشاره‌ها در تمرین‌های موسیقایی	
۳۵	تأکید بر ضرب‌ها با تپه	
۳۶	کاربرد الگوی لگاتو خنثا در مثال‌های موسیقی	
	الکوهای استاکاتو، ۴ - ضربی	فصل ۲
۴۱	استاکاتو سبک	
۴۵	استاکاتو کامل	
۵۱	الکوهای لگاتو گویا، ۴ - ضربی	فصل ۳
۶۱	شروع از ضرب‌های غیر از ضرب اول	فصل ۴
۶۱	شروع از ضرب چهارم	
۶۴	شروع از ضرب سوم	
۶۶	شروع از ضرب دوم	
	۳ - ضربی	فصل ۵
۷۱	لگاتو خنثا و لگاتو گویا	
۷۴	استاکاتو سبک و استاکاتو کامل	
۷۷	شروع از ضرب دوم و سوم	
	۲ - ضربی	فصل ۶
۸۵	لگاتو خنثا و لگاتو گویا	
۹۱	استاکاتو سبک و استاکاتو کامل	
	۱ - ضربی	فصل ۷
۱۰۳	لگاتو خنثا	
۱۰۴	لگاتو گویا	
۱۰۶	استاکاتو	

- تغییر اندازه ضرب برای تغییرات نوانس ۱۱۳
- تغییر اندازه ضرب در کرشندو و دیگرشندو ۱۱۵
- استفاده از دست چپ ۱۱۶
- استفاده از دست چپ در کرشندو و دیگرشندو ۱۱۷
- دور و نزدیک کردن دست راست به بدن ۱۲۵
- تغییر از لگاتو به استاکاتو و برعکس ۱۳۰

فصل ۹

- شروع بعد از شماره ۱۳۹
- استفاده از ضرب اضافی ۱۴۶

فصل ۱۰

- ۶ - ضربی ۱۵۳
- سبک آلمانی ۱۵۴
- سبک ایتالیایی ۱۵۷

فصل ۱۱

- تقسیم فرعی ۱۶۳
- هشت ضرب در میزان ۱۶۵
- چهار ضربی حاصل از تقسیم فرعی ۱۶۷
- دوازده ضرب در میزان ۱۶۹
- نه ضرب در میزان ۱۷۳
- شش ضربی حاصل از تقسیم فرعی ۱۷۳
- ۱ - ضربی با تقسیم فرعی ۱۷۶

فصل ۱۲

- تعداد ضرب در میزان
- کلیات ۱۸۳
- ریتم‌های متفاوت همزمان ۱۹۱
- میزان‌های نامنظم ۱۹۶
- تغییر تعداد ضرب‌ها برای یک یا چند میزان ۱۹۸
- تقسیم فرعی تک شماره ۲۰۹
- الگوهای زمانی نامتقارن

فصل ۱۳

- ۵ - زمانی با ضرب در هر شماره ۲۱۳
- ۵ - زمانی با یک، دو یا سه ضرب در میزان ۲۱۷
- ۷ - زمانی با ضرب در هر شماره ۲۲۲
- ۷ - زمانی با سه یا چهار ضرب در میزان ۲۲۵
- الگوهای مختلف ضرب‌های نامتقارن ۲۲۷
- ۸ - زمانی با ۳ - ضربی نامتقارن ۲۲۸
- ۹ - زمانی با ۴ - ضربی نامتقارن ۲۲۹

۲۳۰	۱۰ - زمانی با ۴ - ضربی نامتقارن
۲۳۰	۱۱ - ضربی
۲۳۱	۱۳ - ضربی

بخش دوم: کاربرد

۲۳۵	ریتارداندو و اچلراندو	فصل ۱۴
۲۴۶	انتقالات تمپو با تغییر تعداد ضرب در میزان	
۲۵۰	ریتوتو	
۲۵۲	الگوی مارکاتو	فصل ۱۵
۲۶۱	سکوت‌ها	فصل ۱۶
۲۶۶	سکوت در شروع قطعه	
۲۶۷	سکوت در انتهای قطعه	
۲۶۸	سکوت در بخش همراهی	
۲۷۲	الگوی تنوتو	فصل ۱۷
۲۸۱	اشکال مختلف الگوهای پایه	فصل ۱۸
۲۸۱	لگاتو خنثا	
۲۸۳	لگاتو گویا	
۲۸۳	استاکاتو سبک و استاکاتو کامل	
۲۸۷	مارکاتو	
۲۸۷	تنوتو	
۲۸۹	لگاتو و استاکاتو همزمان	
۲۹۱	نوانس‌های متفاوت همزمان	
۲۹۳	مشکلات ارکستراسیون	
۲۹۷	فرمات‌ها	فصل ۱۹
۲۹۷	فرمات‌های پایان	
۳۰۶	توقف‌هایی که سکوت به دنبال ندارند	
۳۲۵	توقف‌هایی که سکوت به دنبال دارند	
۳۲۶	فرمات واقع بر سکوت	
۳۳۳	ارزش‌های زمانی متفاوت واقع در فرمات	
۳۳۵	وقفه	
	آکسان و سنکوپ	فصل ۲۰
۳۴۱	آکسان	
۳۴۶	سنکوپ	

۳۵۰	آکسان خارج از ضرب	
۳۵۴	فورته پیانو <i>fp</i>	
۳۵۹	جمله بندی	فصل ۲۱
۳۶۷	نت‌های کشیده	
۳۷۱	شکل دهی خط ملودی	
۳۷۵	تغییرات کسر میزان و تمپو	فصل ۲۲
۳۷۵	تغییر کسر میزان بدون تغییر تمپو	
۳۸۲	تغییر تمپو با رابطه ریتمیک ثابت	
۳۸۶	تغییر تمپو بدون رابطه ریتمیک	
	کاربرد تکنیک چوب	فصل ۲۳
۳۹۳	تکنیک چوب در پارتیتور	
۳۹۶	خطر رهبری بیش از اندازه	
۳۹۶	تصحیحات در حین اجرا	
	سبک آزاد	فصل ۲۴
۳۹۹	سبک آزاد رهبری	
۴۰۳	هنر همراهی	
۴۰۶	موسیقی اتفاقی	

بخش سوم: تمرین و اجرا

	کنترل فیزیکی کامل	فصل ۲۵
۴۱۱	ظهور عمومی	
۴۱۲	میدان ضرب	
۴۱۳	استفاده از چشم	
۴۱۴	استقلال و کاربرد دست چپ	
	کلیات آماده سازی	فصل ۲۶
۴۱۹	تکنیک‌های شروع	
۴۲۲	علامت دادن	
۴۲۶	آماده سازی در ابعاد وسیع تر	
۴۲۹	ضرب آماده سازی آزاد	
۴۳۰	آماده سازی با تقسیم فرعی	
	مطالعه پارتیتور و آماده کردن مصالح ارکستر	فصل ۲۷
۴۳۳	هدف مطالعه پارتیتور	
۴۳۴	انتخاب پارتیتور	

۴۳۵	..... شیوه‌های مطالعه پارتیتور	
۴۳۷	..... گوش دادن به اجراهای ضبط شده	
۴۳۷	..... حفظ کردن پارتیتور	
۴۳۸	..... علامت‌گذاری پارتیتور	
۴۳۹	..... آماده کردن مصالح مورد نیاز ارکستر	
۴۳۹	..... بررسی پارت‌ها و پارتیتور	
۴۴۰	..... علامت‌گذاری پارت‌ها	
۴۴۴	..... آرشه‌گذاری	
۴۴۷	..... تکنیک‌های تمرین	فصل ۲۸
۴۴۷	..... برنامه ریزی تمرین	
۴۴۹	..... تمرین کارآ	
۴۵۲	..... توصیه‌های تکنیکی و کاربرد آن در تمرین	
۴۵۷	..... روان‌شناسی رابطه رهبر - ارکستر	
۴۶۰	..... رابطه رهبر - تکنواز	
۴۶۱	..... آخرین نکته‌ها	
۴۶۵	..... رهبری اپرا	فصل ۲۹
۴۶۶	..... مطالعه پارتیتور اپرا	
۴۶۷	..... اصول اجرا در اپرا	
۴۷۵	..... صدای آواز	
۴۷۶	..... تمرین اپرا	
۴۸۰	..... رهبری در گود	
۴۸۲	..... رهبری قطعات کورال با ارکستر	فصل ۳۰

بخش چهارم: تفسیر و سبک

	عوامل تفسیر	فصل ۳۱
۴۸۹	..... تفسیر پارتیتور	
۴۹۲	..... نگرش‌های متفاوت به تفسیر	
۴۹۲	..... در جستجوی اصالت	
	انتخاب تمپو	فصل ۳۲
۴۹۵	..... ملاحظات کلی	
۴۹۶	..... کاربرد تمپوی انتخاب شده	
۴۹۷	..... تغییرات تمپو	
۴۹۹	..... روابط تمپو	

۵۰۳	..... علامت‌های مترونوم	
۵۰۵	..... ملاحظات تاریخی انتخاب تمپو	
	..... ایجاد اصول اجرا	فصل ۳۳
۵۰۹	..... اجرا و سنت	
۵۱۲	..... تغییر نسخه آهنگساز	
۵۱۷	..... تغییر ارکستراسیون	
۵۲۴	..... دوبله کردن	
۵۲۶	..... رتوش در برابر تنظیم	
	..... ایجاد سبک موسیقایی	فصل ۳۴
۵۳۱	..... سبک و سلیقه	
۵۳۲	..... موسیقی باروک	
۵۳۶	..... سازهای قدیم در برابر سازهای جدید	
۵۴۰	..... هایدن	
۵۴۲	..... موتزارت	
۵۵۲	..... بتهوون	
۵۶۲	..... موسیقی دوره رمانتیک	
۵۶۳	..... شوپرت	
۵۶۵	..... مندلسون	
۵۶۵	..... شومان	
۵۶۶	..... برلیوز	
۵۶۷	..... واگنر	
۵۶۹	..... برامس	
۵۷۱	..... بروکتر	
۵۷۲	..... موسیقی رمانتیک متأخر	
۵۷۵	..... خاطرات و اندیشه‌ها: آموزش و زندگی رهبر در زمان ما	فصل ۳۵

ضمایم

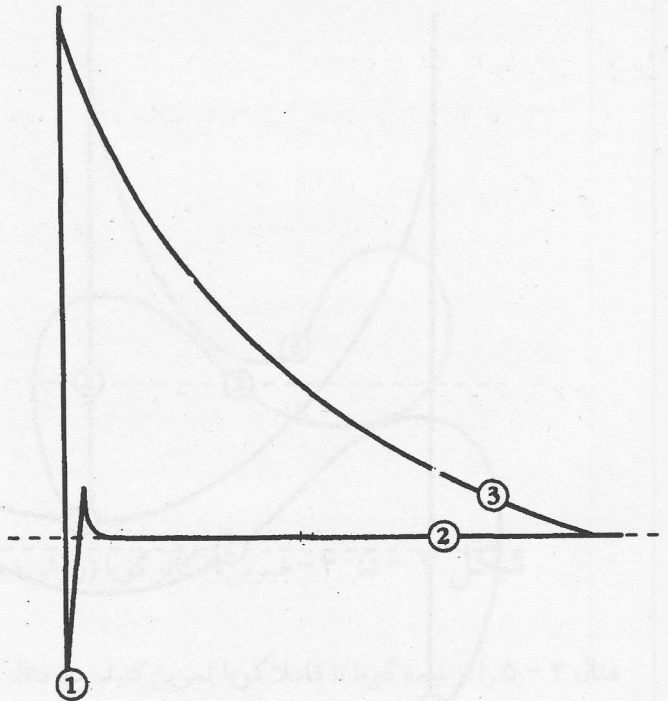
۵۹۳	..... بحث و تشریح قطعات یا موومان‌های کامل	ضمیمه الف
۶۳۱	..... دستورالعمل واکنر برای اجرای دو اورتور	ضمیمه ب
۶۳۷	..... کارل ماریا فون ویر، اورتور اوپرون	ضمیمه ج
۶۴۵	..... پارت ویولن اول سمفونی ۳۵ موتزارت، علامت گذاری شده برای اجرا	ضمیمه د
۶۵۹	..... توصیه برای مطالعه بیش تر	
۶۶۲	..... وازگان گزیده	

فصل ۵

۳- ضربی

لگاتو خنثا و لگاتو گویا

برای شکل ۱-۵ همان روش‌های شکل ۳-۱ را اجرا کنید. برای شروع از ضرب اول، از شکل ۴-۱ استفاده کنید. برای این کار باید ④ را به ③ تبدیل کنید.



شکل ۱-۵-۳- ضربی، لگاتو خنثا

D

Fl. *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

Ob. *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

Cl. *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

Fg. *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

Hr. (E) *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

Trp. (E) *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

D

Vln. *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

Via. *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

Vc. *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

Cb. *ff* *dim.* *p* *tranquillo*

زهی‌ها به نواختن ادامه می‌دهند. به کلارینت سولو گوش کنید و اشاره آماده‌سازی را به گونه‌ای بر شروع میزان ۱۶۳ منطبق کنید که تداخلی با پیتریکاتوی یکنواخت زهی‌ها نداشته باشد. استفاده از ضرب آماده سازی چنگ یا آزاد بستگی به نظر شخصی رهبر دارد. در مثال ۱۹ - ۱۲ از ضرب دوم برای قطع و آماده سازی استفاده کنید. نت سل زهی‌ها خارج از ضرب^۱ قرار می‌گیرد. باقی نت‌های پاساژ را با دو یا سه حرکت اضافه کوچک چوب در سمت چپ زمینه ضرب رهبری کنید. (در صورتی که باعث روانی بیشتر در روباتو^۲ می‌شود می‌توان سومی را حذف کرد)

Moderato assai, $\text{♩} = 72$

Ww. Cl. Solo Sr.

lento *lunga accel.* *poco rit.* *Tempo*

f *ad lib.* *p* *cresc.*

pizz.

f *p* *Sr.* *simile ad lib. colla parte senza ritardare ed accel.*

تمرین ۱۸ - ۱۲ ریمسکی کورساکف، شهرزاد، موومان ۲ میزان‌های ۶۳ - ۱۶۲

extra strokes

One Two 1st 2nd 3rd Three Four

a.

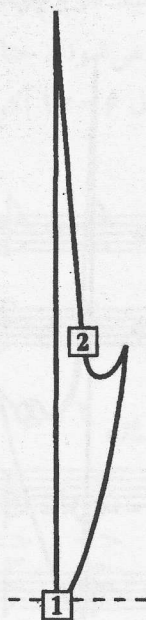
Very slow, freely timed

b. *Vln.* *Vla.* *Vc.* *pp* *mf* *rubato* *cresc.*

تمرین ۱۹ - ۱۲ هیندمیت، سمفونی ماتیس نقاش، موومان ۳ میزان‌های ۲ - ۱

مثال‌های بیشتر برای میزان‌های نامنظم

ارتوک، کنسرتو برای ارکستر، موومان ۴ میزان ۱۴۳



شکل ۴-۱۷ تنوتو، ۲-ضربی

ضرب آماده سازی تنوتو، لگاتو است. پیانو ساز ایده آلی برای نمایش شخصیت تنوتو نیست. بنابراین تمرین‌ها باید با یک آنسامبل کوچک نواخته شوند.

شکل ۳-۱۷ برای موقعیت‌های نه چندان کثیرالوقوع که می‌خواهید خود را به ضرب زدن بسیار آکادمیک محدود کنید مناسب است. این تنوتوی «خشک» فاقد کیفیت نگه‌داری قوی فرم‌گویای آن است.

نظر به این‌که هیچ مشکل جدیدی در ۳-ضربی تنوتو وجود ندارد، اصول شکل ۱-۱۷ را به کار برید. ۲-ضربی تنوتو در شکل‌های ۴-۱۷ و ۵-۱۷ نمایش داده شده است. شکل ۶-۱۷ یا الگوی «خشک» برای پاساژهای لگاتو در تمپوی بسیار سریع توصیه می‌شود. با توقف خیلی کوتاه در یک و دو برای ۱-ضربی، شکل ۱-۱۵ را به کار برید.

برای مثال ۱-۱۷ شکل ۳-۱۷ را به کار برید. برای مثال ۲-۱۷ شکل ۱-۱۷ را به کار برید. برای ۳-ضربی در مثال ۳-۱۷ روش مشابه شکل ۱-۱۷ را به کار برید. برای مثال ۴-۱۷ شکل‌های ۴-۱۷ یا ۵-۱۷ را به کار برید.

ارکستر مورد نظر باشد، مانند زهی‌ها با بادی چوبی سولو، با نیاز به برتری رنگ صوتی بادی چوبی، در این صورت گروه کوچک‌تر مخاطب قرار می‌گیرد. اگر صدای فرعی را فوی‌تر از خط ملودی اصلی رهبری کنیم، تأثیر پاساژ می‌تواند بسیار متفاوت شود. البته به طور کلی، صحیح نیست که بیش از اندازه به بخش‌های داخلی توجه شود. یا این‌که برای تعداد زیادی از جزئیات کوچک از اشاره‌های مفصل و پیچیده استفاده شود. این کار مزاحم منطق کلی موسیقی خواهد شد و به صورت ادا و اصول در خواهد آمد.

Molto allegro $\text{♩} = 132$

Fl., Eb Cl.

Vln. *ff*

Fl. *ff*

Cl. *ff*

Tpt. *ff*

Ob. *ff*

Hn. *ff*

Hn., muted *ff*

Bsn. *ff*

تمرین ۲ - ۲۳ شوئنبرگ، پنج قطعه برای ارکستر، شماره ۴ میزان‌های ۲۹۳ - ۲۹۲

نقشه‌کشی پیش‌رفته اشاره‌ها می‌تواند خطری جدی تولید کند: ایده‌های پیش‌پنداشته ممکن است چنان در ذهن جای بگیرند که در رویارویی با ارکستر فراموش کنید که دارید یک عده انسان معمولی را رهبری می‌کنید و خیال کنید با گروهی خیالی از نوازندگان ایده‌آل مواجهید. ضروری‌ترین کار رهبر این است که به‌طور کامل به پارتیتور حیات ببخشد و در عین حال ارتباط خود را با واقعیت حفظ کرده و اشاره‌های خود را بر عکس‌العمل و احتیاجات نوازندگان منطبق کند.

عواملی مانند کیفیت نوازندگان مهم‌اند. با موسیقی‌دان‌های کم‌تجربه، تمرکز رهبر روی احتیاجات ابتدایی است، در حالی که با نوازندگان پرتجربه، اشاره‌های رهبر بیش‌تر به سوی مسایل تفسیری میل پیدا می‌کند. در ارکسترهای پرتجربه، خود نوازندگان مقدار زیادی دقت و همچنین عوامل گویشی ارائه می‌کنند که رهبر می‌تواند به آن تکیه کند.

تغییر در مثال ۱۲-۳۳ از توصیه فلیکس و اینگارتن روی می‌کند. معروف‌ترین نوشته‌های وی توصیه‌هایی برای تفسیر سمفونی‌های بتهوون است (به توصیه برای مطالعه بیشتر مراجعه شود). تحقیق و اینگارتن، علاوه بر طبیعت بحث‌انگیزش، مقدمه ارزش‌مندی در مسایل بالانس ارکستری پارتیتورهای بتهوون است. رهبر با آگاهی از این مشکلات، آمادگی بهتری برای یافتن راه‌حل‌های شخصی خواهد داشت.

واگنر نخستین کسی بود که در ارکستراسیون سمفونی‌های بتهوون تجدیدنظر کرده و توصیه‌های خود را در این زمینه چاپ و منتشر کرده است. به‌طور مثال در موومان دوم سمفونی هفتم، در میزان‌های ۹۰-۷۵ واگنر کلارینت‌ها را با ترومپت‌ها دوبله کرده است (گشایش این پاساژ در مثال ۱۳-۳۳ نمایش داده شده). این تغییر به منظور هدایت ترومپت اول به سی‌بالا در میزان ۸۴ انجام شده است. هماهنگی ترومپت‌ها با تیمپانی، که در سبک کلاسیک متداول است، مورد بی‌اعتنایی واگنر قرار می‌گیرد. با اجرای سمفونی به این طریق، وی با افتخار گزارش کرده است که: «تأثیر حاصله به قدری عالی بود که هیچ‌کس در میان شنوندگان احساس گم شدن نکرد، بل که بیش‌تر پیدا کرد و به دست آورد. و از طرف دیگر بر روی هیچ‌کس به عنوان یک چیز نوظهور یا تغییری بزرگ تأثیر نداشت.» (نثر آلمانی واگنر به اندازه این ترجمه تحت‌اللفظی آلمانی - انگلیسی گیج‌کننده است!)

The image shows a musical score for three instruments: Tpt. (Trumpet), Wagner's version; Tpt. (Trumpet), Original; and Timp. (Timpani). The score is written in 2/4 time and features a key signature of one flat. The Wagner's version staff has a dynamic marking of *ff* and shows a melodic line with eighth notes. The Original staff also has a *ff* marking and shows a more rhythmic pattern. The Timp. staff has a *ff* marking and shows a simple rhythmic accompaniment.

تمرین ۱۳ - ۳۳ بتهوون، سمفونی ۷ موومان ۲ میزان‌های ۸۲ - ۷۵

با تغییرات واگنر برای ترومپت‌ها