

دُمنی‌ها به چشم می‌خورد.

جهانگردان اروپایی به ما چیزهایی هم درمورد آداب اجتماعی و جایگاه فاحشگان درباری می‌آموزنند. تعدادی از روزنگارها این نکته را ثبت کرده‌اند که برخی رده‌های اجتماعی، به جای دستمزد گرفتن از حاکم محلی، مجبور بودند «خارجی سالانه به او پیردازند که از دیگرانی که مایل به استخدام ایشان بودند دریافت می‌شد» (Carré 1947: 232) اهمیت فاحشگان درباری در اقتصاد محلی آشکارا مقیاس گستردۀ تری داشت. ژان-باتیست تاورنیه (1641-۶۷) مشاهده کرده بود که شاه گلکندا دست‌کم به بخشی از فاحشگان درباری اجازه‌ی ماندن در شهر را داد، زیرا نوشیدنی را چیزی که همراه همیشگی برنامه‌های ایشان بود، تاری، مالیات سنگینی داشت که عایدی قابل توجهی نصیب شاه می‌کرد (Tavernier 1925: 128). رده‌های خاصی از فاحشگان درباری، Manucci به‌ویژه کانچانی‌ها، برای اجرای برنامه دستمزدی هم از امیراتور (اورنگزیب) می‌گرفتند (Manucci 1907: vol.i, 189) و الزاماً به درگیرشدن در فعالیت‌های خارج از حیطه‌ی موسیقی هم نداشتند.

(Navarette 1960-2: 319)

چند توصیف دقیق و بسیار ارزشمند از فعالیت زنان موسیقیدان در جریان برگزاری جشن‌ها دردست است، که سازها، حرکت‌های رقص، جامه‌ها و صحنه‌آرایی را دربر می‌گیرد. به عنوان نمونه، تاورنیه می‌نویسد که فاحشگان درباری شاه گلکندا

از چنان نرمش بدنی و چالاکی‌ای برخوردارند که وقتی پادشاهی که در حال حاضر سلطنت می‌کند خواست به دیدار ماسولی پاتام برود، نه تن از ایشان با زیرکی بسیار یک فیل را به نمایش گذاشتند، چهار تن چهار پای حیوان شدند، چهار تن دیگر بدن، و یک تن خرطوم، و پادشاه بر بالای ایشان بر نوعی سریر سوار و این‌چنین به آن شهر وارد شد. (Tavernier 1925: 128)

اما مهم‌ترین بخش از اطلاعات موسیقایی به دست آمده از یک منع اروپایی متعلق به این دوران طراحی پیتر ماندی و گزارش عینی او از یک «ضیافت» در آگرا در ۱۶۳۲ یافت می‌شود (نک.). شکل ۴<sup>۲۹</sup> گروه هم‌نوازی توصیف شده در اینجا – طبل طوقه‌ای، خواننده‌ای که بر تال، طبل شکه‌ای، می‌کوبد،<sup>۳۰</sup> و سنج‌های کوچکی که تال را نگه‌دارند – با شواهد موجود در نقاشی‌های معقولی قرن هفدهم تطبیق می‌کنند (نک. Wade 1998: 89-۹۰). مهم‌ترین نکته اشاره‌ی ماندی به دیاپازن است. تفسیر من از این صحنه این است که، جدا از دیاپازن، موسیقیدانان و رقصندگان به طور هم‌صدا آواز می‌خوانند. بنا بر «فرهنگ فشرده‌ی آکسفورد»، تعریف دوم دیاپازن عبارت است ز «یک استاندارد ثابت برای زیرایی موسیقایی». به بیان دیگر، احتمال دارد که دیاپازن یک ساز

.۲۹. نکته‌ی مهم اینکه این طراحی نمی‌تواند از روی نمونه‌ی زنده انجام شده باشد (Mundy 1909-36: vol.i, 4).  
۳۰. این ساز از گردن نوازندۀ آویخته و به حالت ایستاده نواخته می‌شود. اختصار زیادی هست که طبل بشکمانندی که این همه در گزارش‌های جهانگردان به آن اشاره شده است همان باکه‌واج باشد: به عنوان نمونه، «طبل‌های هندی حدود هفتاد سانتی‌متر درازا دارند، اما میانه‌ی آنها پهن‌تر از دو انتهای آنهاست، بسیار شبیه به بشکه‌های ما. آنها این ساز را از گردن می‌آویزند و با انگشتان خود آن می‌کوبند» (Olearius 1669: 206).

# Shiraz-Beethoven.ir

سايه روشن های مُدال:

مطالعه‌اي تطبیقی در ساختار آواز بیات اصفهان



## ۱. مقدمه

هر دستگاه/آواز از لحاظ ساختاري متشكل از دو لايي اصلی است. لايي زيرين، که زيربنای هر دستگاه/آواز را شکل می‌دهد، مبتنی بر يك سيكل چندمُدی است که در آن انواعی از مُدها، در سبب با مُد مينا، با منطق خاصی سازماندهی می‌شوند. لايي دوم نيز متشكل از الحاني سيار، يا فيگورهایي ملوديك و/ يا ريتنيک، است که روی لايي نخست قرار می‌گيرند (برای اطلاعات ييشتر نك. اسعدی ۱۳۸۲).

مُد، به عنوان يك مفهوم کلي موسيقى شناختي، متشكل از سه مؤلفه‌ي اصلی است: بستر نغمگي، کارکرد نغمات و فرمول‌های ملوديك خاص. منطق سازماندهی مُدها در هر سيكل بدین ترتيب است که نخست مُد مينا در منطقه‌ي درآمد معرفی می‌شود و در پی آن متنتخي از انواع ديگري از مُدهای ثانويه، اوليه و/ يا انتقالی ارائه می‌شوند. مُد ثانويه دارای بستر نغمگي مشترکي با مُد مينا است، اما دو مؤلفه‌ي ديگر مُد، بهويژه کارکرد نغمات (على الخصوص نغمه‌ي شاهد)، در آن، سبب به درآمد، تغيير می‌کند. مُدهای انتقالی نيز حاصل انتقال بستر نغمگي و نغمه‌ي شاهد مُد مينا به لبقه‌ای ديگر محسوب می‌شوند. در مُدهای اوليه هر سه مؤلفه‌ي سازنده‌ي مُد در نسبت با مُد مينا غيير می‌کنند.

الحان يا فيگورهای سيار، که شکل دهنده‌ي ديگر لايي ساختاري در نظام دستگاهی اند، را نيز می‌توان متشكل از دو دسته‌ي اصلی دانست. دسته‌ي نخست متشكل از فيگورهایي موزون است که



حسی-حرکتی (kinesthetic) علاقه دارند، که در آن ذهن و به خصوص جسم مشارکت خود را به‌وسیله‌ی رقص بروز می‌دهد. دوست‌داران (fans) موسیقی کلاسیک نیز، به‌سهم خود، عادت کرده‌اند که به اثرگذاری عاطفی با فاصله‌گیری و خویشتن‌داری بنگرنده، چون تنها بیان باز رخشنودی درمورد آنان معمولاً کف‌زدن، است (Dahlhaus, 1982).<sup>۵</sup> در کنسرت‌های دربار ژاپن قاعده‌ی سنتی چنین حکم می‌کرد که کف‌زدن، یا هرگونه ابراز احساسات آشکار، جذبی حاصل از اجرای موسیقی را بهم می‌ریزد، درحالیکه هنگام جشن این وضعیت سراپا بر عکس می‌شد. بدلاً‌وه، قوم موسیقی‌شناسی به ما می‌آموزد که شمار زیادی از جوامع غیرغربی نه ارزشی عاطفی، بلکه ارزشی عملی تر برای موسیقی قائل‌اند. در قوم‌شناسی، موسیقی مردمی در وهله‌ی اول نوعی بازی (به‌معنای کلمه‌ی فرانسوی ludique) قلمداد می‌شود.

آن اثرگذاری عاطفی که جامعه‌ی غربی برای موسیقی قائل می‌شود از حد یک اثرگذاری روان‌تنی محض بسیار فراتر می‌رود. این باور توسط نظام ارزش‌گذاری غربی ما رواج یافته است، و تربیت فرهنگی هریک از ما به‌گونه‌ای است که عواطف موردنظر را به‌یک‌شکل تجربه و احساس می‌کنیم. تربیت فرهنگی درکل، مثلاً، به یادگیری ساختارهای تُال ارجاع می‌دهد، اما نوعی تربیت فرهنگی هم وجود دارد که به واکنش‌ها و دیدگاه‌های شنونده در رابطه با موسیقی برمی‌گردد. آیا این نوع اثرگذاری عاطفی موسیقی به‌واقع جهان‌شمول است؟ از آنجا که پژوهش‌های روان‌شناختی و معرفت‌شنختی اثر روان‌اجتماعی موسیقی را مورد توجه قرار نمی‌دهند، هنوز برای پاسخ دادن به این پرسش کارهای زیادی باید انجام شود.

## الگوهای فرهنگی

یکی از قضیه‌های اصلی در انسان‌شناسی معرفت‌شنختی مفهوم الگوها یا شیمای فرهنگی است که به صورت یک ساختار معرفت‌شنختی مشترک بین تمام اعضای یک جامعه (براساس پنداشت پیازه از شِما) تعریف می‌شود. الگوی فرهنگی روشی را که اعضای یک گروه بر مبنای آن یک واقعیت محیطی را دریافت می‌کنند ساختارسازی و میان‌کنش‌ها و رفتارهای اجتماعی آنان را بر حسب آن قالب‌ریزی می‌کند (Holland & Quinn, 1987:4). مفهوم الگوهای فرهنگی، هرچند مستقیماً قابل طلاق به گسترش اجتماعی رایج موسیقی در انتهای قرن بیستم است، اما برای قوم‌موسیقی‌شناسان گیرایی نداشته است: فرد، برای آنکه طرفدار هریک از انواع موسیقی به‌شمار رود، باید با الگوهای فرهنگی‌ای که تعریف روان‌فرهنگی آن را به‌دست می‌دهند هم‌هویت‌سازی کند.

۵. اصطلاح فن (fan)، طرفدار معمولاً به فرم‌های موسیقی پاپ مربوط می‌شود. اطلاق این واژه به دوست‌داران موسیقی کلاسیک شاید به‌چشم بسیاری از خواننده‌گان ناجا به‌منظور برسد، گویی این اصطلاح نمی‌تواند درمورد موسیقی کلاسیک کاربری داشته باشد. با این حال، مثلاً، پاوارتی، دُمنیگو، کارایان یا برنشتاین برای خود فن‌هایی دارند. این اصطلاح درمورد هر هنرمند پر آوازه‌ای، جدا زنوع موسیقی، قابلیت کاربرد دارد.

زیبا شناختی را با کلام بیان کند؛ نمی‌تواند حرفی از زیبایی موسیقایی بزند، زیبایی‌ای که تشخیص آن تقریباً در کنش تعمق ناب، در «موافقی که به طور غریزی در هر گوش تربیت شده‌ای سکنا دارد»، نهفته است. ولی آیا معنای موسیقی واقعاً این قدر غیرکلامی است؟ اگر چنین است، با نقد خود هانسلیک چه باید کرد؟ «آفتاب هستی‌بخش» و «ستیزه‌های فاوستی» چه ربطی به عظمت موسیقی شوبرت و برامس دارند؟ یا زیبایی موسیقایی به لحاظ نقادانه گنج است، که در این صورت هرگونه تلاشی برای بیان آن بیهوده است، یا نظریه‌ی معنای موسیقی هانسلیک عیب و ایراد دارد.

نظریه‌ی استقلال هانسلیک در باب معنای موسیقی او را به این دیدگاه پای‌بند می‌سازد که زیبایی موسیقایی نه تنها غیرکلامی، بلکه تغییرناپذیر است. اگر اولی برای هانسلیک منقد مشکل‌ساز می‌شود، دومی برای هانسلیک نظریه‌پرداز مشکل ایجاد می‌کند. جفری پیرزنت، در مقدمه‌ی ترجمه‌ی خود از *Vom Musikalisch-Schönen*، به ما یادآوری می‌کند که هدف هانسلیک در وهله‌ی نخست جنبه‌ی جدلی داشته است. جهت‌گیری در باب زیبایی موسیقایی علیه زیباشناسی احساسات (Empfindsamkeit) و با نیت «جاروکردن سنگ خردۀ‌های تعصیزدگی و پیش‌داوری‌های کهنه» ترتیب داده شده بود، طوری که سنگ بنای «زیباشناسی شایسته‌ی موسیقی» گذاشته شود (ibid.: 13). با این حال، نظریه‌ی زیباشناسی هانسلیک، به اعتراف خود او، هیچ‌گاه از این حد سنگ بنا فراتر نرفت. «زیبایی موسیقایی یعنی چه؟ بدیهی است که روزگاران مختلف، مردمان مختلف و مکتب‌های مختلف به این پرسش به شیوه‌هایی یکسر مختلف پاسخ داده‌اند. من هرچه بیشتر به درون تاریخ موسیقی نفوذ کرم، زیباشناسی‌های انتزاعی موسیقی بیشتری یافتم که همچون سرایی در افق نگاهم سوسو می‌زدند. به‌نظرم آمد اثری که شایستگی عنوان «زیباشناسی موسیقی» را داشته باشد هنوز بسیار دور از دسترس است» (ibid.: 2). آگاهی رسمی هانسلیک از اساس متغیر سلیقه‌ی موسیقایی علیه آن «موافقی که به طور غریزی در هر گوش تربیت شده‌ای سکنا دارد» گواهی می‌دهد. حقیقت موسیقایی بی‌زمان و بی‌غل و غش نیست، بلکه زمینه‌های تاریخی دارد. و تنها هنگامی که سلیقه‌ی موسیقایی ضمنی معنای موسیقی باشد ماهیت تاریخی اولی دیگر برای دومی مشکل‌ساز نخواهد شد.

## سی

پیتر کیوی در موسیقی تنها استدلال نو و ظریفی به نفع این ادعا می‌آورد که معنای موسیقی سازی خالص — موسیقی بدون کلام، برنامه یا کارکرد فراموسیقایی — تنها به محتوای موسیقایی بستگی پیدا می‌کند. او، برخلاف هانسلیک، انکار نمی‌کند که دست‌کم برخی موسیقی‌های سازی می‌توانند بیان‌کننده‌ی عواطف باشند. با این حال، همچنان مدعی است که عواطفِ گره‌خورده با انواع