

فهرست مطالب

سر مقاله

- ۱۷ نوشتۀ‌هایی به مناسبت ده‌سالگی فصلنامه‌ی موسیقی ماهور
استیون بلام، جان بیلی، مصطفی کمال پورتاب، ژان دورینگ، سasan سپنتا، آتوونی شی،
شهرزاد قاسم‌حسن، مجید کیانی، فوزیه مجد، برونو نتل

مقاله‌ها

- ۳۹ جاذبه و دافعه‌ی ماهور محمد رضا فیاض
- ۶۱ موسیقی ارمنستان مانوک مانوکیان / ترجمه‌ی مهرداد غلامی
- ۸۵ تصنیف معاصر و ایده‌هایی برای استفاده از عناصر موسیقایی قدیم در آهنگسازی سasan فاطمی
- ۱۱۵ موسیقی، خلسه و درمان: نمونه‌ی مراسم زار در سواحل جنوبی ایران مریم قرسو
- ۱۴۱ روند تغییرات در موسیقی و زندگی موسیقایی آذربایجان احسان حضرلو

۱۵۷	مدل‌های زبان‌شناختی در قوم‌موسیقی‌شناسی استیون فلد / ترجمه‌ی ناتالی چوبینه
۱۸۵	میرزا سید احمد خان ساوه‌ای سارنگی (۱۲۳۱-۱۳۱۹ش) بهروز مبصری
۱۹۳	نقد و بررسی و گفتگو به مناسب انتشار ۱۸۶ تصنیف ایرانی علی شیرازی
۱۹۶	گفتگو با محسن کرامتی و پریسا کاشفی گفتگوگر: علی شیرازی
۲۰۳	تا فصلی دیگر... سید محمد موسوی
۲۰۷	نماهه، مقاله‌ها و مطالع فصلنامه (از شماره ۱، تا ۳۹) (۱۵۵، ۱۵۶)

کتاب‌ها و سی‌دی‌های تازه‌ی موسیقی

Shiraz-Beethoven.ir

نوشته‌هایی به مناسبت ده‌سالگی فصلنامه موسیقی ماهور

به مناسبت دهمین سال انتشار فصلنامه، از تعدادی از موسیقی‌شناسان ایرانی و خارجی، که با فصلنامه همکاری داشته‌اند، دعوت کردیم تا مطلبی به همین مناسبت برای ما بفرستند. این استادان گرامی نیز بر ما منت گذاشتند و به دعوت ما پاسخ مشتمل دادند. مطالب فرستاده شده، هم از نظر اندازه و هم از نظر محتوا‌گاه تفاوت‌های زیادی با هم دارند (مثلاً جان بیلی لطف کرده و یک مقاله‌ی کوتاه برای چاپ در این شماره فرستاده است). ما از دریافت همه‌ی این مطالب بسیار خوشوقیم و آنها را، بدون درنظرگرفتن تفاوت محتوایی آنها، در اینجا، بر حسب حروف الفبا نام مؤلفین، در کارهای آوریم.

استیون بلام

همه‌ی ما که به دانش پژوهی موسیقایی ایران علاقه داریم باید به هیئت تحریریه‌ی فصلنامه موسیقی ماهور بخاطر انتشار چهل شماره‌ی تأثیرگذار از این نشریه در طی ده سال اخیر تبریک بگوییم. چندین مقاله سهم بزرگی در دانش تاریخی موسیقی ایرانی داشته‌اند، به‌ویژه چاپ‌های انتقادی رساله‌های کمتر شناخته شده در شماره‌های ۱۵، ۱۴، ۱۲ و ۲۸. فصلنامه و دیگر انتشارات مؤسسه‌ی فرهنگی-هنری ماهور امروزه نقشی اساسی در رشد قابل ملاحظه‌ی دانش پژوهی موسیقایی در ایران ایفا می‌کنند. امیدوارم در ده سال آینده سیاست ترجمه‌ی فصلنامه، از تأکید فعلی بر ترجمه‌ی مقاله‌های انگلیسی، فرانسوی و (بهندرت) آلمانی، به ترجمه‌های بیشتر از زبان‌های عربی، ترکی و دیگر زبان‌های آسیا گسترش یابد. جای افسوس خواهد داشت اگر موسیقی‌شناسان

ارجاع می‌دهند، اما در چارچوب‌های فرهنگی دیگر نیز کاربرد دارند.

این مقالات متنوع می‌توانند مبنای یک درس موسیقی‌شناسی عمومی در سطح بالا، در یک رشته‌ی دانشگاهی که هنوز وجود ندارد، قرار بگیرند. اگر تصور کنیم که این طرح هنوز زیادی مبهم و بلندپروازانه است، هر کس می‌تواند آزادانه فقط حوزه‌های مورد علاقه‌مندان خود را انتخاب کند. مثلاً: چاپ و تفسیر رساله‌های صفوی و نادری که پازل موسیقا‌بی ایران مدرن را تکمیل می‌کند؛ ترجمه‌ی مقاله‌های آکوستیک موسیقا‌بی یا سازشناسی؛ مسئله‌ی بداهه پردازی در فرهنگ‌های موسیقا‌بی مختلف (که یک شماره‌ی کامل به آن اختصاص داده شده است)؛ یا موضوعات عمومی تری مثل نقد موسیقی، پست‌مدرنیسم، انسان‌شناسی تأثیر زیباشناختی، گذر از موسیقی‌شناسی تطبیقی به قوم موسیقی‌شناسی، واردشدن مفهوم سنت به شرق، وغیره.

این راه بگوییم که متخصصان اروپایی و آمریکایی خوشحال خواهند شد که بینند ترجمه‌ی یک مقاله‌ی قیمتی آنها، که در کشورشان در حلقه‌ی محدودی باقی مانده است، اکنون در اختیار هزاران مشترک فصلنامه که آن را می‌خوانند قرار گرفته است.

باید نه تنها به ارزش علمی و آسنادی فصلنامه‌ی ماهور، بلکه به نقش آموزنده و اریثنال خط مشی پایه‌گذار آن، محمد موسوی، و همراهان او اعتراف کرد. اصل محرك او گشودگی، گفتگو و آمیختگی است. مجموعه‌ی فوق العاده‌ی سی‌دی‌هایی که وی به بازار عرضه کرده است همان نگرش فصلنامه را بازتاب می‌دهند. این مجموعه بر غنای شناخت موسیقی ایرانی با جهت‌گیری‌های متنوع خود افزوده است: (۱) به سمت گذشته، در جستجوی ریشه‌ها، با پالایش اسناد قدیمی مشهورترین استادانِ قاجار و نیز موسیقیدانان فراموش شده، مثل ضبط خصوصی دهه‌ی ۱۹۵۰ از تاریخ نواز شگفت‌انگیز، فخام الدوله بهزادی؛ (۲) به سمت فضای سنت‌های حرفه‌ای یا مردمی نواحی اما متوجه درباره‌ی کیفیت هنری؛ چیزی که همیشه در مجموعه‌های مشابه نمی‌توان سراغ کرد. به طور گذرا، گلچین موسیقی‌های رقص را ذکر کنیم که امیدواریم روزی نسخه‌ی دی‌وی آن هم مجوز بگیرد؛ (۳) گشودگی معنای گسترده‌گی افق‌هارا زمانی به طور کامل می‌گیرد که ماهور سفارش سی‌دی دوتار ماوراء‌النهر (ازبکستان)، مقام آذربایجانی یا مقام اویغوری (ترکستان چین) را می‌دهد، و به جای رضایت‌دادن به آرشه‌ها، از چیره‌دست‌ترین نوازندگان فعلی این کشورها استفاده می‌کند. باز هم در راستای همان دغدغه‌ی کناره‌م قراردادن حوزه‌های موسوم به کلاسیک و سنتی (یا غربی و ایرانی)، ماهور اجراهای تکنوازان بسیار بر جسته‌ی متعلق به مکتب غربی، مثل لیلی افشار، و نیز آثار آهنگسازان سمعنیست در سبک‌های متنوع را، که برخی از آنها در حوزه‌ی ایرانی هم دارای صلاحیت‌اند، ارائه می‌دهند.

در دهه‌ی ۱۹۷۰ و پیش از آن، ایران خود را از ملت‌های آسیا به خاطر توجهی که به فرهنگ‌های محلی خود، به فلکلُر و رقص‌های خود نشان می‌داد، یعنی به مجموعه‌ای که امروزه، در نبود اصطلاح بهتر، «مردمی» نامیده می‌شوند، متمایز می‌کرد. موقع ترین علاقه‌مندان موسیقی بخشی‌های خراسان، در اویش گُرد و آئین‌های درمان خلیج فارس را کشف و از آنها با شورو و هیجان استقبال

Shiraz-Beethoven.ir

موسیقی ارمنستان*



موسیقی سنتی مردمی، حرفه‌ای و مذهبی همیشه عامل مهمی در آداب و رسوم ارمنستان به شمار می‌رفته است. در طول هزاران سال این موسیقی انعکاس دهنده و تقویت‌کنندهٔ زندگی معنوی، زیبایی سرزمین، تاریخ سخت و مشقت‌بار ولی قهرمانانهٔ این ملت بوده است. ریشه‌های باستانی و پویایی همیشگی ماهیت اصلی موسیقی معاصر ارمنستان هستند.

چشم‌انداز تاریخی

ملت، زبان و موسیقی ارمنی از هزاره‌ی سوم قبل از میلاد سرچشمه می‌گیرد و نتیجه‌ی اتحاد گروه‌های قومی محلی است. در این دوره فرهنگ مادی موجود (صناعی، دامپروری و کشاورزی) با استفاده از آیاری (به خوبی رشد کرد و سنگ‌بنای گسترش فرهنگ غیرمادی شد: از جمله زبان، فُلکلُر، آوازها، رقص‌ها و موسیقی سازی. موسیقی در ارمنستان باستان، طبق یافته‌های باستان‌شناسی و تاریخی، هنری چندمنظوره بوده است که از طرفی رواج بسیاری در زندگی روزمره داشته و از طرف دیگر بخش مهمی از آداب و مناسک مذهبی و غیرمذهبی، کشاورزی و عملیات نظامی را تشکیل می‌داده است. موسیقی، مثل سایر هنرها، بازتاب‌دهندهٔ زیبایی‌شناسی زمان و منطقه‌ی خود و نشانه‌ی ذهنیت جمعی این مردم است.

* Manuk Manukian, "Music of Armenia," *The Garland Encyclopedia of World Music: The Middle East*, edited by V. Danielson, S. Marcus, and D. Reynolds. New York and London: Routledge, 2002: 723-738 (edited by Ari Housepian).

Shiraz-Beethoven.ir

تصنیف معاصر

و ایده‌هایی برای استفاده از عناصر موسیقایی قدیم در آهنگسازی



مقدمه

پیش از این، در مقاله‌ی «فرم و موسیقی ایرانی» (فاطمی ۱۳۸۷) این موضوع را مطرح کردم که موسیقی فعلی ایران با مقوله‌ی فرم، به عنوان یک تمهد آهنگسازی که آگاهانه به کار گرفته شود، بیگانه است. به عبارت دیگر، در موسیقی معاصر، فرم معین و ازیش تعیین شده یا گونه‌ی مبتنی بر فرم معین وجود ندارد و هیچ نوع آموزشی نیز بر مبنای رعایت این یا آن فرم در تصنیف این یا آن گونه‌ی موسیقایی موجود نیست (مگر، احتمالاً، درباره‌ی پیش‌درآمد). برای اثبات این مدعای تنها باید تعاریف ارائه شده برای فرم و گونه‌ی مبتنی بر فرم در مقاله‌ی فوق الذکر به همراه شواهد مبنی بر عنای فرم موسیقی قدیم ایران و مطالب مربوط به این مقوله در رساله‌های کهن را در برابر تمامی کارگان موسیقی صدواندی سال اخیر واقعیت فقدان آموزش و بیان صریح درباره‌ی فرم در فرهنگ موسیقایی معاصر قرار داد.

در این مقاله، سعی می‌کنم تصنیف در یک قرن اخیر را از زوایای متعددی بررسی و آن را با انواع مشابه آن در موسیقی قدیم مقایسه کنم. با این کار قصد دارم نشان دهم که تصنیف‌سازی امروز آخرین مرحله‌ی سیر یک زوال ممتداز دوره‌ی صفوی را به نمایش می‌گذارد و تنها راه برای خروج از این مسیر، بازگشت به شیوه‌های تصنیف‌سازی گذشته‌های دور است. بنابراین، این مقاله در دو بخش ارائه می‌شود که بخش اول آن به تحلیل تصنیف معاصر می‌پردازد و بخش دوم ایده‌هایی را برای آهنگسازی معاصر با الهام از شیوه‌های تصنیف‌سازی قدما مطرح می‌کند.

است هر بابا یا ماما زار آوازهایی بخواند که دیگری نمی‌خواند. البته آوازهای مشترک بسیاری هم هست که هر کس با سلیقه‌ی خود آنها را می‌خواند. مراسم معمولاً با آوازی به نام «یا وَرَر» آغاز می‌شود. به گفته‌ی محلی‌ها کلمه‌ی یا وَرَر نوعی سلام و طلب یاری یا اعلام شروع است. پس از آن آوازهای زار را می‌خوانند. از آنجاکه زارها بادهای نامسلمان‌اند، در آوازهای زار نامهای خداوند را نباید بر زبان آورد. اگر بیمار به این آوازها عکس العمل نشان داد، مثلاً به رقص آمد یا حرکت کرد، با همین آوازهای زار ادامه می‌دهند. اگر نه، بعد از یک تفسی حدوداً نیم ساعتی، دوباره موسیقی را از سر می‌گیرند و این بار آوازهای مشایخ را می‌خوانند.

ریتم، تُندا، آهنگ‌ها

از نظر گردش‌های ملدی و ریتم و به دلیل حضور چندین دهل در کنار هم، موسیقی زار دارای حجم و بافت صوتی ویژه‌ای است.

تُندا ریتم‌های نواخته شده در موسیقی زار یکی از موارد بسیار قابل توجه است. ملدی‌ها و ریتم‌های مشابه و تکرارشونده در طی مراسم، کم کم تندتر و تندتر نواخته می‌شوند و این سرعت تا جایی که نوازنده‌گان توانایی نواختن دارند پیش می‌رود و کسانی که با این ریتم می‌رقنند نیز طبیعتاً با همین تُندا سریع تر حرکت می‌کنند. در بسیاری از مواقع، ضربان قلب شخص در حال رقص به حدی بالا می‌رود که پس از پایان رقص، نفس‌زنان، برای مدتی بر زمین می‌افتد.⁷ همین اوج گرفتن و هیجان و حرکت پیش از حد و نامتعارف، خود، یکی از عوامل ایجاد تغییر حال در بیماران است. درست است که در ابتدا شخص به آوازها گوش می‌دهد و با ریتم حرکت می‌کند، اما پس از آغاز رقص، یعنی حرکت دادن پاندول مانند سر، گردن و شانه‌ها به چپ و راست، دیگر تندای ریتم‌هast که او را هدایت می‌کند. پس از آغاز رقص، شخص تسبیح شده به تغییر کلام آواز کمتر از تُندا و ریتم واکنش نشان می‌دهد. همین امر می‌تواند نشان‌دهنده‌ی اهمیت بسیار این دو عنصر موسیقایی در بررسی موسیقی زار باشد. تندای آوازها گاه از ۸۸ تا ۲۰۸ (برای ارزش زمانی سیاه) تغییر می‌کند، یعنی سرعت اجرای ریتم در انتها می‌تواند، در مقایسه با ابتدای آن، تقریباً سه برابر شود. ریتم‌های نواخته شده از تنوع بسیار بالایی برخوردار نیستند، اما آنچه به آنان کیفیت ویژه‌ای می‌بخشد چندریتمی (پلی ریتمی) بودن آنهاست. معمولاً بم ترین دهل، سر ضربها و ضرباتِ مؤکد ریتم را می‌نوازد. پس از آن دهل‌های دیگر به نواختن واریاسیون‌های ریتمیک بربایه‌ی ریتم اصلی می‌پردازند. نوازنده‌ی کَبِر، که به نوعی می‌توان گفت هدایتگر مجموع نوازنده‌گان است، می‌ایستد و معمولاً ضد ضربه‌ها را می‌نوازد. علاوه بر نوازنده‌گان دهل، در این مجموعه‌ی چندریتمی، حاضرین نیز تنها به نواختن ضربان‌ها (پولساسیون) اکتفا نمی‌کنند و گاه، با نواختن دگرهای ریتمیک، این

۷. از آنجاکه زاری‌ها معتقدند این باد است که در تن آدمی طلوع کرده و به رقص می‌آید، بسیاری از زاری‌ها می‌گویند پس از پایان رقص آنها احساس خستگی یا نفس‌زدن ناشی از انجام حرکات تدویری رقصی زار نمی‌کنند و باد به یکباره از بدنه آنها خارج می‌شود و آنها در یک لحظه، مانند یک چشم به هم زدن، به حال عادی خود باز می‌گردند.

موقع نظری قیاسی در مورد ماهیت موسیقی یا مناسب‌ترین روش برای تحلیل موسیقی سرچشمی نمی‌گیرند. شمار مقاله‌هایی که با این مسئله‌ی نظری آغاز شده‌اند اندک‌اند؛ لیندبلم و زوندبرگ (Lindblom and Sundberg 1970) هدف‌های شایسته‌ی یک تئوری موسیقی را در قالب رویکردی از علوم طبیعی به بحث می‌گذارند و یک نقطه‌ی شروع نظری برای توصیف زایشی از ملدی به وجود می‌آورند. دو مقاله از بلکینگ (Blacking 1970) مفاهیم نظری توانش^{*}، کش^{*} و ساختار عمقی^{*} و سطحی^{*} را از یک نظریه‌ی قوم‌موسیقی‌شناسی مورد بررسی قرار می‌دهند. بلکینگ می‌پرسد: ماهیت یک نظریه‌ی قوم‌موسیقی‌شناسی، که بهترین شرح را از کنش متقابل ساختارهای موسیقایی و مقوله‌های اجتماعی ارائه دهد، چیست؟ آخرین مقاله، از یک موضع نظری، شرح اجمالی بوآله از نشانه‌شناسی قوم‌موسیقی‌شناسی است (Boilés 1971). بوآله، با استفاده از خصیصه‌نامایی ماهیت ارتباط‌گیری با نشانه توسط مُریس (Morris 1938)، در مورد امکان رویکرد به ارتباط‌گیری موسیقایی از سه جهت نحوی، معناشناختی و عمل‌گرایی صحبت می‌کند. هدف از چنین دورنمایی ایجاد «تفوز عیقیق تر به ابعاد شناخت‌شناسانه‌ی (cognitive) رفتار موسیقایی» (Boilés 1971: 13) در قوم‌موسیقی‌شناسی است.

۲. ابعاد معرفت‌شناختی

از آنجا که کاربرد مدل‌های زبان‌شناختی رو به افزایش است، به نظر می‌رسد ارائه‌ی بازتابی انتقادی از برخی ابعاد معرفت‌شناختی این مدل‌ها در اینجا اهمیت دارد. بهویژه لازم است عامل‌هایی را که انگیزه‌ی استفاده از این مدل‌ها می‌شوند تشخیص دهیم و بینیم آیا این عامل‌ها به طرز رضایت‌بخشی توجیه شده‌اند یا نه. استدلال‌های زیر حاصل این دیدگاه هستند که اگر کسی از مدل‌های فرمال استفاده کند، ناچار برای ارزیابی آنها با معیارهای فرمال سروکار خواهد داشت.

۱.۲. فرض در برابر توضیح

حرفه‌ی کاوشنگ علمی تعیین حدود مسائل و حل آنها در قالب نظریه‌های کلی است. بر این مبنای حرفه‌ی دانشمندگر دآوری شواهد جهت ارائه‌ی توضیحی برای هر مسئله است. توضیح دادن یعنی شرح پدیده‌های قابل مشاهده در قالب قواعد زیربنایی یا اصول آنها (Hempel 1966).

بهتر است ابتدا به این نکته توجه کنیم که هرگز نمی‌توان چیزی را با ازیش فرض کردن آن توضیح داد. تفاوت توضیح دادن با فرض کردن در شواهد نهفته است. توضیح نیازمند پشتونه‌ی تجربی است، فرض نه. روش کار دانشمندان همیشه بدین صورت است که هیچ‌گاه چیزی را که سعی در توضیح آن دارند مفروض نمی‌گیرند.

به پیروی از این انگاشت، باید بین فرض اینکه مدل‌های زبان‌شناختی برای شرح پدیده‌های موسیقایی کفایت می‌کنند و توضیح اینکه چگونه و چرا مدل‌های زبان‌شناختی چنین می‌کنند تفاوت قائل شد. به لحاظ معرفت‌شناختی، احتمانه است که فرض کنیم مدل‌های زبان‌شناختی به توضیح