

فهرست مطالب

۱۵	سرآغاز؛ احادیث برگزیده پیرامون صدا و آواز خوش	جای مقدمه؛
۱۶	ترزیده فرمایشات مقام معظم رهبری «حفظه الله» پیرامون هنر مداحی	
۱۹	یش‌گفتار	
۲۵	خش اول- مبانی نظری	
۲۶	عریف لحن	
۲۶	عریف نغمه	
۲۷	ام نغمات به زبان امروز	
۲۸	ملائمه و نام اصوات فرعی	
۲۹	رتیب نغمه‌شناسی بر اساس حروف الفبای انگلیسی	
۳۰	وج صوتی	
۳۰	صوت	
۳۱	رکانس امواج	
۳۱	عد یا فاصله صوتی	
۳۲	شخصات سیگنال صحبت	
۳۳	صوات بی صدای سایشی	
۳۳	صوات بی صدای انسدادی	
۳۴	تبیه‌سازی دستگاه صوتی انسان	
۳۵	مدل گستته کامل تولید گفتار	
۳۸	اصله در رساله‌های قدیم	
۳۹	واصل ملايم و تشکيل دهنده الحان	

Shiraz-Beethoven.ir

دانگ یا جنس

بانگ

دور یا هنگام

تعريف دستگاه

تعريف آواز

تعريف گوشه

تفاوت آواز با دستگاه و آواز با گوشه

گوشه‌های مشهور و وزن عروضی آنها

هفت دستگاه

ایقاع

وزن و ریتم

ادوار ایقاعی

طریقه تطبیق لحن و شعر در سبک‌های نوحة

بخش دوم - آشنایی با شعر و ادبیات و شناخت قالب‌های شعری و ...

مقدمه

تاریخچه شعر، شعر چیست؟

قافیه و ردیف

وزن شعر

عرض

بحرهای رایج شعر فارسی

وزن رباعی

وزن شعر نیمایی

تقطیع

۸۴	نکاتی پیرامون وزن‌های مختلف شعر فارسی و مثال‌هایی برای معروف‌ترین آن‌ها
۹۴	انعطاف‌پذیری وزن‌های شعر (اختیارات شاعری)
۹۷	جایگاه و تأثیر وزن در شعر
۹۹	تفاوت تأثیر وزن‌ها در عواطف
۱۰۳	قابل‌های شعری
۱۰۴	بیت
۱۰۵	قطعه
۱۰۵	غزل
۱۰۷	قصیده
۱۰۹	مثنوی
۱۱۱	رباعی و دویتی
۱۱۳	چهارپاره
۱۱۴	مسّمط
۱۱۴	مخمس
۱۱۵	ترجمیع بند-ترکیب بند
۱۱۵	مستزاد
۱۱۶	بحر طویل
۱۱۶	ترانه
۱۱۷	تصنیف و سرود
۱۱۷	نوحه
۱۱۸	عناصر و مؤلفه‌های شعر
۱۱۹	زبان
۱۲۰	عاطفه
۱۲۵	اندیشه

Shiraz-Beethoven.ir

۱۲۸	خیال
۱۲۹	آرایه‌های شعری
۱۲۹	تشییه
۱۳۲	استعاره
۱۳۳	محاج
۱۳۵	کنایه
۱۳۷	مدّعاً مثُل
۱۳۹	اغراق
۱۴۰	تشخیص
۱۴۱	حسّ آمیزی
۱۴۳	نقیض‌نمایی
۱۴۵	ایهام
۱۴۶	تلمیح
۱۴۹	تضمنی
۱۵۱	مراعات‌النظیر، تناسب
۱۵۲	زبان
۱۵۴	مردم‌گرایی
۱۵۷	نکاتی در خصوص شرایط سروden شعر موفق و یا انتخاب شعر
۱۶۳	بخش سوم - تمرینات تنفسی
۱۶۵	اهمیت تنفس
۱۶۵	تنفس برای آوازخوانان
۱۶۷	تمرین اول: تنفس شکمی
۱۶۸	تمرین دوم: تنفس کامل

۱۶۹	تمرین سوم: تنفس چهار مرحله‌ای
۱۶۹	تمرین چهارم: تنفس گوریل
۱۷۱	تمرین پنجم: تنفس غربالی
۱۷۲	تمرین ششم: تنفس تپ تپ خمیر
۱۷۳	تمرین هفتم: تنفس ماه و خورشیدی
۱۷۴	تمرین هشتم: تنفس حنجره‌ای
۱۷۵	تمرین نهم: تنفس پاندولی
۱۷۶	تمرین دهم: تنفس قبض و بسطی
۱۷۷	تمرین یازدهم: تنفس گرگ
۱۷۸	تمرین دوازدهم: تنفس زنبوری
۱۷۹	تمرین سیزدهم: کشش گربه‌ای
۱۸۰	تمرین چهاردهم: غلت
۱۸۱	بخش چهارم - آشنایی با اصول و تکنیکهای صداسازی
۱۸۳	مقدمه (نقش تمرینات این مجموعه در اصلاح و بهبود صدا)
۱۸۶	آواز ایرانی و رویکرد آن با تکنیکهای صداسازی
۱۸۶	تکنیک در آواز ایرانی
۱۸۸	شرایط کاربری حرفه‌ای صدا
۱۸۹	نوآوری
۱۸۹	ویژگیهای یک صدای خوب
۱۹۱	فصل یکم: تمرینات مقدماتی صداسازی (دوره عمومی)
۱۹۳	نقش کلام و صحبت‌های عادی در آواز خوانی
۱۹۴	سه دستور اصلی
۱۹۴	مداومت در تکرار

Shiraz-Beethoven.ir

پیشنهاد

۱۹۵	چگونگی تولید صدا
۱۹۶	تمرینات دوره عمومی:
۱۹۹	اصلاح تنفس و بکارگیری تنفس صحیح
۲۰۰	توجه به بازدم به هنگام تمرین صدا
۲۰۱	دو تمرین اصلاح تنفس (بازدم)
۲۰۲	طول مدت تمرین‌های تنفسی
۲۰۲	اصلاح صدای صحبت کردن
۲۰۳	خطب صدا به عنوان گوش ثانوی
۲۰۴	انواع صدای آسیب‌پذیر
۲۰۴	صدای تودماگی و انواع آن
۲۰۵	آزمایش تشخیص مقدار تودماگی بودن صدا
۲۰۶	صدای خشن بریده بریده
۲۰۷	صدای توأم با نفس (پچ پچ)
۲۰۸	صدای شیپوری
۲۰۸	صدای حنجره بالا
۲۰۹	آزمایش میزان حرکت حنجره در هنگام صحبت
۲۰۹	صدای گرفته
۲۱۰	صدای بیش از حد زیر یا بم
۲۱۲	تقسیم‌بندی انواع صدای انسان
۲۱۲	صدای سینه
۲۱۲	صدای میانی
۲۱۴	صدای سر
۲۱۵	تمرین کنترل فرکانس صدا با هجاهای بلند و کشیده (کشش صدا)

راهکارها و تمرین‌هایی برای پیداکردن صدای میانی و کسب صدایی پرطنین و زیبا	۲۱۷
به هنگام انجام این تمرینات به سؤالات زیر پاسخ دهید	۲۱۸
توجه لازم	۲۲۱
تجسم تغییراتی که موقع عبور از صدای سینه به صدای میانی رخ می‌دهد	۲۲۱
گذرگاه صدای میانی به صدای سر در تمرینات یک آکتاو	۲۲۲
تمرینات منظم روزانه	۲۲۲
فصل دوم: تمرینات و نرم‌شدهای صدادسازی (دوره تخصصی ویژه آواز مقامی ایران)	۲۲۵
تحریر و مشخصات آن	۲۲۶
شناخت تحریر	۲۲۶.
چگونگی تحریر	۲۲۷.
صدای تحریر	۲۲۷.
ادوات تحریر	۲۲۸
اجزای ساختار تحریر	۲۲۸
انواع تحریرها	۲۲۹
تمرين تحریر	۲۳۱
تحریرهای تکی	۲۳۱
ملحوظاتی بر تمرين تحریرهای تکی و کشش	۲۳۱
تحریرهای دوتایی	۲۳۳
تحریرهای ۳ تایی	۲۳۴
تحریرهای ۴ تایی	۲۳۴
تمرين تحریر در گام دستگاه ماهور (۲ آکتاو)	۲۳۴
تمرين تحریرهای متصل و منفصل در گام دستگاه ماهور	۲۳۴
تمرين تحریر در گام دستگاه شور	۲۳۸
تمرينى در گام آواز بيات اصفهان	۲۳۹

۲۳۹	تمریناتی برای شناخت مایه‌های ایرانی
۲۴۰	تمریناتی برای آشنایی با فواصل دستگاه شور
۲۴۱	تمریناتی برای آشنایی با فواصل دستگاه ماهور
۲۴۲	تمریناتی برای آشنایی با فواصل دستگاه چهارگاه
۲۴۳	تمریناتی برای آشنایی با فواصل دستگاه همایون
۲۴۴	تمریناتی برای آشنایی با فواصل دستگاه نوا
۲۴۷	بخش پنجم - بهداشت صوتی (راهکارهای مراقبت از حنجره)
۲۴۸	بهداشت صوتی چیست؟
۲۴۸	اصول بهداشتی صوتی عمومی
۲۴۸	حذف موارد استفاده نادرست از صدا
۲۴۹	بهداشت مواد غذایی
۲۵۰	حفظ رطوبت کافی در حنجره
۲۵۱	مقدار نیاز نوشیدن آب
۲۵۳	سلامت جسمی و روحی
۲۵۶	سونای بخار
۲۵۶	شناور استخرو تأثیر آن روی تارهای صوتی
۲۵۶	حقایقی درباره خلط یا نزله
۲۵۸	روش‌های سنتی تخانی نزله‌ها
۲۵۸	مهمترین عوامل تولید نزله در بدن
۲۵۹	نزله‌های سینوسی
۲۶۰	تأثیر نزله‌های مغزی بر حلق
۲۶۰	برخی از موادی که مصرف آن‌ها موجب غلیظتر شدن خلط می‌شود
۲۶۱	برخی از چیزهایی که برای رفع اخلال مضره خوبست

Shiraz-Beethoven.ir

برای همه نمی‌توان یک نسخه پیچید	۲۶۱
تأثیرات سیگار بر روی تارهای صوتی	۲۶۱
بهداشت صوتی برای کاربران حرفه‌ای صدا	۲۶۳
صدای حرفه‌ای برای افراد حرفه‌ای	۲۶۳
سلامت جسمی و روحی	۲۶۳
مراقبت‌های پس از اجرا یا هر بار تمرین‌های شدید	۲۶۶
استراحت صوتی	۲۶۶
راهی و بی‌حرکتی تمام اعضاء: ریلکسیشن همراه با تنفس شکمی	۲۶۶
تکنیک انقباض و انبساط عضلات	۲۶۷
استحمام	۲۶۸
یوگا	۲۶۸
اجرای برنامه در صبح‌ها	۲۶۸
روش صحیح گرم کردن صدا	۲۶۹
بهداشت دارویی	۲۶۹
داروهای ضد حساسیت	۲۷۰
داروهای مسکن	۲۷۰
ویتامین ث	۲۷۰
داروهای اعصاب و روان	۲۷۱
هورمون‌ها	۲۷۱
داروهای دیگر	۲۷۱
آسیب‌شناسی تارهای صوتی	۲۷۲
گرفتگی صدا	۲۷۲
گرفتگی صدا در خانم‌ها	۲۷۲
گرفتگی صدا در سالمدان	۲۷۲

Shiraz-Beethoven.ir

۲۷۳	گرفتگی صدا ناشی از ترومای
۲۷۳	گرفتگی صدا در کودکان
۲۷۳	گرفتگی صدا و مذاهان اهل بیت (ع)
۲۷۴	علائم آسیب‌های حنجره
۲۷۴	گرفتگی صدا در سلطان حنجره
۲۷۵	گرفته و خشن بودن صدا زمانی که از خواب بر می‌خیزید
۲۷۶	گرفتگی صدا و حرفه‌ای‌ها
۲۷۶	خشونت صدا
۲۸۱	پاپیلوما
۲۸۳	پیرصوتی
۲۸۵	فلجی تارهای صوتی
۲۹۰	کیست چیست؟
۲۹۱	گرانولوما چیست؟
۲۹۵	هموراژی تارهای صوتی
۲۹۵	لوكوپلاکیای تارهای صوتی
پیوست	
۲۹۶	أنواع چای ایرانی مورد تأیید ائمه معصومین (عليهم السلام)
۳۰۶	منابع و مأخذ

۵- قرار گرفتن سه بُعد ط در کنار هم ناملايم است.

۶- بُعد در ابتدا یا انتها نمی‌تواند قرار بگیرد و حتماً باید در وسط دو بُعد دیگر باشد.

با توجه به موارد فوق صورت اجناس یا دانگ‌های ملایم چنین است:

۶ برای شنیدن صدای دانگ‌های زیر به نرم‌افزار مراجعه کنید

۱- ط ط ب، مثال: دو / ر / می / فا

۲- ط ب ط، مثال: دو / ر / می بمل / فا

۳- ب ط ط، مثال: دو / ر بمل / می / فا

۴- ج ج ط، مثال: دو / ر کرن / می بمل / فا

۵- ج ط ج، مثال: دو / ر کرن / می کرن / فا

۶- ط ج ج، مثال: دو / ر / می کرن / فا

۷- ج ھ ب، مثال: دو / ر کرن / می / فا

هر یک از این دانگ‌ها مبنای یکی از دستگاهها و آوازهای موسیقی هستند.

ط ط ب: ماهور و راست پنجگاه، ط ب ط: نوا و دشتی و ...، ب ط ط: بیات راجه،

حسینی، نهفت و ...، ج ج ط: شور، ج ط ج: بیات اصفهان، ط ج ج: رهاب و بیات ترک

و پنجگاه و، ج ھ ب: چهارگاه و همایون و

بانگ

بانگ نام دیگر ذی الخمس است که پنج نغمه و چهار فاصله می‌باشد. و آن از اضافه

کردن یک بُعد ط در طرف زیر یا بم دانگ به دست می‌آید.

۱- ط ط ب ط فیلی، پروانه، مثال: دو / ر / می / فا / سل

۲- ط ط ط ب ملایمت آن کم است. مثال: دو / ر / می / فا / دیز / سل

Shiraz-Beethoven.ir

- ۵- کبوتر روحش به عالم بالا پرکشید.

- ۶- ما را تنها گذاشت.

- ۷- سفر گزید از این کوچه باز همنفسی.

می بینیم که یک موضوع می تواند به شکل های مختلفی به عنوان خبر به دیگران برسد؛ ولی از شکل ۱ تا ۷، حرکت خبر از عادی بودن به عاطفی شدن، تصویر داشتن و نهایتاً تأثیر روحی و روانی، بیشتر است.

این همان تأثیر ویژه شعر است. تأثیری که حتی بر خلاف قواعد عقلی و استدلالی به مخاطب می رسد. مثل این بیت «سنایی غزنوی»:

اول و آخر قرآن ز چه «با» آمد و «سین»؟
یعنی اندر ره دین، رهبر تو قرآن «بس»

هم این است که ما بکوشیم رمز و رازهای تأثیر این نوع خاص سخن - که «شعر» نامیده شده است - را دریابیم و این آگاهی را دستمایه کنیم برای سرودن و یا ارزیابی آن. سخن، عطیه خداوند است به انسان و بنی بشر در سخن گفتن آزاد است، مگر اینکه سخنان تجاوز به حقوق اجتماعی دیگران باشد.

عدهای از افراد بشر دوست داشته اند در لحظاتی به شکل ویژه ای سخن بگویند و این سخنان به همان علت ویژه یا برتر بودن آنها، در حافظه جمعی مردم مانده و یا به صورت مکتوب ثبت شده است. در این میان، مردمی که برای هر پدیده ای، اسمی تراشیده اند، این نوع سخن را «شعر» نامیده اند. و به طور ناخودآگاه حس کردند که به وسائلی می توان میزان تأثیر این نوع سخن را بیشتر کرد. مثلاً حس کردند که اگر در بعضی توصیف ها زیاده روی کنند، سخنان مؤثرتر می شود و یا اگر حروف و اصوات آخر جملات را هماهنگ سازند، این تأثیر باز هم افزایش می یابد. اما گویا شاعران و مردم کم کم به رعایت سنت هایی عادت کرده و در نتیجه به قوانین خاصی کردن گذاشته اند. این قواعد وزن و قافیه و زبان و قالب شعر، در طول زمان و در

غزل از حوالی قرن ششم هجری تا امروز، رایج‌ترین قالب شعر کهن ما بوده و البته این میان، دچار تحولهای محتوایی نیز شده است. غزل‌های نخست، صرفاً عاشقانه دهادن آن هم از نوع عشق ساده زمینی. از حوالی قرن هفتم، عرفان موضوع اصلی غزل شده است تا ظهور شاعران مکتب هندی که پای مضماین اجتماعی و اخلاقی نیز به ن قالب باز شده هر چند غزل‌های حافظ و اقران او نیز، خالی از این مفاهیم نبوده‌اند. قرن حاضر، کم غزل‌های سیاسی و حماسی نیز پا به میدان نهادند و به این تب می‌توان فهمید که این قالب، مضماینی را که ویژه قالب‌های دیگر بوده نیز در خود ذب کرده و روز به روز فربه‌تر شده است. فربه‌ی غزل، لاگری دیگر قالب‌ها را در پی شته و علت هم جز این نمی‌تواند باشد که غزل، قالبی است از هر حیث متعادل و درین حال قابل انعطاف. این قالب، طول مناسبی دارد و آن قدر هست که شنونده فرصت دارد فضای شعر قرار گیرد و البته از طولانی بودن آن نیز دلتنگ نشود. غزل در همه زن‌های رایج در شعر فارسی سروده شده و خوب از کار در آمده است.

قصیده

بریف قصیده نیز همانند غزل دشوار است. اگر ساده با قضیه برخورد کنیم، می‌گوییم قصیده قالبی است شبیه غزل ولی با تعداد بیت‌هایی بیشتر. ولی این «بیشتر» یعنی قدر؟ و چرا اصولاً برای این شکل، نامی ویژه اختیار شده است؟ چرا برای قطعه‌های طولانی نامی دیگر ننهاده‌ایم و برای غزل‌های طولانی ننهاده‌ایم؟ برای دریافتمن پاسخ این پرسش‌ها، باید قدری حاشیه روی کنیم.

ن تقسیم بندیها و نامگذاریها، اعتباری ندارند مگر این‌که کار ما در تفهم و تفاهمندان کنند، یعنی به این وسیله، تعدادی از شعرها که ویژگی‌های مشترکی دارند، از بقیه داشتند و ما بتوانیم با صرف استفاده از یک اسم، به مجموعه‌ای از ویژگی‌ها اشاره نمکن است دو شعر در شکل قافیه آرایی کاملاً متفاوت باشد ولی این قافیه آرایی ویژگی‌های هنری، کاربرد و محتوای آن‌ها تأثیری قابل توجه نگذارد. در آن صورت،

Shiraz-Beethoven.ir

ناد مجازی یا «مجاز عقلی» است که «عبارت است از استاد و نسبت چیزی به چیزی
نه از آن او نیست.» در اینجا، واژه به طور صریح جایگزین واژه‌ای دیگر نمی‌شود،
کاربردی می‌یابد که ما به طور عقلی این جایگزینی را حس می‌کنیم. در بیت زیر از
حمد عزیزی، «غرس» و «لایروبی» به مفاهیم «خوبی» و «جان» نسبت داده شده‌اند؛
حالی که این دو، به «درخت» و «نهر» اختصاص دارند.

هیچ آیا غرس خوبی کردۀ‌ای؟ جان خود را لایروبی کردۀ‌ای؟

این پاره از یک شعر «محمدحسین جعفریان» هم به «احترام از جای برخاستن»، به
ین نسبت داده شده به اعتبار گرد و خاکی که در اثر انفجار بلند می‌شود:

و زمین با هر انفجار
به افتخار شهیدی
از جای بر می‌خیزد ...

کنایه

کی اتفاق می‌افتد که گوینده به دلایلی از بیان مستقیم حقیقتی پرهیز می‌کند و سخنی
کی گوید که در ظاهر به معنایی دیگر دلالت می‌کند ولی به طور غیرمستقیم، به آن
حقیقت اشاره دارد. مثلاً در بیان «خستِ کسی» ممکن است بگوییم «آب از دستش
چک» و در باب «افلاس یا ورشکستگی کسی دیگر»، این عبارت را به کار بریم که
وش او جمع شد». این هم یک مثال از فردوسی، در آن جا که کاووس شاه، هوای
گ با دیوان کرده و اطرافیاش، پیروزی او را در رایزنی زال زر می‌بینند:

اگر ضمن انجام تمرینات، احساس هر نوع یا هر اندازه فشار کردید، هر جای تمرین که هستید متوقف شوید. اگر بخشی از صدای خود ضبط شده بالاتر از محدوده فعلی صدای شماست، توقف کرده و فقط گوش کنید و مواردی که در محدوده فعلی صوتی تان است، تکرار نمایید. به تدریج با تداوم تمرینات، به پرده‌های بالاتری دست پیدا خواهید کرد.

اگر در رفت و برگشت صدا از پایین به بالا دقت کنید، متوجه می‌شوید که گوش‌های دهانتان شروع به باز شدن می‌کند. باید خیلی مراقب باشید که وضعیت دهان و لب‌ها در بالا رفتن و پایین آمدن صدا به یک وضع باقی بماند.

چنانچه تمرین‌ها را به درستی انجام دهید، ممکن است این فریادها شما را مستقیماً به صدای میانی برساند. این احتمال وجود دارد که بعضی از شما در اولین کوشش‌های خود برای یافتن صدای میانی، وقتی به پرده بالای صدای سینه می‌رسید دچار فشار و تنفس باشید و سعی کنید آن صدای را با فشار عضله به بالا برده و در سینه به آن‌ها طنین دهید؛ اگر این فشار را حذف کرده و خود را راحت کنید، به آسانی به صدای میانی خواهید رسید.

تجسم تغییراتی که موقع عبور از صدای سینه به صدای میانی رخ می‌دهد. اصولاً شما هر چه بیشتر نسبت به مکانیسم تولید صدا در بدنتان - هنگام صحبت کردن و خواندن - آگاهی داشته باشید، صدای بهتری خواهید داشت. یکی دیگر از راهکارهای رسیدن به صدای میانی، تجسم تغییراتی است که در اندام صوتی شما صورت می‌گیرد. بنابراین توصیه می‌شود برای درک بهتر تغییراتی که موقع عبور از صدای سینه به صدای میانی رخ می‌دهد، آنچه را که در درونتان اتفاق می‌افتد مجسم کنید. زمانی که در صدای سینه هستید قسمت عقب گلویتان بازتر است و هوای بیشتری از تارهای صوتی شما عبور کرده و تارهای صوتی به راحتی آن را