

Shiraz-Beethoven.ir

فهرست

		بخش نخست
۷۵۳	ل	پیش درآمد
۷۶۳	م	۱۱
۸۵۵	ن	واژه‌ها، اشخاص و اصطلاحات موسیقایی در آثار مولانا به ترتیب حروف الفبا:
۹۳۷	ه	۵۵
		آ
		الف
	بخش دوم	ب
۹۴۳	موسیقی اوزان شعری مولانا	۱۰۳
۹۴۶	تعیین وزن اشعار موسیقایی مولانا	۱۳۳
۹۴۹	چهارپاره	۱۸۹
		۲۲۳
		۲۳۱
	بخش سوم	۲۷۷
	ارائه نمونه‌های شعری هریک از بحرهای عروضی، تقطیع و نمونه‌هایی از نت‌نگاری	۲۸۹
۹۵۵		۳۰۳
		۳۷۱
	بخش چهارم	۴۶۳
	ابیات موسیقایی در این کتاب با نشانه‌های کوتاه معرف بحر عروضی هر بیت:	۴۹۹
۱۰۳۹	غزلیات و رباعیات موسیقایی	۵۸۳
۱۱۲۷	ابیات موسیقایی مثنوی	۶۰۱
		۶۱۹
		۶۲۷
	بخش پنجم	۶۶۱
۱۱۴۹	فهرست نشانه‌ها	۶۷۵
۱۱۵۳	فهرست منابع	۶۹۹
۱۱۶۵	فهرست راهنمای واژه‌های موسیقایی	۷۰۹
۱۱۷۹	فهرست راهنمای سازهای موسیقایی	۷۲۳
۱۱۸۹	ترجمه بخشی از مقدمه (Preface)	۷۳۷
		ب
		پ
		ت
		ج
		چ
		ح
		خ
		د
		ر
		ز
		س
		ش
		ص
		ض
		ط
		ع
		غ
		ف
		ق
		ک
		گ

یک قرن پیش زمره شعبه‌های ریاضی و به صورت نظری تدریس می‌شد زیرا اجرای عملی موسیقی در شریعت، در زمانهای مختلف منع گردیده بود.

موسیقی بیرونی

موسیقی بیرونی در نظام موسیقایی مولانا تعبیری در برابر موسیقی درونی (رشد انشایی، حرکت ارشادی و انشادی) و زیر مجموعه دو سر فصل موسیقی گفتاری و موسیقی رفتاری مولاناست.

الف- موسیقی در گفتار و آثار.

ب- موسیقی در عمل و اجرا (سماع).

نظام موسیقایی (موسیقی بیرونی) مولانا را بر دو محور:

۱. به کارگیری واژه‌های موسیقایی در سروده‌ها و نوشته‌های او.

۲. ذکر مضامین و مفاهیم و مقاصد موسیقایی نهفته در یک واژه، یک عبارت، یک مصراع و

بیت، و یا در یک غزل می‌توان پی گرفت.

در نظام موسیقایی آثار مولانا، مباحث سازشناسی، وزن‌شناسی، مقام‌شناسی، درک موسیقی،

و نحوه به‌کارگیری واژه‌ها و اصطلاحات موسیقایی به میان می‌آید.

موسیقی بیرونی نیز نتیجه جوشش و فوران درون و اندیشه مولاناست. اما نه به شکل یک

حرکت جوهری و نه در یک رشد انشایی، بلکه این موسیقی از مجموعه چامه‌ها و سروده‌ها و

گفته‌های او به گوشها و چشمها می‌رسد. مانند شعرهای موسیقایی و موسیقی شعر مولانا که در

وزنهای گونه‌گون عروضی و مبحث وسیع سماع و موسیقی سروده شده است.

سی‌نمای موسیقایی مولانا^۱

(بررسی موضوعی اشعار موسیقایی مولانا)

در این بخش مقاصد موسیقایی مولانا به صورت موضوعی تحت سی عنوان یا سی‌نما،

تعریف شده و هر نمایی، نمادی از موضوعی موسیقایی در اندیشه و آثار مولانا محسوب می‌شود.

نمونه‌هایی از شواهد شعری مربوط به هر نما ارائه شده است، تا جایی که خواننده و

پژوهنده خود بتواند بی‌بی‌بی از او را در پهنه یک یا چند عنوان از عنوانهای زیر قرار دهد:

۱. موسیقی آموزشی

۲. موسیقی ادواری

رشد انشادی

این رشد متعهد پرورش سالک برای خواندن نشید درونی حاصل از ره‌سپردن و گذشتن از برکت‌های انشایی و ارشادی است. انشا موجب پیدایش رشد و نمو و حرکت جوهری سالک، و ارشاد نمایانگر ظرفیت دریافت و بازده و لیاقت و توان راهرو، و انشاد بلندخوانی نغمه درونی و موسیقی قلبی است. آنان که این نغمه‌ها را می‌شنوند، بیهوشان محرم هوش‌اند. اینان دم بر نمی‌آورند تا بیشتر بشنوند.

عارفان چامه‌سرای و چه آنهایی که از دیگران حدیث این نغمه درونی را شنیده‌اند، درباره این موسیقی سازنده درونی و این نغمه در سینه پنهان که مویرگ به مویرگ جان می‌گیرد و جان می‌بخشد و هدفی را طی می‌کند تا به گوش حس برسد شواهد بسیاری ارائه داده‌اند. باید افزود آنان که نغمه و ندای قلبیه را در رشد انشادی می‌خوانند و می‌شنوند از رشد ارشادی و انشایی منقطع نشده‌اند، بلکه از آن دو مرحله پیشی گرفته‌اند. در مرتبه رشد انشادی موسیقی نواز قلب، نغمه هوشیاری می‌نوازد. اما اندک‌اندک قلب به وزن (ریتم) موسیقی درآمده خود موسیقی سرا و نشیدخوان می‌شود.

بر مبنای درک همین رشد است که مولانا سماع را بیش از هر کاری خوش می‌داشت چون

در سماع، به مراقبه خویش مراجعه می‌نمود. [← سماع] در سماع مولانا رشد انشادی به کمال

رخ می‌نمود. یعنی موسیقی درونی و موسیقی بیرونی وجود او با هم به گوش و قلب خود مولانا

می‌رسید. او در آن حال موسیقی همه کیهان و خلقت را در حرکت انشادی بازخوانی می‌کرده

است. در چامه‌های مولانا تمام این مراحل و سیر و سیروت و حرکت دم‌به‌دم حرکت (رشد)

انشایی و ارشادی و انشادی نشان داده می‌شود. اما آوازه موسیقی و سماع مجالس مولانا

اندک‌اندک به بیرون از قونیه و به دیگر شهرها رسید و موجب گردید تا قوالان و نوازندگان صوفی

مشرب و یا موسیقی نوازان غیرصوفی به سوی قونیه رهسپار شوند. آداب موسیقایی سماع بویژه

چرخ زدن از روی حرکات مولانا به مانند دیگر حرکت‌های سماعی، وضع و در میان مولویه ماندگار

شد و موجب گردید تا امثال حسام‌الدین چلبی و سلطان ولد و فرزندش اولوعارف این موسیقی

را وسعت بخشند. برآستی اگر قرنی را که مولانا در آن می‌زیسته بزرگترین و عظیم‌ترین قرنهای

تاریخ فرهنگ عرفانی بدانیم که به نوعی موسیقی درون‌گرایانه و ماندگار تداوم بخشیده است،

زیاد دور نرفته‌ایم. در این قرن علاوه بر خود مولانا که برای جهانی کفایت می‌کند، بزرگانی

زیسته‌اند که رشته‌های علوم نظری را چه در حکمت و فلسفه، و چه در هنر شعر و موسیقی و

خوشنویسی احیا کرده‌اند و موجب بالندگی و پرورش هنرمندانی شدند که از آن پس، از این

سرچشمه نوشیده بودند. آری از این محدوده زمانی به بعد هنرها بیش از گذشته بر پایه‌های

محکمی از قوانین علمی در حوزه‌های درسی تدریس شدند، هم‌چنان‌که موسیقی هم تا حدود به

1. Mowlana's 30 musical forms.

ده منادی گربلند آوازیان
هست گه، کاوا مثنا می کند
در دل هر امتی کز حق مزه ست

ثُرک و گُرد و رومیان و تازیان
هست گه کاآواز صدتا می کند
روی و آواز بیمبر معجزه ست

آواز در دفتر سوم مثنوی:

آن شده آواز صافی و حزین
مرغ مرده پیش بنهاده که این
همچو اصحاب عزا آوازشان
آن کشیدن زیر لب آواز را
هیچ کس را خود ز آدم تاکنون
نیم شب آوازِ قرآن را شنید

ای خدا و ای مستغاث^۱ و ای مُعین
می کند این بانگ و آواز و حنین
بُد گرفته از فغان و سازشان
یاد کردن مبدأ و آغاز را
کی بُدست آوازِ همچون ارغنون
جست از خواب آن عجایب را بدید

آواز در دفتر چهارم مثنوی:

خون بسی رفتست بر آواز تو
پیش من آوازت آواز خداست
تا بینم این ندا آواز کیست؟

بر صدای خوب جان پرداز تو
عاشق از معشوق حاشا که جداست
که ندایی بس لطیف و بس شهیست^۲

۱. مستغاث: دادخواه، فریادرس.

۲. شهی: دلنشین و دلخواه.

آواز در دفتر پنجم مثنوی:

مغز و روغن را خود آوازی کجاست
دارد آوازی نه اندر خورد گوش
ژغنیغ آواز قشری که شتود

جوز را در پوست ها آوازه است
گر نه خوش آوازی مغزی بود

آواز در دفتر ششم مثنوی:

تا چه در از روض جنت باز شد
خوش همی آید مرا آواز او

چنگ حکمت چونک خوش آواز شد
و آن خدایا گفتن و آن راز او

(دیگران) طوطیان و بلبلان خوشخوانِ موردپسند را به خاطر این خوش آوازی شان در حبس و قفس می کنند.

از خوش آوازی قفص در می کنند
طوطیان و بلبلان را از پسند

آواز آمدن 'ämadan-ä.

آواز رسیدن به...

آمد به تو آوازم، واقف شدی از رازم
محروم میندازم، هاده چه به درویشان^۱

آواز اسرافیل ä.-e-esräfil

(آوای اسرافیل)

[← صور اسرافیل]

ز آواز اسرافیل ما، روشن شود قندیل ما
زنده شویم از مردن آن مهرجان، آن مهرجان

سرافیل است جان تو، کز آوازش شوی زنده
تهی کن نای قالب را که اسرافیل را صورتی

۱. هاده چه به درویشان: هان بده، به درویشان چه ربطی دارد؟ هان از اصوات تنبیه و تشویق است.

بانگ در مفهوم صوت مطلق:

خمش کن، زانکه بی‌گفت زبانی

جهان پربانگ و غلغل می‌توان کرد

(ج ۲، ص ۸۳)

بانگ ارغنون b.-e-arqanun

[← ارغنون]

بانگ اسرافیل b.-e-esräfil

[← صور اسرافیل]

بانگ برداشتن b.-bardäştan

صدا کردن، بلند کردن صوت و صدا.

در بیت زیر در مفهوم موسیقایی است:

ای مطرب داوود دم، آتش بزن در رخت غم

بردار بانگ زیر و بم، کاین وقت سرخوانیست این

(ج ۴، ص ۱۰۱)

[← داوود دم ← سرخوانی ← مطرب]

بانگ بلبل b.-e-bolbol

صدا، نوا و آواز بلبل.

ندانند گاو کردن بانگ بلبل

ندانند ذوق مستی عقل هشیار

(ج ۲، ص ۲۸۵)

بانگ بلبل شنو ای گوش، بهل نعره خر

در گلستان نگر ای چشم و پی خار مگیر

(ج ۳، ص ۷)

می‌رسد در گوش بانگ بلبلان

بوی باغ و یاسمن می‌آیدم

(ج ۴، ص ۲۳)

خوش به میان صف درآ، تنگ میا و دلگشا

هست ز تنگ آمدن بانگ گلوی بلبله

(ج ۵، ص ۱۰۷)

بانگ بلند b.-e-boland

صدای بلند و صوت رسا(صوت مطلق غیرموسیقایی).

می‌سُکست^۱ او بند وزان بانگ بلندهر طرف می‌رفت چاقچاق^۲ بند

(ص ۵۹، ج ۳د)

کین چنین بانگ بلند از چپ^۳ و راست

می‌رسد، یارب رساننده کجاست؟

(ص ۳۳۳، ج ۴د)

وز چنان بانگ بلند و نعره‌ها

که به میلی^۳ می‌رسید از وی صدا

(ص ۳۳۷، ج ۴د)

بانگ تر b.-e-tar

صدای تازه و دلشین.

مولانا از «تر» به عنوان تازه و نو و از ترکیبات تر زدن، نغمه تر و ... استفاده کرده

است.

ای بانگ و نوایت تر و ز باد صبا خوشتر

ما را توبری از سر، تا روز مشین از پا

(ج ۱، ص ۵۶)

بانگ جرس b.-e-jaras

[← جرس]

بانگ چاوش b.-e-cävuš

[← چاوش]

بانگ چغانه b.-e-caqaneh

[← چغانه]

بانگ چنگ b.-e.-cang

[← چنگ]

۱. می‌سُکست: پاره می‌کرد، می‌گسست.

۲. چاقچاق: چقاچاق و چقاچق، به مفهوم برخورد پشت سرهم تیری به جایی، چکاچاک.

۳. میل: حداکثر فاصله‌ای که چشم معمولی (نه تیزبین و نه ضعیف) تواند دید. مقیاسی از طول برابر

چهارهزار زراع یا گام معادل ۱۴۸۲ متر، معرب لاتینی milliarius.

Shiraz-Beethoven.ir

طوق کرّما:

مقصود مولانا آیة کریمه «و لقد کرّما بنی آدم» است و طوقی که تفویض اختیار توسط حق است، برای تمیز انسان و تفوق او بر دو کون. مولانا در مثنوی هم به این امر اشاره دارد. در این غزل نیز مولانا رباب را مشرب عشق و مونس اصحاب می داند که «رباب و صدای رباب، غذای روح است و سیراب کننده یاران، همان گونه که ابر سیراب کننده گل و گیاه است». مولانا می گوید، در سینه سوزان رباب (سینه و درون سوزان عشاق و اهل معرفت) است که با مختصر آهی شعله ها افروخته می شود. در حالی که از سینه ها و درون ها می سوزد. همانند خاک، با دم آه، بجز غبار بر نمی خیزد.

«به صدای رباب که همانند بازی شکاری تو را دعوت و راهگشایی می کند، به سوی خداوند بازآ، زیرا به صدای طبل کلاغ راهگشایی و راهنمایی نمی شود.»

مولانا در غزل بسیار مشهورش با مطلع:

بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

چند بیت موسیقایی دارد که هریک را در جای خود ذیل عناوین موسیقی متذکر شده ایم. ولی به مناسبت کلمه رباب در دو بیت آن غزل، آن چند بیت را نیز که دارای کلمات موسیقایی است، به جهت درک بهتر مفاهیم موسیقایی با هم متذکر می شویم.

بشنیدم از هوای تو آواز طبل باز	باز آمدم که ساعد سلطانم آرزوست
یک دست جام باده و یک دست جعد یار	رقصی چنین میانه میدانم آرزوست
می گوید آن رباب که «مردم ز انتظار	دست و کنار زخمه عثمانم آرزوست»
من هم رباب عشقم و عشقم ژباییست	وان لطف های زخمه رحمانم آرزوست
باقی این غزل را ای مطرب ظریف	زین سان همی شمار که زین سانم آرزوست

(ج ۱، ص ۲۵۶ و ۲۵۵)

مولانا ابتدا و از زبان رباب انتظار لبریز شده ای را در آرزوی نوازنده ای که رباب را به صدا درآورد باز می گوید، و آنگاه به عیان می گوید که آن رباب، وجود خود اوست که در انتظار الطاف و عنایت زخمه های رحمانی (حضرت حق) است... و در نهایت از مطرب مجلس می خواهد، ادامه سماع را به همین سان (به همین طریقه شعر و نغمه) تداوم بخشد.

در فرقت و پیوند، دویتی می‌گو
در عین غزل چند، دویتی می‌گو
(ج ۸، ص ۲۶۷)

کاربرد واژه غزل در شعر مولانا

جدای از موارد خاصی که مولانا کلمه غزل را بنا به نیاز و یا صلاحدید شعری و لزوم مضمون، در ابیات میانی غزل به کار گرفته است، واژه غزل به طور معمول در ابیات آخر غزلهای شمس ملاحظه می‌شود.

بماند نیم غزل در دهان و ناگفته
ولی دریغ که گم کرده‌ام سر و پا را
(ج ۱، ص ۱۳۲)

مولانا در غزل دیگری نیز از غزل ابتر سخن گفته است. [← باقی غزل]

عیب مکن گر غزل ابتر بماند
نیست وفا خاطر پرنده را
(ج ۱، ص ۱۵۹)

هر غزل کان بی من آید خوش بود
کین نوا بی فر زچنگ و تار ماست
(ج ۱، ص ۲۴۶)

غزل رها کن ازین پس صلاح دین را بین
از آنک خلعت نورا غزل رفوست به دست
(ج ۱، ص ۲۸۲)

به هر غزل که ستایم تورا ز پرده شعر
دلم ز پرده ستاید هزار چندانست
(ج ۱، ص ۲۸۴)

مولانا از عشق که موجب بی‌خویشی و بی‌خودی است به باده ازل تعبیر کرده است، می‌ای که موجب غزلسرایی و خوش‌دمی و خوش‌نوازی اوست:

گر جان عاشق دم زند، آتش درین عالم زند
وین عالم بی‌اصل را، چون ذره‌ها برهم زند
(ج ۲، ص ۳)

دل بی‌خود از باده ازل می‌گفت خوش خوش این غزل
«گرمی فرو گیرد دمش این دم ازین خوشتر زند»
(ج ۲، ص ۱۰)

مولانا همواره حرف و صوت و گفت را برهم می‌زند تا مغز و مفهوم غزل را نیز بی‌آن سه و با کلام جان بیان کند:

تا چند غزلها را در صورت و حرف آری
بی‌صورت و حرف از جان بشنو غزلی دیگر
(ج ۲، ص ۲۷۴)

مطربا، در پیش شاهان چون شدستی پرده‌دار
برمدار اندر غزل جز پرده‌های شاهوار
(ج ۲، ص ۲۹۴)