



۹۹

**فصلنامه‌ی  
موسیقی  
ماهور**

سال بیست و پنجم، شماره ۹۹  
بهار ۱۴۰۲ — صفحه ۲۰۸



بهنام خدا



## فصلنامه‌ی موسیقی ماهور

سال بیست و پنجم، شماره‌ی ۹۹، بهار ۱۴۰۲  
صاحب امتیاز: مؤسسه‌ی فرهنگی-هنری ماهور  
مدیرمسئول: سید محمد موسوی  
سردییر این شماره: بابک خضرائی

### هیئت تحریریه

ساسان فاطمی  
سید محمد موسوی، آرش محافظ، سعید گردماقی

گرافیک: سینا برومندی  
طرح روی جلد: ملیحه محسنی  
صفحه‌آرا: پویا دارابی  
لیتوگرافی: کارا  
چاپ و صحافی: کهنه‌میزاده

تهران: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، پلاک ۸۵، طبقه زیرزمین، تلفن: ۰۶۶۰۶۸۹۰



ماهور نشریه‌ای است تخصصی در زمینه‌ی موسیقی، با گرایش پژوهشی، نظری و اطلاع‌رسانی  
که هر سه‌ماه یک‌بار منتشر می‌شود.

مقاله‌هایی که در ماهور چاپ می‌شوند بیانگر دیدگاه‌های تویستنگان آنها هستند.  
فصلنامه در ویرایش مطالب آزاد است.

در صورت امکان مقاله‌ها را تایپ شده برای ما بفرستید.  
اگر مقاله ترجمه است، اصل متن را نیز همراه با آن بفرستید.

مقاله‌های تحقیقی باید مستند، مستدل و روشنگر باشند.  
از بارگرداندن مقاله‌های رسیده مذوریم.  
نام، نشانی و شماره‌ی تلفن خود را نیز بنویسید.



### مؤسسه‌ی فرهنگی-هنری ماهور

تهران: خیابان حقوقی، شماره‌ی ۴۲، طبقه‌ی همکف،  
کد پستی ۷۷۵۰۲۴۰۰ تلفن: ۰۶۱۱۹۷۵۵۱۶

info@mahoor.com  
www.mahoor.com

روی جلد: تصویر نوازنده‌ی یک تنبور دوتار بر یک بشقاب سفالین زرین قام، سده‌ی سوم و چهارم هجری، محفوظ در موزه‌ی رضا عباسی

## مؤلفان این شماره

- پوراحمد، وهرز  
دانشآموخته‌ی ریاضی محض، متخصص صفحه‌شناسی دوره‌ی قاجار، همکار در تألیف کتاب گلبانگ سریلندی.
- پورحیدری، کیومرث  
فارغ‌التحصیل دکتری مهندسی مواد از دانشگاه آبرتا و استاد کمکی دانشکده‌ی مهندسی شیمی همین دانشگاه، فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد اتوموزیکولژی از دانشگاه آبرتا.
- حسن‌زاده، شیما  
فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد موسیقی‌شناسی (اتنوموزیکولژی) از دانشگاه تهران.
- زُول، إستير  
کارشناس مرمت کاغذ و چوب در موزه‌ی فیلامنی پاریس.
- سلطاندوست، سهند  
دانشآموخته‌ی دکتری رشته‌ی پژوهش هنر در دانشگاه تربیت مدرس و پژوهشگر موسیقی قدیم ایران، با تمرکز بر دوره‌ی صفوی.
- شرایلی، محمد رضا  
فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد موسیقی‌شناسی (اتنوموزیکولژی) از گروه موسیقی دانشگاه تهران.
- صداقت‌کیش، آروین  
منتقد و پژوهشگر، مؤلف مقالات متعدد در نشریات موسیقی، از جمله «تأملاتی در نقد اسطوره‌شناسانه‌ی موسیقی» و «موسیقی‌ای که نمی‌شناسیم» در همین فصلنامه.
- کربیمی، پارسا  
فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد موسیقی‌شناسی (اتنوموزیکولژی) دانشکده‌ی موسیقی دانشگاه هنر تهران، عضو کارگروه موسیقی پژوهشکده‌ی کردستان‌شناسی دانشگاه کردستان.
- لوینشتن، جرالد  
استاد فلسفه‌ی دانشگاه مریلند، رئیس جامعه‌ی زیبایی‌شناسی آمریکا (۲۰۰۱-۲۰۰۳)، از ویراستاران دستنامه‌ی زیبایی‌شناسی آکسفورد (۲۰۰۳) و استاد مدعو در دانشگاه‌های لندن، جانز هاپکینز و کلمبیا.
- نظری‌جو، رامین  
فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد نوازنده‌گی موسیقی ایرانی از گروه موسیقی دانشگاه تهران.
- هراتی، امین (ابوالفضل)  
فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد پژوهش هنر از پردیس هنرهای زیبای دانشگاه تهران، نوازنده، مدرس و پژوهشگر در حوزه‌ی موسیقی دستگاهی ایران.

## فهرست مطالب

۷ ..... سرمقاله

### مقالات



۱۱	از کوچ‌گردی تا شهری شدگی: تأثیرپذیری در کارگان موسیقیدانان غیرحرفه‌ای قشقاوی شیما حسن‌زاده
۳۵	بررسی تاریخی، تجربی و نظری فواصل موسیقی ایرانی جهت ارائه گام منتظم هجده پرده‌ای و دستان نشانی تار و سه تار کیومرث پور حیدری
۵۹	رساله‌ی موسیقی دوازده مقام و دوازده دستگاه امین (ابوالفضل) هراتی

### یادداشت‌های پرآکنده



۹۷	درباره‌ی میرزا حسین مَندوغ رامین نظری جو
۱۰۴	نکته‌ای درباره‌ی آواز ابو عطای قاجاری وهرز پور احمد

## مفاهیم بنیادین

### تفکر موسیقایی

جرالد لوینشن، ترجمه‌ی بابک خضرائی

### گزارش

اشارات موسیقایی در مجموعه‌ی تاریخی-روایی زینت‌المجالس،  
نوشته‌ی موزخی متخلص به مجدى سهند سلطاندوست

۱۰۹ ..... معرفی سازهای ایرانی دوره‌ی قاجار در موزه‌ی موسیقی فیلارمونی پاریس  
(مجموعه‌ی آلفرد ژان-باتیست لمور)

۱۲۱ ..... و گزارش مرمت تزئینات ساز سنتور این مجموعه  
ترجمه و ملحقات: محمد رضا شرایلی

### «موسیقی و سازهای ایرانی»

۱۵۹ ..... فصلی از یک سفرنامه‌ی قرن نوزدهمی  
پارسا کریمی

۱۷۱ ..... مطالب تکمیلی در ارتباط با صفحه‌شناسی آثار ضبط شده از  
ابوالحسن اقبال آذر بر روی صفحات هیز مسْتِرْز ۹۲۹ (۱۹۲۹)  
وهرز پوراحمد

### نقد و بررسی

#### نقدی بر درآمدی بر فلسفه‌ی موسیقی

۱۷۹ ..... کتابی مقدماتی با گرایش به جریان فرعی فلسفه‌ی موسیقی  
آروین صداقت‌کیش

۱۹۳ ..... تا فصلی دیگر...  
سید محمد موسوی

### تازه‌های ماهور

۱۹۷ .....

شیما حسن‌زاده

## از کوچ‌گردی تا شهری شدگی؛ تأثیرپذیری در کارگان موسیقیدانان غیرحرفه‌ای قشقایی\*



### مقدمه

خشقایی‌ها، که در گذشته قومی کوچ‌گرد بودند، در مرکز و نیمه‌ی جنوبی ایران زندگی می‌کنند. استان‌های اصفهان، چهارمحال و بختیاری، کهگیلویه و بویراحمد، خوزستان، هرمزگان، بوشهر و، از همه مهم‌تر، فارس، مناطق قشقایی نشین ایران را تشکیل می‌دهند (نک. 24: 1996: 24). قشقایی‌ها مهاجرانی هستند که به ایران آمده‌اند اما آنها به عنوان یک قوم یا گروه در یک زمان و از سرزمینی واحد به این منطقه مهاجرت نکرده‌اند (درداری ۱۳۹۵: ۲۵). «آنچه مسلم است دستجاتی از مردم ترک، لر و کرد، از عراق و خراسان و قفقاز و دیگر نقاط ایران، هسته‌ی اصلی این ایل بزرگ بوده‌اند» (کیانی ۱۳۷۱: ۱۴۹).

اگرچه تاریخچه و خاستگاه ایل قشقایی مبهم و دانسته‌ها بسیار ناکافی و ناقص است و قطعیتی وجود ندارد که ترکان قشقایی دقیقاً چه زمانی و از کدام سرزمین به ایران و سپس به فارس کوچ کرده‌اند (درداری ۱۳۹۵: ۱۶)، گفته می‌شود که قشقایی‌ها قبل از قرن ششم هجری به ایران آمدند و در فارس اقامت گزیدند. درواقع تا سده‌ی دوازدهم و عهد صفویان هیچ سند

\* این مقاله برگرفته از پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد نگارنده با عنوان «بررسی تأثیرپذیری در فرهنگ موسیقایی قشقایی در قرن اخیر» است که با راهنمایی دکتر ساسان فاطمی در دانشگاه تهران به انجام رسیده است.

مکتوبی از آنها در دست نیست و اطلاع از شرایط زندگی آنها ناممکن می‌نماید. تنها می‌دانیم که قشقاوی‌ها قبل از این تاریخ به صورت تیره‌هایی مستقل زندگی می‌کرده و یک نظام متحد ایلی نداشته‌اند (همان: ۳۰۵؛ کیانی ۳۸۹).

زبان ترکان قشقاوی اگرچه با زبان آذری و استانبولی یک منشأ دارد اما متفاوت از آنها و شبیه به ترکی آذربایجانی فرقه‌ای است. درواقع شاخه‌ای از ترکی آغوز غربی است که در تداخل با زبان فارسی از ترکی آغوز نیز فاصله گرفته است (نک. کیانی ۱۳۸۹؛ ۳۶؛ ۷۹؛ ۱۳۹۵؛ ۱۳۹۷؛ بهمن‌بیگی ۱۳۹۷؛ الف: ۹۲).

در گذشته، جامعه‌ی قشقاوی جامعه‌ای طبقاتی و مبتنی بر نظام کاشت‌ها بود که از پنج طبقه‌ی اجتماعی تشکیل می‌شد و خاندان ایل‌خانی در رأس این نظام طبقاتی قرار داشت و امور ایل را رهبری می‌کرد. کلانتران، کدخدایان، رعایا و طبقه‌ی پست چهار طبقه‌ی دیگر ایل قشقاوی بودند. طبقه‌ی پست، پایین‌ترین طبقه‌ی ایل قشقاوی، طبقه‌ی متروکه بود که نوازنده‌گان حرفه‌ای را نیز شامل می‌شد (بهمن‌بیگی ۱۳۹۷؛ الف: ۳۲).

موسیقی قشقاوی شامل پنج کارگان عاشقی‌ها، چنگی‌ها، ساربان‌ها، موسیقیدانان غیر‌حرفه‌ای و زنان است. موسیقیدانان غیر‌حرفه‌ای، که اغلب در طبقه‌ی ایل‌خانان و خوانین قشقاوی حضور داشتند، موسیقیدانان بنام و متبحری بودند که از آنها آثار بسیاری به جای مانده است. آنها، علاوه بر اجرای موسیقی، از موسیقیدانان حرفه‌ای ایل نیز حمایت می‌کردند. این نوشتار به بررسی کارگان موسیقیدانان غیر‌حرفه‌ای در فرهنگ موسیقاوی قشقاوی می‌پردازد که ابتدا موسیقی آنها معرفی و سپس تغییرات و تأثیرپذیری‌های حاصل از برخوردهای فرهنگی بیان می‌شود.

### موسیقیدانان غیر‌حرفه‌ای، خوانین

یکی از مهم‌ترین بخش‌های موسیقی قشقاوی موسیقی سازی و آوازی رایج در ایل است که گفته می‌شود ریشه در طبقات بالای اجتماع و درواقع خانواده‌ی ایل‌خانی دارد. این بخش با عنوانیں متفاوتی در میان قشقاوی‌ها شناخته می‌شود که موسیقیدان‌های غیر‌حرفه‌ای، «موسیقیدان‌های تفننی» (بهمن‌بیگی ۱۳۹۷؛ الف: ۱۰)، «موسیقیدان‌های عادی» (شش‌بلوکی ۱۳۸۸؛ ۸)، موسیقی خوانین و موسیقی مقامی از جمله‌ی آنهاست. مفهوم مشترکی که در تمام این عنوان‌ین مقصود نظر قشقاوی‌هاست غیر‌حرفه‌ای بودن خواننده‌ها و نوازنده‌های این بخش است؛ آنها اگرچه موسیقیدانان متبحر و بنامی بودند اما حرفه‌ی آنها موسیقی نبود و نه به هدف کسب درآمد بلکه به دلیل علاقه‌ی شخصی به اجرای موسیقی می‌پرداختند.

خوانین قشقاوی در میان اقوام مختلف از محدود سرانی هستند که تعلق خاطر خاصی به موسیقی داشته و خود نیز از موسیقیدانان متبحر بوده‌اند؛ نوازنده‌گان و خواننده‌گان مهمی در طبقه‌ی اجتماعی آنها حضور داشتند که در موسیقی قشقاوی تأثیرات بسیاری گذاشته‌اند. «رشد و

گسترش غیرحرفه‌ای‌گری در موسیقی یک دوره نشانگر رشد و گسترش علاقه به موسیقی در آن دوره است» (فاطمی ۱۳۸۹: ۱۲۰). غیرحرفه‌ای‌گری همواره در موسیقی قشقایی وجود داشته و، به‌واقع، موسیقی بخش مهمی از زندگی آنها بوده است. خوانین قشقایی، علاوه‌بر اجرای موسیقی، از موسیقیدانان ایل نیز حمایت می‌کردند؛ پرداخت مستمری به عاشیق‌ها درواقع نشان از ارزش والای موسیقی نزد ایلخانان قشقایی دارد.

در ایل قشقایی موسیقی ارزش و اهمیت خاصی داشته است اما در نظام طبقاتی ایل تمام موسیقیدانان جایگاه یکسانی نداشتند؛ درواقع «نگاه به موسیقی لزوماً همان نگاه به موسیقیدان نبوده است» (فاطمی ۱۳۸۹: ۱۱۳). اگرچه گفته می‌شود موسیقی تنها مقوله‌ای بود که مرزهای طبقاتی را از میان برミ‌داشت و افرادی از طبقات مختلف را کنار هم می‌نشاند (گفت‌وگوی شخصی با ابراهیم کهنلپور،<sup>۱</sup> پاییز ۱۴۰۰) اما، به‌واقع، عاشیق‌ها، چنگی‌ها و ساربان‌ها پایین‌ترین طبقات اجتماعی را در نظام ایلیاتی تشکیل می‌دادند. موسیقی آنها نیز موسیقی‌ای نبود که طبقات بالای اجتماع مجاز به اجرای آن باشند. حضور موسیقیدانانی همچون چنگی‌ها، نوازنده‌گان کرنا و سرنا، در مراسم شادمانی طبقات مختلف اجتناب‌ناپذیر بود اما هیچ‌گاه اعتبار و منزلت موسیقیدانان غیرحرفه‌ای را نداشتند (نک. فاطمی: همانجا). موسیقی خوانینْ موسیقی فاخر ایل تلقی می‌شد و خوانین تنها آوازخواندن و نواختنِ برخی سازها را در شأن خود می‌دانستند.

### موقعیت‌های اجرایی

در فرهنگ موسیقایی قشقایی، موقعیت اجرایی خاصی برای موسیقیدانان غیرحرفه‌ای تعریف نشده است. اگر موسیقی را بر اساس تعریف فاطمی (۱۳۸۱: ۳۲-۲۹) از دوگانه‌ی موقعیتی و غیرموقعیتی دسته‌بندی کنیم این بخش از موسیقی ایل قشقایی فاقد زمان و مکانی خاص برای اجرا است. در این معیار موسیقی موقعیتی دوره‌ای است و توسط زمان مشخص می‌شود در حالیکه موسیقی غیرموقعیتی با حضور در تمام لحظات زمان‌مندی متغیری دارد، چندمنظوره و همه‌جا حاضر است؛ «موسیقی غیرموقعیتی از یک رویداد سخن می‌گوید، درحالی که موسیقی موقعیتی برای یک رویداد سخن می‌گوید» (همان: ۳۲). با این وصف، این بخش از موسیقی ایل قشقایی موسیقی‌ای غیرموقعیتی است و بدون تعلق به زمان و مکانی معین می‌توانست در تمام لحظات زندگی حضور داشته باشد و در هر موقعیتی اجرا شود.

ضیافت‌های قشقایی‌ها در تمام طبقات اجتماعی همواره با موسیقی همراه بوده است؛ مردم در جمع طوایف آواز می‌خوانندند و ساز می‌نواختند. خوانین نیز در محافل و مهمانی‌ها حتی با حضور افرادی از طبقات فروdest موسیقی اجرا می‌کردند و موسیقی مرزهای طبقاتی

۱. خواننده‌ی بنام موسیقی قشقایی و از نوادگان صمصم‌السلطان.

را از میان بر می‌داشت و خوانین در هیچ جمیع ابایی از آوازخوانند و نواختن ساز نداشتند (گفت‌وگوی شخصی با ابراهیم کهندلپور، پاییز ۱۴۰۰). بهمن‌بیگی (۱۳۹۷: ۱۴۰) داستانی نقل می‌کند که صمصم‌السلطان، ایل‌خان قشقاوی، در ضیافتی با حضور مردم از طوایف مختلف آواز می‌خواند و داود نکیسا، از طبقه‌ی چنگی‌ها، ساز می‌زند و آواز او را همراهی می‌کند. بهمن‌بیگی ضمن بیان اینکه «ایل در مرتبه‌ای از اعتدال ذوقی و انعطاف اخلاقی و هنری بود که خانش می‌توانست برای زیردست و چوپانش آواز بخواند» می‌نویسد «قدرت برتر موسیقی، آیین طبقاتی را برهم زد. خان و رعیت، فرمانرو و فرمانبر در کنار یکدیگر نشستند، چنگ زدند و آواز خوانند» (همانجا).

### کارگان و سازها

این بخش از موسیقی قشقاوی مشتمل از مقام‌هایی سازی و آوازی با وزن آزاد است که در واقع موسیقی آوازی اساس این کارگان را تشکیل می‌دهد. در این کارگان موسیقی ضربی وجود نداشته است؛ اگرچه این مقام‌ها توسط مردم تمام طوایف قشقاوی نیز اجرا می‌شده اما شاید حضور خوانین در این کارگان مانع از وجود قطعات ضربی در این بخش است. در فرهنگ ایرانی، در دو - سه قرن گذشته، موسیقی ضربی (متريک) سبک، سطحی و مطربی تلقی می‌شده است؛ در مقابل موسیقی غیرضربی و با وزن آزاد جدی بوده و می‌توانسته در شأن طبقه‌ی ایل‌خانی باشد (نک. فاطمی ۱۳۹۲: ۹۴). ابراهیم کهندلپور، تنها خواننده‌ی بازمانده از خاندان ایل‌خانی، سبک اجرایی خوانین را دشوار می‌داند و می‌گوید لازمه‌ی فراگیری و اجرای این موسیقی تأمل، تفکر، تحقیق و بازگشت به آثار گذشتگان است (گفت‌وگوی شخصی، پاییز ۱۴۰۰). این سخن، در واقع، دوگانه‌ی ساده / پیچیده (نک. فاطمی ۱۳۹۲: ۹۵) را تداعی می‌کند که معیاری است در تمايز میان موسیقی کلاسیک و مردمی. اگرچه این کارگان در دسته‌ی موسیقی‌های کلاسیک نمی‌گنجد، دست کم، مؤلفه‌های پیچیدگی و دشواری آن را از کارگان موسیقیدانان حرفه‌ای ایل قشقاوی تمایز می‌کند. در این کارگان غالباً اشعاری را از دو شاعر بنام قشقاوی، یوسف‌علی‌بیگ و میرزا ماذون قشقاوی، می‌خوانند که در میان قشقاوی‌ها به عنوان شاعرانی فرهیخته با اشعاری تأمل برانگیز شناخته می‌شوند.

تعداد مقام‌های این کارگان محدود است، امکان بداهه‌نوازی و بداهه‌سرایی در آن وجود ندارد و هریک از آنها در طوایف مختلف به سبک‌ها و شیوه‌های متفاوتی اجرا می‌شوند اما دارای ساختار یکسانی هستند. نام برخی مقام‌ها دارای جنبه‌های فراموسیقاوی است که ارتباط آنها را با شخصیت‌های مهم ایل، وقایع تاریخی و یا مناطق جغرافیایی بیان می‌کند؛ مانند «گرایلی» که نام ایلی است ترکیزیان که از قرن سیزدهم میلادی در خراسان جایگیر شده است (یوسف‌زاده ۱۳۸۸: ۱۸۳). «ایل‌خانی» مقامی دیگر است که تداعی کننده‌ی خاندان ایل‌خانی است.

# MAHOOR

99

MUSIC QUARTERLY

Vol. 25, No. 99, Spring 2023

ISSN 1561-1469

مؤسسه فرهنگی هنری ماهور

Mahoor Institute of Culture and Arts

[www.mahoor.com](http://www.mahoor.com)

[info@mahoor.com](mailto:info@mahoor.com)

