

فهرست

۴	پیش‌گفتار، شیوه‌ی آموزش کتاب
۶	تعاریف و آشنایی با واژه‌ها
۸	علائم و نشانه‌ها
۹	درباره‌ی زرپنجه
۱۱	۱. چهارمضراب و درآمد
۱۵	۲. کرشمه
۱۹	۳. فیلی
۲۳	۴. شکسته
۲۷	۵. دلکش و چهارمضراب
۳۱	۶. دلکش - قسمت دوم
۳۴	۷. دلکش - قسمت سوم
۳۸	۸. عراق و فرود

Shiraz-Beethoven.ir

پیش‌گفتار، شیوه‌ی آموزش کتاب

احتیاج هنرجوی موسیقی کلاسیک ایرانی به داشتن کارگان آوازی (متر آزاد) در مقاطع بالای آموزش (پیشرفته و عالی) غیر قابل انکار است. سال‌های زیادی از ورود نوشتار موسیقی به شیوه‌ی امروزی و نت‌نوازی در ایران می‌گذرد و از طرفی همانطور که می‌دانیم عمده‌ترین بخش به‌جای‌مانده از موسیقی کلاسیک ایران را قطعه‌هایی با متر آزاد تشکیل می‌دهند. با این حال، اکثر نت‌های موجود و در دسترس، مربوط به قطعات با متر معین است و اصلی‌ترین دلیل آن را می‌توان پیچیدگی‌های (به خصوص ریتمیک) قطعات متر آزاد، هم در آوانگاری و هم در نت‌نوازی دانست. این جلد اولین بخش از یک مجموعه‌ی چندجلدی است، که در آن تلاش شده منبعی مکتوب، تحلیلی و در حد امکان دقیق، با اهداف کاملاً آموزشی، از بخش موسیقی آوازی ایران برای هنرجویان دوره‌ی عالی نوازندگی تار و سه تار آماده گردد.*

با توجه به پیشرفته بودن سیستم آموزش، پیشینه‌ی نوشتار موسیقی و نت‌نوازی در موسیقی غرب، صرفاً ارائه‌ی نت برای اجرای نوازنده موسیقی کلاسیک غربی کفایت می‌کند. اما خواسته یا ناخواسته، وضعیت برای آموزش مکتوب موسیقی کلاسیک ایران (لااقل در عصر حاضر) این‌طور نیست. امروزه در بسیاری از موارد، عدم آگاهی و اشراف علمی شخص بر آنچه اجرا می‌کند، حتی در مقاطع بالا (به خصوص تکنیکال) از نوازندگی، دیده می‌شود. بنابراین حضور تحلیل علمی در کنار نت اجرایی هنرجو ضروری به‌نظر می‌رسد. خودآگاهی نوازنده چیره دست بر اجرایش امکان بروز خلاقیت و ایده‌های نو در موسیقی را به‌وجود می‌آورد و به بلفعل شدن پتانسیل‌های بلقوه‌ی موجود در موسیقی کلاسیک ایرانی کمک می‌کند. به‌طور کلی هدف بلند مدت مجموعه کمک به توانمندسازی نوازنده در تحلیل آنچه می‌نوازد و در نتیجه آفرینش مطالبی تازه، به‌شیوه‌ی گذشتگان موسیقی کلاسیک ایران است.

* اگرچه تفاوت‌هایی اساسی بین ساز تار و سه‌تار، از جمله در هویت رنگ آنها وجود دارد، اما کارگان این دو ساز بسیار به هم نزدیک و دارای اشتراک فراوان است. کمتر شدن این اشتراک با پیشرفت رپرتوار مستقل سه‌تار اتفاق می‌افتد. بدیهی است که گسترش کارگان عمومی نوازندگان سه‌تار، به خلق کارگان مستقل کمک می‌کند. پس بر استفاده از کارگان نوازندگی تار (حتی سایر سازها) ایرادی نمی‌توان گرفت و در همین راستا اجرای جلد اول، توسط نوازندگان سه‌تار نیز بسیار مفید است.

تعاریف

وقتی به بررسی یک دستگاه یا آواز می‌پردازیم در روند پیشروی گوشه‌ها با چندین مد مواجه هستیم که می‌توان به‌طور کلی آنها را این‌طور تقسیم کرد:

۱. مد مبنا: مد اصلی در هر سیکل یا دستگاه که غالباً هویت دستگاه/آواز مورد نظر با آن مشخص و در غالب در آمد متجلی می‌شود. در آمد هر دستگاه/آواز معرف مد مبنا یا آن و نمایانگر اشل صوتی، ملودی مدل‌های غالب، نقش نغمات و الگوهای اصلی فرود است. لازم به توضیح است که ساختار مدال دستگاه‌ها/آوازاها و اقسام مدها در قیاس با مد مبنا مفهوم پیدا می‌کند و خارج از بستر نظام دستگاهی مسائل دیگری مطرح می‌شود، اما هدف نوشتار تبیین ساختار مدال در نظام دستگاهی است.

۲. مد اولیه: مدهایی که در آنها اشل صوتی متفاوتی نسبت به مد مبنا معرفی می‌شود و به تبع آن نقش نغمات نیز تغییر می‌کند. به عنوان مثال در منطقه‌ی مدال دلکش در دستگاه ماهرور نسبت فواصل و اشل صوتی نسبت به منطقه‌ی در آمد یا مد مبنا تغییر می‌کند و به تبع آن نقش نغمات نیز تغییر می‌یابد. مدهای اولیه در نظام موسیقی دستگاهی غالباً حلقه‌ی رابط برای مد‌گردی‌های بین دستگاهی محسوب می‌شوند، یا به تعبیری در مناطق مدال اولیه گوشه‌های کلیدی برای مد‌گردی‌های بین دستگاهی ظهور می‌کنند.

۳. مد ثانویه: مدهایی که اشل صوتی یا نسبت فواصل در آنها نسبت به مد مبنا ثابت است اما نقش نغمات تغییر می‌یابد. به عنوان مثال در منطقه‌ی مدال داد در دستگاه ماهرور نغمه‌ی شاهد و ایست موقت یا ایست مدال به یک درجه بالاتر از منطقه‌ی در آمد انتقال می‌یابد و در نتیجه فضای مدال متفاوتی ایجاد می‌شود که نسبتاً به مد مبنا نزدیکتر است اما مدهای اولیه مانند دلکش - که از مد مبنا دورتر هستند.

۴. مد انتقالی: مدهایی که در واقع دارای نسبت فواصلی همانند مد مبنا یا دستگاه مورد نظر هستند، اما در طبقه یا درجه‌ای دیگر واقع می‌شوند. به عنوان مثال منطقه‌ی مدال حصار در دستگاه چهارگاه که در واقع انتقال مد مبنا به یک فاصله پنجم درست بالاتر محسوب می‌شود. (اسعدی، ۱۳۸۲؛ ۴۷)

همچنین گوشه‌ها را می‌توان به سه نوع **مدال - ریتمیک - ملودیک** تقسیم نمود و به زبان ساده همان‌طور که از اسامی آنها برمی‌آید گوشه‌های مدال براساس مد مشخصی که دارند شناخته می‌شود. در واقع گوشه‌های مدال مشخص‌کننده‌ی مناطق مختلف مدال (مبنا، اولیه، ثانویه، انتقالی) هستند، مانند تمام در آمدها. همچنین گوشه‌های ریتمیک به گوشه‌هایی گفته می‌شود که معرف آنها وجود **فیگور** و **الگوی** ریتمی شاخص در آنها است، مثل

کرشمه، چهارپاره و حزین. گوشه‌های ملودیک آن گوشه‌هایی هستند که دارای روند گردش نغمات و نمای ملودی خاصی هستند مانند جامه دران.

انواع فواصل دوم در موسیقی ایرانی: نغمه‌های ر و می را در نظر بگیرید. فاصله‌ی بین آنها را **طنینی** می‌گوییم و با ط نشان می‌دهیم. فاصله‌ی ر تا می **بمل** را بقیه، فاصله‌ی ر تا می **کرن** را **مُجَنَّب** و فاصله‌ی ر **کرن** تا می را **ایش طنینی** نامیده و به ترتیب هر یک را با **ب ج ه** نمایش می‌دهیم.

بستر نغمگی: اگر همه‌ی نغمه‌های مورد استفاده در یک موسیقی را به ترتیب از بم به زیر بنویسیم یک **بستر نغمگی** خواهیم داشت. وقتی یک بداهه‌نواز تصمیم می‌گیرد بداهه‌نوازی در یک دستگاه را آغاز کند اولین تصویری که در ذهن او شکل می‌گیرد به نوعی همان **بستر نغمگی** یا در واقع آن نغمه‌هایی که می‌تواند در آن دستگاه انتخاب نماید است.

۴. شکسته

مد اولیه - گوشه ی مدال

Shiraz-Beethoven.ir

بستر نغمگی شکسته:

فواصل بستر گوشه ی شکسته مشکل است از ط ب ط ج (ط) ج (ب) ط ج (ط) ج (ب) ط ط که فواصل معرفی شده در پرانتز مربوط به فرود آن است. اگر بخواهیم به صورت دانگی و بدون در نظر گرفتن فرود، آن را بررسی کنیم مبنا را نغمه ی دو قرار می دهیم و به این ترتیب، شکسته از دو دانگ ط ج ج و ج ج ط تشکیل می شود که با یک ط به هم متصل شده اند.



۵. دلکش (و چهارمضراب) - قسمت اول

1

2 $\text{♩.} = 200$

7

11

16

19 *adlib.* *accel*

20 *Vib*

21 *accel*

22 *a tempo*

23

24

25 *Vib*

26

27 *VIB*

28

29

Detailed description of the musical score: The score consists of eight staves of music in a single system, numbered 22 to 29. Each staff begins with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). Measure 22 features a triplet of eighth notes, followed by a triplet of sixteenth notes, and then a series of eighth notes with two accents (V) above them. The tempo marking 'a tempo' is placed below the staff. Measure 23 starts with an eighth note, followed by a triplet of eighth notes, and then a quarter note with an accent (Λ) above it. Measure 24 begins with a quarter note, followed by a quarter rest, and then a series of eighth notes with accents (Λ) above them. Measure 25 contains a triplet of eighth notes, followed by a quarter note with an accent (Λ) above it, and then a series of eighth notes with accents (Λ) above them. The marking 'Vib' is placed below the staff. Measure 26 features a triplet of eighth notes, followed by a quarter note with an accent (Λ) above it, and then a series of eighth notes with accents (Λ) above them. Measure 27 contains a triplet of eighth notes, followed by a quarter note with an accent (Λ) above it, and then a series of eighth notes with accents (Λ) above them. The marking 'VIB' is placed below the staff. Measure 28 starts with a quarter note, followed by a quarter rest, and then a series of eighth notes with accents (Λ) above them. Measure 29 begins with a quarter note, followed by a quarter rest, and then a series of eighth notes with accents (Λ) above them. The score includes various musical notations such as triplets, slurs, and dynamic markings.

۷. دلکش - قسمت سوم