

فهرست

۱۱	مقدمه
۱۳	راهنمای نشانه‌ها

قسمت اول: شور لا

۱۵	دستگاه شور
۱۵	۱. درآمد
۱۵	۲. پنجه شعری (درآمد دوم)
۱۵	۳. کرشمه (درآمد سوم)
۱۶	۴. رهاب (درآمد چهارم)
۱۷	۵. اوج (درآمد پنجم)
۱۸	۶. ملانازی (درآمد ششم)
۱۸	۷. نغمه‌ی اول
۱۹	۸. نغمه‌ی دوم
۲۰	۹. زیرکش سلمک
۲۰	۱۰. ملانازی
۲۱	۱۱. سلمک
۲۱	۱۲. گلریز
۲۲	۱۳. مجلس افروز
۲۲	۱۴. عزال
۲۳	۱۵. صفا
۲۳	۱۶. بزرگ
۲۳	۱۷. کوچک
۲۳	۱۸. دوبیتی
۲۴	۱۹. خارا
۲۴	۲۰. قجر- فرود
۲۴	۲۱. حزین
۲۵	۲۲. شور پایین دسته
۲۵	۲۳. گوشه‌ی رهاب
۲۶	۲۴. چهارگوشه
۲۵	۲۳. گوشه‌ی رهاب
۲۶	۲۴. چهارگوشه

۲۷	.....	۲۵. مقدمه‌ی گریلی
۲۸	.....	۲۶. رضوی، حزین، فرود
۳۱	.....	۲۷. شهناز
۳۱	.....	۲۸. قرچه
۳۲	.....	۲۹. شهناز کُت (عاشق کُش)
۳۴	.....	۳۰. رنگ اصول
۳۵	.....	۳۱. گریلی (قسمت اول)
۳۷	.....	گریلی (قسمت دوم)
۳۸	.....	گریلی (قسمت سوم)
۳۹	.....	۳۲. رنگ شهرآشوب
۴۹	.....	آواز بیات کُرد
۴۹	.....	۱. درآمد اول
۴۹	.....	۲. درآمد دوم
۵۰	.....	۳. بسته‌نگار
۵۱	.....	۴. حاجی حسنی
۵۱	.....	۵. درآمد سوم
۵۲	.....	۶. درآمد چهارم
۵۳	.....	۷. قطار
۵۴	.....	۸. قرائی
۵۶	.....	آواز دشتی
۵۶	.....	۱. درآمد
۵۶	.....	۲. اوج
۵۷	.....	۳. بیدگانی
۵۸	.....	۴. حاجیانی
۵۸	.....	۵. اوج
۶۰	.....	آواز بیات زند
۶۰	.....	۱. درآمد اول
۶۰	.....	۲. دوگاه، فرود
۶۰	.....	۳. درآمد دوم

Shiraz-Beethoven.ir

۶۱	۴. درآمد سوم
۶۲	۵. حاجی حسنی
۶۳	۶. بسته‌نگار
۶۴	۷. زنگوله
۶۴	۸. خسروانی
۶۴	۹. نغمه
۶۵	۱۰. فیلی
۶۵	۱۱. شکسته
۶۵	۱۲. مهربانی
۶۶	۱۳. جامه‌داران
۶۶	۱۴. مهدی ضرایبی
۶۷	۱۵. روح‌الارواح
۶۹	آواز ابوعطای
۶۹	۱. رامکلی
۶۹	۲. درآمد
۷۰	۳. سیخی و شمالی
۷۱	۴. حجاز
۷۲	۵. بسته‌نگار
۷۳	۶. یقولون
۷۳	۷. چهارپاره
۷۵	۸. گبری
۷۶	۹. غم‌انگیز
۷۶	۱۰. گیلکی
۷۹	آواز افشاری
۷۹	۱. درآمد
۷۹	۲. بسته‌نگار
۸۱	۳. گوشه‌ی عراق

قسمت دوم: شور می

۸۴	دستگاه شور
۸۴	۱. درآمد
۸۴	۲. پنجه شعری (درآمد دوم)
۸۴	۳. کرشمه (درآمد سوم)
۸۵	۴. رهاب (درآمد چهارم)
۸۶	۵. اوج (درآمد پنجم)
۸۷	۶. ملانازی (درآمد ششم)
۸۷	۷. نفمه‌ی اول
۸۸	۸. نفمه‌ی دوم
۸۹	۹. زیرکش سلمک
۸۹	۱۰. ملانازی
۹۰	۱۱. سلمک
۹۰	۱۲. گلریز
۹۱	۱۳. مجلس افروز
۹۱	۱۴. عزال
۹۲	۱۵. صفا
۹۲	۱۶. بزرگ
۹۲	۱۷. کوچک
۹۳	۱۸. دوبیتی
۹۳	۱۹. خارا
۹۳	۲۰. قجر- فرود
۹۴	۲۱. حزین
۹۴	۲۲. شور پایین دسته
۹۴	۲۳. گوشه‌ی رهاب
۹۵	۲۴. چهارگوش
۹۶	۲۵. مقدمه‌ی گریلی
۹۷	۲۶. رضوی، حزین، فرود
۱۰۰	۲۷. شهناز
۱۰۱	۲۸. قرچه
۱۰۱	۲۹. شهناز کُت (عاشق کُشن)
۱۰۳	۳۰. رنگ اصول

۱۰۴.....	۳۱. گریلی (قسمت اول)
۱۰۶.....	گریلی (قسمت دوم)
۱۰۷.....	گریلی (قسمت سوم)
۱۰۸.....	۳۲. رنگ شهرآشوب

۱۱۸.....	آواز بیات کرد
۱۱۸.....	۱. درآمد اول
۱۱۸.....	۲. درآمد دوم
۱۱۹.....	۳. بسته‌نگار
۱۲۰.....	۴. حاجی حسنی
۱۲۰.....	۵. درآمد سوم
۱۲۱.....	۶. درآمد چهارم
۱۲۲.....	۷. قطار
۱۲۳.....	۸. قرائی

۱۲۵.....	آواز دشتی
۱۲۵.....	۱. درآمد
۱۲۵.....	۲. اوج
۱۲۶.....	۳. بیدگانی
۱۲۷.....	۴. حاجیانی
۱۲۷.....	۵. اوج

۱۲۹.....	آواز بیات زند
۱۲۹.....	۱. درآمد اول
۱۲۹.....	۲. دوگاه، فرود
۱۲۹.....	۳. درآمد دوم
۱۳۰.....	۴. درآمد سوم
۱۳۱.....	۵. حاجی حسنی
۱۳۲.....	۶. بسته‌نگار
۱۳۲.....	۷. زنگوله
۱۳۳.....	۸. خسروانی
۱۳۳.....	۹. نغمه

۱۳۴.....	۱۰. فیلی
۱۳۴.....	۱۱. شکسته
۱۳۴.....	۱۲. مهریانی
۱۳۵.....	۱۳. جامه‌داران
۱۳۵.....	۱۴. مهدی ضرابی
۱۳۶.....	۱۵. روح الارواح
آواز ابو عطا	
۱۳۸.....	۱. رامکلی
۱۳۸.....	۲. درآمد
۱۳۸.....	۳. سیخی و شمالی
۱۴۰.....	۴. حجاز
۱۴۱.....	۵. بسته‌نگار
۱۴۲.....	۶. يقولون
۱۴۲.....	۷. چهارپاره
۱۴۴.....	۸. گبری
۱۴۵.....	۹. غمانگیز
۱۴۵.....	۱۰. گیلکی
آواز افشاری	
۱۴۸.....	۱. درآمد
۱۴۸.....	۲. بسته‌نگار
۱۴۸.....	۳. گوشه‌ی عراق

دفتر شور ردیف میرزا عبدالله برای کمانچه و قیچک سوپرانو

در طول سالیانی که به فراغتی کمانچه و موسیقی ایرانی پرداخته‌ام مبحث ردیف و اجرای صحیح آن یکی از دغدغه‌های اصلی ذهنم بوده و هست. نسل من در دورانی که در هنرستان موسیقی تحصیل می‌کرد مجبور بود گاه ردیف را به چندین روایت حفظ کند و بنوازد. برخی از این روایت‌ها شخصی و سلیقه‌ی هنرآموز بود و اگر در مورد اصالت آن سوال می‌کردیم پاسخ این بود که ایشان شخصاً از استاد ردیف‌دان بی‌واسطه یا باواسطه به همان صورت مشق گرفته‌اند. بعضی ردیف‌دان‌های معتبر در گذشته به دلیل فراموشی یا کهولت سن روایت‌های متفاوتی از این گنجینه‌ی موسیقی ارائه می‌کردند که گاه باعث سردرگمی و بلا تکلیفی یا اختلاف نظر در میان هنرجویان و هنرمندان می‌شد. از سویی تاریخ هنر موسیقی در ایران شاهد تحریف‌های بسیار در انتقال گوشه‌ها، تصانیف و قطعات ضربی در سیستم آموزشی سینه‌به‌سینه (شفاهی) بوده است.

عدم نگارش گوشه‌ها به زبان نت که البته نمی‌تواند در برگیرنده‌ی تمامی ظرایف اجرایی باشد و ضبط نکردن آن به هر دلیل باعث شد با درگذشت یک استاد گنجینه‌ای ارزشمند از او به فراموشی سپرده شود. متأسفانه معتبرترین اجرای خصوصی ضبط شده از ردیف میرزا عبدالله توسط شاگرد او استاد اسماعیل قهرمانی که توسط نورعلی برومند ضبط شده بود و تنها در اختیار محمودعلی برومند و ورثه‌ی مرحوم نکوزاد قرار داشت در دسترس ما نیست و شاید مفقود شده باشد.

در گذشته اختلاف نظر میان شاگردان استاد برومند موجب ردیف‌ستیزی و ردیف‌گریزی در بین هنرجویان بوده است. به هر حال ارزش زحمات میرزا و جایگاه والای او در موسیقی ایران همیشه محفوظ و محترم است. لزوم پاسداشت گنجینه‌های موسیقی سنتی ایران، اعم از ردیف آوازی و سازی، بر کسی پوشیده نیست و مخالفان ردیف بهتر است به جای کم‌لطفی به این میراث ملی به فراغتی درست، برخورد بدون تعصب و تحقیق و کشف منابع معتبر و رموز ردیف همت گمارند تا شاهد کم‌رنگ شدن و به حاشیه رفتن این گنجینه نباشیم.

از نظر نگارنده ردیف آیه‌ای نازل شده نیست و اشکالاتی دارد. تغییر، تصحیح و بداهه‌نوازی با رعایت فراز و نشیب‌های گوشه‌ها به شرط احاطه بر مفاهیم ارزشمند موسیقایی نهفته در ردیف و وفاداری به ریشه‌های محکم و اصیل آن، بر غنای ساز و آواز نوازنده و خواننده می‌افزاید. یکی از ویژگی‌های این دفتر، وفاداری به نسخه‌ی ضبط شده‌ی موجود توسط استاد برومند است و علت بازنویسی آن، تغییراتی سلیقه‌ای و شخصی در نسخه‌های دیگر این ردیف است که البته اجرای آن روایت‌ها نیز حالی از لطف نیست. کوشیده‌ام تا جایی که ممکن است نواخته‌های استاد برومند با دقت و ظرافت نت شود.

ردیف میرزا عبدالله مجموعه‌ای گردآوری شده برای تار و سه‌تار است. برخی اساتید معتقدند این ردیف برای سه‌تار مناسب‌تر است. به هر روی، سعی من ارائه‌ی ترجمانی است از زبان سازهای مضرابی به زبان زهی آرشهای. به نظر من بهتر این است که نوازنده‌گان کمانچه، قیچک و نی ردیف‌های آوازی استادان: دوامی، کریمی و صبا را که با شعر پیوند خورده است فرا گیرند؛ اگرچه به دلیل پاشاری در

مراکز آموزشی هنری، مانند هنرستان‌ها و دانشگاه‌ها برای آموزش یک ردیف خاص، موضوع انتخاب عملاً متفاوت است. شاگردان برومند که هر کدامشان از استادان برجسته‌ی موسیقی زمان ما بوده و هستند، در ضبط یا تدوین ردیف میرزا، احساس و برداشت شخصی خودشان را ثبت کرده‌اند که قطعاً دارای ارزش فراوان، چه به لحاظ آموزشی چه به لحاظ اجرایی هستند. اما در حوزه‌ی آموزش اصل امانت داری ایجاب می‌کند از واقعیت دور نشویم و نکته‌بین باشیم. بدیهی است در مرحله‌ای پیشرفته‌تر می‌توانیم دست هنرجو را در بیان شخصی خود باز بگذاریم تا بر اساس ردیف به بداهه‌نوازی ماهر تبدیل شود.

روش تدریس و حساسیت روی ردیف اصولاً باید چنان باشد که جاذبه ایجاد کند و اگر هنرجو گوش‌ها را درک نکند بعد از مدتی فراموشش می‌شود. به این ترتیب، دوره کردن ردیف در مدت زمانی طولانی‌تر و کاربردی کردن آن می‌تواند مفیدتر باشد. در این دفتر تمام دستگاه شور و متعلقات آوازی آن در دو کوک به اصطلاح غلط رایج (راست کوک، چپ کوک) گنجانده شده است چرا که نوازنده همیشه لزوماً شور سل یا لا نمی‌نوازد و لازم است این توانایی را داشته باشد که در هر کوکی گوش‌ها و ضربی‌های ردیف را اجرا کند. به علت حجم بالای کار، آرشه‌گذاری‌ها فقط با خطوط اتحاد و اتصال گذاشته شده‌اند اما این خطوط روی چند نت لزوماً نمایانگر یک مجموعه یا زنجیره نیستند و گاه تفکیک جمله‌ها با نقطه‌چین نشان داده شده است.

کوشیده‌ام برای یکنواخت نبودن اجرا در یک محدوده صوتی، بیشتر تکرارها (بم و زیر) علامت گذاری شوند. برای اجرای صحیح تر متر این روایت، علاقه‌مندان بهتر است به نمونه‌ی ضبط شده‌ی تار استاد برومند گوش کنند و آن را با نت تطبیق دهنده درک بهتری از ظرایف به دست آورند. همچنین برای سرعت و سهولت در فهم مطالب و پرهیز از تکرار بی‌مورد و خلاصه‌نویسی، از کادربندي استفاده شده در ردیف استاد ابوالحسن صبا و داریوش طلایی بهره گرفتم اما به دلیل عدم اعتقاد به تغییر جمله‌ها و هم‌خوانی بیشتر با اجرا، از امکانات تصویری و گرافیکی استفاده نکردم. احتمالاً دفتر حاضر خالی از ایراد نیست و امیدوارم با لطف و عنایت همکاران و هنرمندان، ایرادهای احتمالی در چاپ‌های آینده برطرف شوند. این نکته را نیز یادآور می‌شوم که این دفتر با ویلن ایرانی هم قابل اجراست. به زحمات پیش‌کسوتانی که به هر ترتیب سعی در نگارش، ضبط و تصحیح ردیف کرده‌اند احترام می‌گذارم، دست آنان را می‌نشارم و سپاسگزارشان هستم. امیدوارم در آینده بتوانم تمام ردیف میرزا عبدالله را با این ذهنیت تدوین و بازنویسی کنم. این دفتر را به استادان گرانقدر: درویش رضا منظمی، داود گنجه‌ای، علی‌اکبر شکارچی و مهدی آذرسینا تقدیم می‌کنم که عمری برای آموزش، نگارش و اجرای ردیف، اشاعه‌ی موسیقی اصیل ایرانی و رشد ساز کمانچه زحمت بسیار کشیدند.

شروین مهاجر
مرداد ۱۳۹۵

دستگاه شور

۱. درآمد

۲. پنجه شعری (درآمد دوم)

۳. کرشمه (درآمد سوم)

۳۲. رنگ شهر آشوب

$\text{♩} = 102$

The sheet music contains 12 staves of musical notation for a single instrument. The tempo is indicated as $\text{♩} = 102$. The music is in 6/8 time and treble clef. The notation includes various note heads, stems, and rests, with some notes having horizontal dashes or dots. There are also several fermatas (dots over notes) and a double bar line with a '2' above it, indicating a repeat section.

دستگاه شور

۱. درآمد

۲. پنجه شعری (درآمد دوم)

۳. کرشمه (درآمد سوم)

ریشه‌کی