



دوره
مقدماتی
بیاموزیم

به همراه اجرای تمام قطعات و ترانه های فارسی
لینک دانلود قطعات



الفبای ساندو

جیمز بستین

ترجمه و تلفیق: کاوه الیامیان

ترانه: ستاره کددایی





الفیاضو

سلسله انتشارات: ۱۷۷

موسیقی:

سیاهی پیانو (دوره مقدماتی) / بیاموزیم

دستگاه: حیدر پستین

حجه و تلقیه: کاوه الهاشمیان / تم اندرسون: ستاره کدخدایی

باستار ده سیزده: کاوه صادق آزاد و باستار ادمی: الیک عین بخت

مکالمات زبانی دخواش

جـ ١- قطاعـ اـ جـ وـ ظـالـتـ بـ ضـطـ كـاـوـهـ العـامـانـ

جعفری سعدی و شاعر ایرانی دیگری که در اینجا معرفت شد.

میر پرست سویں سال، میریم بیوی کے ساری کامی

ایجاد اینجا / صفحه آن / و نیز چند چیزی دیگر

مکتبہ مدنی رسمی ایک رسمی و روزانہ اخباری روزنامہ ہے۔

سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران

جام حقوق برازی فاسد معتبر است.

کلیه تمام یا بخشی از این کتاب به هر سکলی (به صورت صوری، متنی یا تصویری)، استخراج یا تحریر نمایند.

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com



۱۳	۳۱	<i>f, p</i>	نوختن با صدای قوی و ملایم / حرف تازه
۱۴	۳۲	فاصله دوم	اندازه‌گیری فاصله‌ها
۱۵	۳۳	فاصله سوم	توب قشتم
۱۶	۳۴	خط اتصال (لکاتو)	قورباغه کوچولو
۱۷	۳۵	خط اتحاد	نمایش
۱۸	۳۶	فاصله چهارم	طوفان و کشتی
۱۹	۳۷	فاصله پنجم	دلک بامزه
۲۰	۴۰	فاصله ششم	صدای ساز
۲۱	۴۱	فاصله هفتم	روبه فراری
۲۲	۴۲	فاصله هشتم	فاصله ملوریک و هارمونیک
۲۳	۴۳	فاصله نهم	طلب من
۲۴	۴۴	فاصله دهم	علامت‌های سکوت
۲۵	۴۵	فاصله یازدهم	کامپیوتر من
۲۶	۴۶	فاصله یازدهم	نوختن آکوردهای Do
۲۷	۴۷	فاصله یازدهم	آقا قورباغه
۲۸	۴۸	علامت دیز ♯	دوست مهریون
۲۹	۴۹	علامت دیز ♯	موقعیت Do میانی
۳۰	۵۰	علامت دیز ♯	دنیای زیبا
۳۱	۵۱	علامت دیز ♯	فوری داغ
۳۲	۵۲	علامت دیز ♯	جشن تولد
۳۳	۵۳	علامت دیز ♯	همبازی
۳۴	۵۴	علامت دیز ♯	آدمبرقی
۳۵	۵۵	علامت دیز ♯	خنده کل
۳۶	۵۶	علامت دیز ♯	آواز چله
۳۷	۵۷	علامت دیز ♯	نمین بارون
۳۸	۵۸	علامت دیز ♯	موقعیت Sol
۳۹	۵۹	علامت دیز ♯	موسک
۴۰	۶۰	علامت دیز ♯	ماشین قدیمی
۴۱	۶۱	علامت دیز ♯	بوقلمون
۴۲	۶۲	علامت دیز ♯	صدای الاغ
۴۳	۶۳	علامت دیز ♯	تیکتیک ساعت
۴۴	۶۴	علامت دیز ♯	توب بستکیال
۴۵	۶۵	علامت دیز ♯	گیتار برقی
۴۶	۶۶	علامت دیز ♯	بجه‌زدها
۴۷	۶۷	علامت دیز ♯	بازی شادانه
۴۸	۶۸	علامت دیز ♯	فصل زمستون
۴۹	۶۹	علامت دیز ♯	مرور مطالب
۵۰	۷۰	علامت دیز ♯	راهنمای عالم و اصطلاحات موسیقی
۵۱	۷۱	علامت دیز ♯	جدول تطبیق الفبای فارسی به لاتین

۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵
۳۰</td																																			

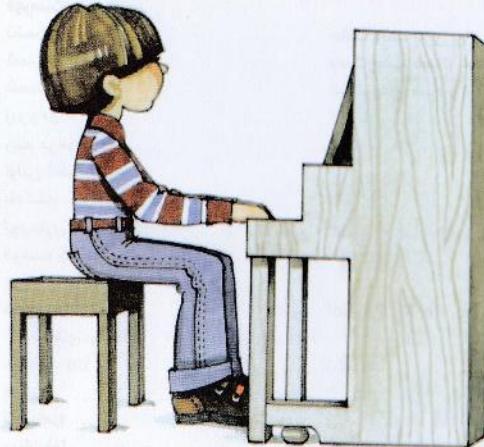
سخن ترانه‌سرا

شعر همراه همیشگی موسیقی است. گویی این دو از آغاز با هم بوده‌اند و بعدها جدا شده‌اند یا بهتر است تعبیر بزرگان را پذیریم عواملی که آدمی را به جستجوی موسیقی کشانده، همان کشش‌هایی است که او را وادار به شعرگفتن کرده است. پیوند شعر و موسیقی، جهان را به شکل فربیندهای، دوست‌داشت‌تر می‌کند. حاصل این همنشینی در دنیای موسیقی کودک، تقویت نیروی ذهن و زبان و تخیل او در کنار درک بهتر مفاهیم مlodیک است. کودک هنرجو، که قدم در دنیای خیال‌انگیز نغمه‌ها می‌گذارد، ضمن اجرای صحیح نتها، فرصتی پیدا می‌کند تا با زمزمهٔ ترانه‌ها لذت شنیداری بیشتری از موسیقی ببرد.

از میان روش‌های چهارگانهٔ پیوند شعر و موسیقی، شیوه‌ای که در این کتاب با آن مواجه بودیم سرایش ترانه بر اساس مlodی‌های نام‌آشنای غربی بود که کار را دشوارتر می‌کرد؛ از این جهت که در سرایش شعر بر روی مlodی، شاعر با محدودیت‌های بسیاری روبه‌رو است و وظیفهٔ او برای ارتباط حرکات و پستی و بلندی‌های هجاهای و کشش‌های نتها و رعایت اصول تلفیق شعر و موسیقی بیشتر است؛ از این روست که کیفیت برخی ترانه‌های سروده‌شده به‌گونه‌ای است که اگر کلام خارج از مlodی نوشته و خوانده شود ممکن است وزن عروضی فارسی در آن حس نشود؛ در حالی‌که در خوانش با مlodی هماهنگ است. این ویژگی به سبب تفاوت ساختار اوزان عروضی فارسی با مlodی غربی است؛ بنابراین کلام مlodی را دنبال کرد و علاوه بر این محدودیت‌های زبانی سرایش ترانه کودک نیز همچنان پابرجا بود. از بارزترین ویژگی‌های ترانه‌ها در این کتاب می‌توان به این نکته اشاره کرد که در آن‌ها انتقال پیام مستقیم بوده و از دشواری‌های زبانی و پیچیدگی‌های شاعرانه پرهیز شده است. در این مجموعه تلاش شده با نگاه تخصصی به شعر کودک و درنظر گرفتن معیارهایی چون سادگی واژگان، توجه به زاویهٔ دید کودک، و انتخاب کودکانهٔ سوژه‌ها، با نیمنگاهی به تصاویر هر قطعه، ترانه‌ای مناسب حال و هوای مlodی قرار گیرد تا ترکیب فکر و اندیشه و احساس مlodی با ترانه، حسی را به کودک القا کند.

در این گذار، راهنمایی‌های ارزشمند جناب آقای کاوه الهامیان، استاد گران‌قدر پیانو و مترجم این اثر، روشی بخش راه شاعر بوده و اگر این اثر مورد توجه اهل فن و کودکان قرار گیرد، بی‌شك سهم ایشان در خور ستايش است. دستانشان پُرتوان باد! و البته تقدیر ویژه از آن مدیریت محترم نشر گیساست که با همراهی دلسوزانه، ما را در این مسیر یاری رساندند. امید که لحظه‌های شیرین آموزش پیانو در کنار این ترانه‌ها، دنیای زیبای کودکان سرزمنیم را رنگین‌تر کند.

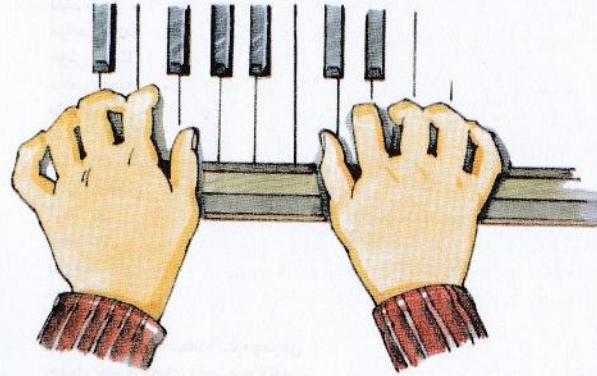
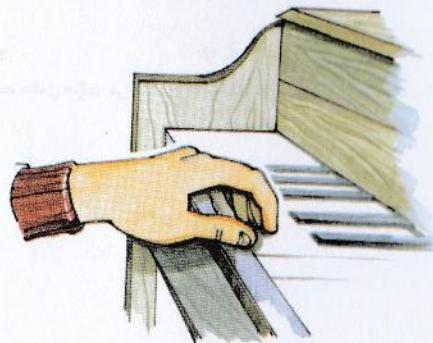
نشستن پشت پیانو



- روی صندلی دقیقاً میانه پیانو بنشینید. پاها را روی زمین قرار دهید. اگر پایتان به زمین نمی‌رسد، از زیرپایی یا تعدادی کتاب استفاده کنید تا هنگام تمرین پایتان روی آن قرار گیرد.
- بلندی صندلی به حدی باشد که دست به راحتی روی شستی‌های پیانو قرار گیرد. اگر در منزل صندلی پیانوی قابل تنظیم ندارید از بالش یا تعدادی کتاب استفاده کنید تا موقع تمرین در ارتفاعی مناسب بنشینید.

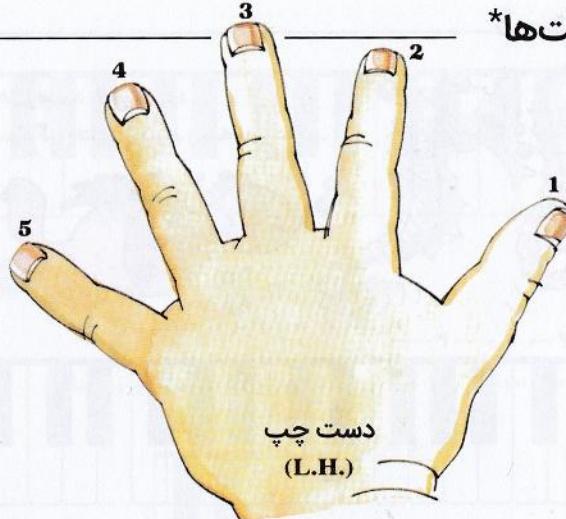
حالت دست روی پیانو

- انگشت‌هایتان را در حالت خمیده نگه دارید. انگار یک توب کوچکی در مشستان دارید. این کار به شما کمک می‌کند تا هنگام نواختن، انگشت‌هایتان خمیده باشد. مج دست‌ها باید صاف باشد.*

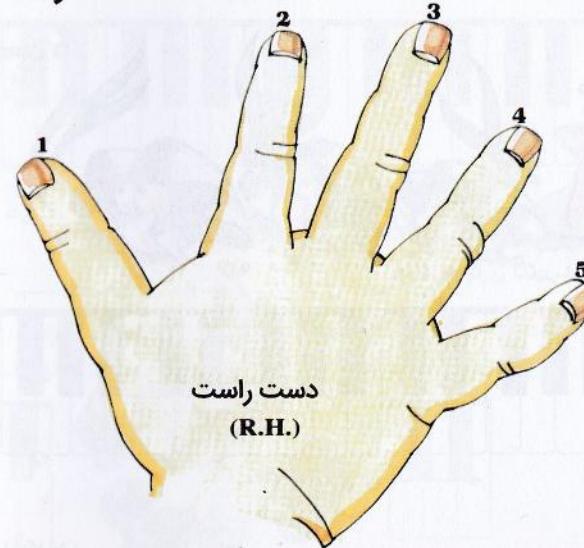


* آموزگار: دقت کنید هنرجو دستش را در این حالت سفت نکند یا به اصطلاح «قالب نگیرد». ۳

شماره انگشت‌ها*



دست چپ
(L.H.)



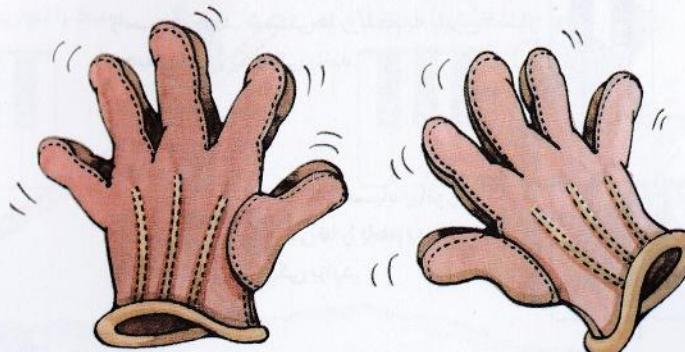
دست راست
(R.H.)

بازی با مداد

دستتان را روی کاغذ بگذارید و با مداد دور آن را خط بکشید. سپس شماره هر انگشت را بنویسید.

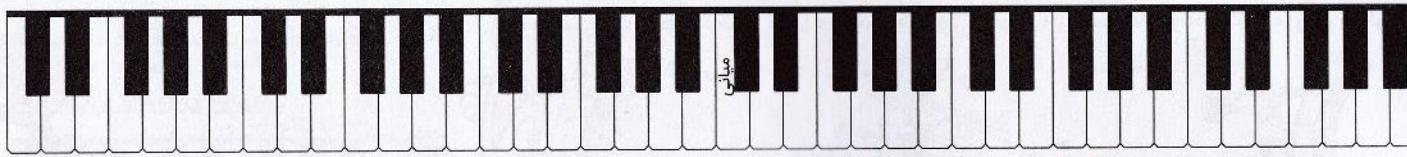
- راهنمای تمرین**
- دستتان را بالا بگیرید و انگشت‌هایتان را تکان دهید.
- انگشت اول را تکان دهید (شست).
 - انگشت دوم را تکان دهید (اشاره).
 - انگشت سوم (وسطی) را تکان دهید.
 - انگشت چهارم را تکان دهید.
 - انگشت پنجم (انگشت کوچک) را تکان دهید.

آموزگار یا یکی از افراد خانه می‌تواند شماره انگشت را بگوید تا شما تکان دهید.



* حروف اختصاری R.H. برای دست راست و L.H. برای دست چپ است.

زیر و بم



پایین (بم)

بالا (زیر)

هنگامی که روی پیانو، به سمت چپ یا (پایین) می‌نوازید، صدا بمتر می‌شود.

۳. با دست راست دو شستی سیاه زیر یا (بالا) را بنوازید.



۲. با دست راست دو شستی سیاه وسط را بنوازید.



۱. با دست چپ دو شستی سیاه بم یا (پایین) را بنوازید.

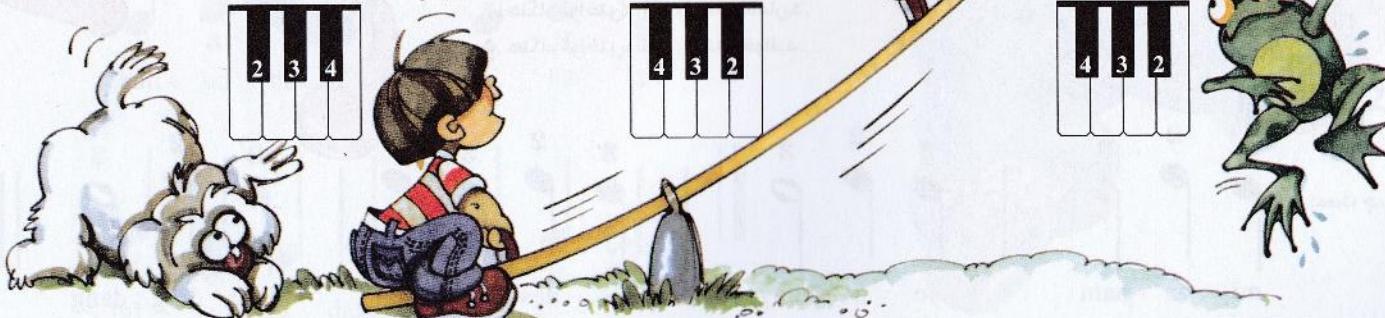


۶. با دست راست سه شستی سیاه زیر یا (بالا) را بنوازید.

۵. با دست چپ سه شستی سیاه وسط را بنوازید.



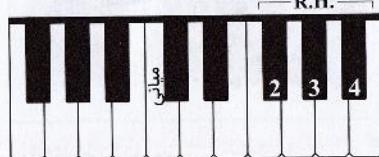
۴. با دست چپ سه شستی سیاه بم یا (پایین) را بنوازید.



*در اینجا آموزگار باید متراծ بودن جهت بالا و صدای زیر را برای هنرجوی خردسال توضیح دهد؛ چون به صورت معمول در فارسی این دو واژه منتصاد هم هستند. م

● راهنمای تمرین صفحه ۸ را ادامه دهید.

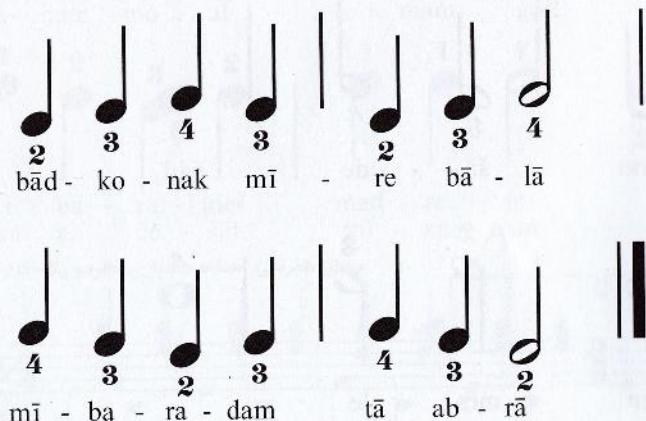
موقعیت دست راست



● در این بخش نتهای دم بالا را (♩) دست راست می‌نوازد.

بادکنک

دست راست



کشش گرد



چهار ضرب بشمارید.



راهنمای تمرین

۱. ریتم را با دست بزنید و بلند بشمارید.
۲. موقعیت درست دست را پیدا کنید.
۳. هنگام نواختن، شماره انگشت‌ها را بلند بخوانید.
۴. هنگام نواختن، ریتم را بلند بشمارید.
۵. هنگام نواختن، شعر را بلند بخوانید.

توب‌بازی

R.H.

bā - zī ko - nīm bā - ham šā - de šād

L.H.

bā - lā mī - re tup - pam mes - le qād

ISBN: ۹۷۹-۰-۹۳۱۶۵-۰-۶

@ www.gisapublication.com
@ gisapublication



دوره مقدماتی بیاموزیم

کتاب حاضر از مجموعه «الفبای پیانو» (حیمز استین) از مشهورترین و معترف‌ترین متدهای آمریکایی و مورد استفاده در سراسر جهان است. در این مجموعه، درس‌های در قالب قطعاتی زیبا و اغلب آشنا برای کودکان به همراه تصاویری جذاب آراهه شده‌اند و بجزی خاص این مجموعه، بازسرایی شعرهای فارسی، همچنین اجرای قطعات و ترانه‌های به صورت هرمان و مجرای است. «الفبای پیانو» شامل پنج سطح از دوره مقدماتی تا چهارم است. سطح مقدماتی برای نوآموختان زیر هفت سال در نظر گرفته شده و نیمة دوم کتاب مقدماتی برای آغاز روند آموزشی هنر جویان بزرگ‌تر مناسب است.

هر سطح شامل دو کتاب «بیاموزیم» و «بنوازیم» است. کتاب‌های «بیاموزیم» شامل درس‌های مرتب‌با‌نکسیک پیانو همچین سوری موسیقی و کتاب‌های «بنوازیم» به عنوان مکمل و شامل قطعاتی مرتب‌با کتاب «بنوازیم» است.

