



سخنرانی	- بیات، یاسر، ۱۳۶۳
عنوان و نام پدیدآور	تبک و چشم خروشان ریتم / نوشه و تدوین یاسر بیات.
مشخصات نشر	تهران شالان، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	۲۱×۲۹، م س ۱۷۰
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۴۷۴۳۰-۶
وضعیت فهرستنويسي	فیبا
يادداشت کتابنامه	ص. ۱۴۸ - ۱۴۶
موضوع	تبک -- راهنمای آموزشی
موضوع	Zarb -- Study and teaching
موضوع	موسیقی برای تبک -- پارتسیون
موضوع	Zarb music -- Scores and parts
موضوع	موسیقی ایرانی -- ریتم و وزن
موضوع	Music, Iranian -- Meter and rhythm
رده‌بندی کنگره	725MT
رده‌بندی دیوبی	789/65
شماره کتابشناسی ملی	7405360
وضعیت رکورد	فیبا



Email: info@Porsemanpress.com www.porsemanpress.com

## تبک و چشم خروشان ریتم

نویسنده و تدوین: یاسر بیات ناشر:

شالان

چاپخانه: ترانه

طراح جلد: سعید زمانی

عکاس: آرزو عنبرستانی

تیراز: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: دوم، ۱۴۰۲

شابک: ۹۷۸-۳۰-۶۲۲-۶۴۷۴

آدرس: میدان انقلاب - خیابان هنری جاوبد - کوچه صابر - بلاک ۱ - طبقه ۴ تلفن: ۰۸۸۱۰۴۶۶۶



• آموزش میگردد

• تصنیف خوانی

• پژوهشگری ساخت ریتم

• ریتم های ایرانی و جهانی

• راهنمایی بسط و کسرش ریتم

• روش های جلد سازی ریتم و آنکلادی

### فهرست مطالب

۱۱	دیباچه
۱۴	مُند ریتم و تُبک در ایران
۱۴	تاریخچه نت‌نگاری
۱۷	بخش تخته
۲۰	بخش اول
۲۱	ل ریتم والس
۲۱	گ راهکار ریتم اصلی
۲۱	گ راهکار دوتایی (دوبل کردن)
۲۲	گ راهکار جایبه‌جایی
۲۳	گ تصنیفخوانی در ریتم والس
۲۴	ل ریتم حی الله
۲۵	گ راهکار ریتم رایج
۲۵	گ راهکار دوتایی (دوبل)
۲۶	گ راهکار جایبه‌جایی:
۲۶	گ راهکار جایبه‌جایی افکتو
۲۷	گ تصنیفخوانی در ریتم حی الله
۲۸	ل ریتم هلگرت
۲۸	گ گ گ جمله‌سازی سوال و جواب:
۲۹	گ تصنیفخوانی در ریتم هلگرت
۲۹	گ راهکار جمله‌سازی سوال و جواب در ریتم حی الله:
۳۰	ل ریتم یکصدو بیست و پنج
۳۰	گ گ گ جمله‌سازی ۱۱۱۲
۳۱	گ تصنیفخوانی در ریتم ۱۲۵
۳۱	گ راهکار ۱۱۱۲ جواب
۳۲	قطعه چیست؟
۳۳	ل ریتم شش هشت سنگین
۳۶	گ تصنیفخوانی در ریتم شش هشت سنگین
۳۷	اتود:
۳۸	الگوی واژگانی: (بِزَدْمَ مَیْزَدْ)
۳۸	ل ریتم زفه

۳۸.....	۲۲۱۲ جمله‌سازی
۳۹.....	له تصنیفخوانی در ریتم زفه
۴۰.....	له راهکار ۲۲۱۲ در ریتم رایج حیاله، دوبل اول، دوبل سوم، جابه‌جایی اول، دوبل سوم و جابه‌جایی چهارم:
۴۱.....	بخش دوم.....
۴۳.....	مرور موضوعات
۴۴.....	له ریتم فلاحی
۴۵.....	له ریتم رایج فلاحی
۴۶.....	له راهکار پرکردن
۴۷.....	۲۲۱۳ جمله‌سازی بدءستان
۴۸.....	له تصنیفخوانی در ریتم فلاحی
۴۹.....	له راهکار دوتایی (دوبل کردن) شش هشت سنگین
۵۰.....	له ریتم نرمش باستانی
۵۰.....	۲۲۱۴ جمله‌سازی: کادانس یا فرود
۵۱.....	له تصنیفخوانی در ریتم نرمش باستانی
۵۱.....	له ریتم یورتمه
۵۱.....	له راهکار بدءستان
۵۱.....	له تصنیفخوانی در ریتم یورتمه
۵۱.....	له راهکار جابه‌جایی در ریتم شش هشت سنگین با جمله‌سازی بدءستان
۵۲.....	له تصنیفخوانی با ریتم شش هشت سنگین با راهکار بدءستان
۵۲.....	له ریتم مقدماتی پاپ
۵۳.....	قطعه
۵۳.....	له راهکار جابه‌جایی افتکتوی با تکنیک جارو
۵۴.....	له ریتم فانک
۵۵.....	له ریتم چهار چهار سنتی
۵۶.....	قطعه اول
۵۶.....	جابه‌جایی چوب
۵۷.....	له تصنیفخوانی با ریتم چهار چهار سنتی
۵۷.....	ترکیب ریتم
۵۸.....	له ریتم مقدماتی پاسادوبل
۵۹.....	۲۲۱۵ جمله‌سازی پرکردن کاهشی
۵۹.....	۲۲۱۶ جمله‌سازی پر کردن افزایشی
۵۹.....	له تصنیفخوانی با ریتم پاسادوبل
۶۰.....	۲۲۱۷ جمله‌سازی ۱۲۲۲ یا (فرم شعری قطعه)
۶۱.....	پر کردن افزایشی با ریتم‌های قبلی
۶۱.....	له تصنیفخوانی با دوبل اول ریتم والس با جمله‌سازی پرکردن افزایشی
۶۲.....	۲۲۱۸ جمله‌سازی ۱۱۱۲ با راهکار چه همراهی افزایشی با ریتم دوبل سوم حیاله
۶۲.....	له راهکار جابه‌جایی بک و بشکن با اشاره راست و چپ
۶۳.....	له راهکار جابه‌جایی ریتم یورتمه
۶۳.....	۲۲۱۹ ریتم پاپ
۶۴.....	له شش هشت معمولی

۶۴.....	له راهکار پرکردن : (نی می زد، نی می زد)
۶۴.....	قطعه:
۶۵.....	له تصنیفخوانی با ریتم شش هشت معمولی
۶۹.....	بخش سوم
۷۱.....	مرور موضوعات
۷۲.....	تریبونات تکی و دوتایی
۷۲.....	ل ریتم مقسوم
۷۳.....	نگارش نتنویسی تریبون
۷۴.....	تریبون تکی و دوتایی در داخل میزان
۷۵.....	له تصنیفخوانی با ریتم مقسوم
۷۶.....	له تصنیفخوانی با جمله‌سازی ترکیب با دو ریتم مقسوم و ۱۲۵
۷۶.....	ل ریتم سعیدی
۷۷.....	له راهکار تریبون یکی و دوتایی ابتدای میزان
۷۸.....	قطعه با انواع جابه‌جایی
۷۸.....	ل ریتم بلدی
۷۸.....	له راهکار تریبون با جابه‌جایی
۷۹.....	له له ریتم بلدی
۷۹.....	له جمله‌سازی سوال و جواب با راهکار دوتایی
۷۹.....	ل ریتم سلام علیکم
۸۰.....	ل میل گیری باستانی
۸۰.....	قطعه
۸۱.....	له تصنیفخوانی با ریتم میل گیری
۸۱.....	اتود پلی ریتمیک مقدماتی
۸۱.....	ل شش هشت معمولی با تریبون دوتایی
۸۲.....	له له جمله‌سازی ۱۲۳۲ با ریتم اصلی شش هشت تند با راهکار تریبون یکی و دوتایی داخل میزان
۸۲.....	تصنیفخوانی با شش هشت معمولی با تریبون
۸۳.....	ل شش هشت با ریز
۸۴.....	له تصنیفخوانی با ریتم شش هشت ریز
۸۵.....	له تصنیفخوانی با ترکیب دو ریتم شش هشت معمولی و شش هشت با ریز
۸۵.....	ل شش چهار سنتگین
۸۶.....	ل ریتم کردی (کامکار)
۸۷.....	ل ریتم بوشهری
۹۲.....	ل ریتم زنگی
۹۲.....	ل ریتم پاپ بندری یا fast 6/8
۹۴.....	تکنیک تک با علامت ۷
۹۵.....	ل سافت راک (هتل کالیفرنیا)
۹۵.....	ل شش هشت اسلو راک
۹۷.....	بخش چهارم
۹۹.....	مرور موضوعات
۱۰۰.....	سکوت و تاثیر آن در ریتم‌سازی

۱۰۰.....	ل ریتم بیداغی
۱۰۲.....	له تصنیف خوانی با ریتم بیداغی
۱۰۲.....	له جمله‌سازی چهارتایی ساده
۱۰۳.....	ل ریتم (پاسادوبل)
۱۰۳.....	له جمله‌سازی چهارتایی سوال و جواب
۱۰۴.....	ل ریتم مارتو
۱۰۴.....	له چهارتایی ساده با بدنه بستان
۱۰۵.....	ل داترا
۱۰۵.....	له چهارتایی با پاساژ (گدار)
۱۰۷.....	لیستهای اجرایی برای ریتم
۱۰۷.....	ششتم ساده با راهکار سکوت‌گذاری
۱۰۷.....	له راهکار سکوت‌گذاری
۱۰۹.....	قطعه
۱۰۹.....	ل ریتم بندری
۱۱۱.....	له جمله‌سازی تلفیق
۱۱۱.....	ل ریتم شای
۱۱۲.....	له جمله‌سازی سوال جواب در انتهای جمله
۱۱۳.....	ل ریتم سفری
۱۱۳.....	له تصنیف خوانی با ریتم سفری
۱۱۴.....	ل ریتم چهار مضراب
۱۱۴.....	ل ریتم دوچهار مرحوم ناصر فرنگی
۱۱۶.....	قطعه
۱۱۷.....	ل ریتم مغربی
۱۱۸.....	له راهکار جایه‌جلایی با تکنیک پای
۱۱۹.....	ل ریتم بله و بله و بعله دیگه
۱۱۹.....	له جمله‌سازی دومیزانی
۱۲۰.....	تصنیف با ترکیب هل گرتن و فلاخی
۱۲۰.....	ل ریتم فرهمند باقی
۱۲۱.....	ل ریتم ملغوف
۱۲۲.....	ل ریتم چیکن
۱۲۳.....	ل ریتم حسن یک
۱۲۴.....	ل ریتم هیب هاب
۱۲۵.....	ل ریتم سیوکیوس
۱۲۶.....	ل ریتم شش‌هشت مطربی
۱۲۷.....	
۱۲۹.....	بخش پنجم
۱۳۱.....	مرور موضوعات
۱۳۲.....	ریز یا ترمولو
۱۳۳.....	ل ریتم یالی
۱۳۳.....	له راهکار خردکردن، ترمولو (ریز) با ریتم اصلی
۱۳۴.....	ل ریتم مارش عزا

۱۷۹	نم راهکار ریز با چپ همراهی در شروع
۱۸۰	نم ریتم آراز باری
۱۸۱	نم راهکار ریز با دوصدای همراه
۱۸۲	نم ریتم رومبا
۱۸۳	نم خردکردن افرایشی
۱۸۴	نم ریتم سامبا
۱۸۵	نم راهکار خردکردن کاهشی
۱۸۶	نم سلام باستانی
۱۸۷	نم خردکردن با پر کردن جای خالی
۱۸۸	نم ریتم سنکپ
۱۸۹	نم ریتم چیفت تلی
۱۹۰	نم ریتم دوضربی زورخانه
۱۹۱	نم نم جمله‌سازی تکرار
۱۹۲	نم ریتم رنگ اصول:
۱۹۳	ریتم اصلی
۱۹۴	نم نم جمله‌سازی دوبیتی
۱۹۵	نم ریز با جایه‌جایی
۱۹۶	نم ریتم پاپ شش هشت ایرانی
۱۹۷	نم ریتم شش چهار سنتین
۱۹۸	نم نتیجیف‌خوانی با ریتم شش چهار سنتین
۱۹۹	نم ریز تک دست
۲۰۰	نم راهکار جایه‌جایی گرفته
۲۰۱	نم ریتم ۱۲۵ با اجرا گرفته بر روی سر ضرب
۲۰۲	نم نم ریتم‌های دیگر با راهکار خردکردن و ریز
۲۰۳	فرهنگ اصطلاحات :
۲۰۴	نگاهی به نوشههای آنی
۲۰۵	منابع و مأخذ

### مرور موضوعات

به بررسی و مرور موضوعات زیر خواهیم پرداخت:

**(الف) وزن خوانی واژگانی و الگوهای ریتمیک ساده**



**(ب) ریتم:**

۱. والس
۲. حی الله
۳. هل گرتن
۴. یکصد و بیست و پنج
۵. شش هشت سنگین نوع اول  
ع رفه

**(ج) راهکار:**

۱. دوبل کردن
۲. جایه جایی
۳. جایه جایی افکتیو

**(د) جمله سازی:**

۱. سوال و جواب
۲. ۱۱۱۲ .۲. سوال
۳. ۲۲۱۲

## ۱ ریتم والس

(راست، راست، راست)

((تم، تک، تک))

ریتم والس یکی از رقص‌های معروف جهانی در میزان سه‌چهار است.

## ۲ راهکار ریتم اصلی



ریتم اصلی، ریتمی است که با دست راست نواخته می‌شود.

## ۳ راهکار دوتایی (دوبل کردن)

هر نت یا ضربه را به ترتیب به دو نت یا ضربه همنام تبدیل می‌کنیم. برای مثال، ضرب اول یعنی نت سیاه را با علامت «تم»، به دو نت چنگ با علامت «تم» تبدیل می‌کنیم. (هر ضرب را به دو ضرب مساوی تقسیم می‌کنیم). این راهکار را روی هر سه ضرب ریتم والس انجام می‌دهیم که نمونه‌های زیر به دست می‌آید:

الگوی واژگانی دوتایی(دوبل) ضرب اول (می‌زد، راست، راست) دوتایی ضرب دوم (راست، می‌زد، راست)  
دوتایی ضرب سوم (راست، راست، می‌زد).

جدول الگوهای دوبل در ریتم والس

ریتم اصلی
دوبل اول
دوبل دوم
دوبل سوم

در شکل بالا می‌بینیم که چگونه هر ضربه از ریتم اصلی به ترتیب با راهکار «دوتایی» به ریتم دیگری تغییر حالت داده است و به ترتیب ریتم؛ دوتایی (دوبل) اول، دوبل دوم و دوبل سوم اجرا می‌شود و سه ریتم متفاوت ولی هم‌خانواده با ریتم اصلی خواهیم داشت.

در زیر نتنویسی به صورت درس ارائه شده است که هنرجویان با ریتم و دگرهای جملات جدید برگرفته از ریتم اصلی آشنا می‌شوند. در درس زیر در میزان‌های ۱، ۳ و ۵ راهکار دوتایی (دوبل) کردن به ترتیب روی

By: YASER BAYAT

# Tonbalk and the Roaring Spring of Rhythm

نگارنده در صدد است جدای از آموزش نوین ساز تپک و تکنیک های آن، تصنیف خوانی، شناخت ریتم های ایرانی و محلی، ریتم های جهانی، روش ریتم سازی و بسط و کسرش ریتم را نیز آموزش دهد که در دکرده (واریانس) و جمله سازی راهکارهایی ارائه داده است.

نگارنده این روش را بر اساس دسته بندی فرم های شعری، فرم های موجود در موسیقی بین المللی، موسیقی ایرانی و نیز ابداعات شخصی استخراج کرده و انجام داده است. با توجه به پژوهش های فراوان و تجربه سال ها تدریس، قلاش شده است شیوه ای آسان و کاملاً کاربردی، علمی، سریع و متفاوتی معرفی شود که هنرجو در جلسه اول نیز توانایی اجرای ریتم و همراهی با چند تصنیف را به دست آورده و بتواند بنوازد.

